

Кировское областное государственное профессиональное образовательное  
автономное учреждение  
«Кировский технологический колледж пищевой промышленности»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

«.....».....20...г.

РАССМОТРЕНО

На заседании предметно-цикловой  
комиссии

Протокол №.....от «...».....20...г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУД. 5 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

общеобразовательного цикла  
программ(ы) подготовки специалистов среднего звена по специальностям

19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов»

19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»

38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных  
машин и установок»

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины обществознание разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальностям : *19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий», 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», 19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов», 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок»,*

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) в редакции от 25.05 2017 года,

примерной программы учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 378 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»,

Разработчик Галашева С.Л., преподаватель истории и обществознания КОГПОАУ КТКПП

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ППСЗ	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4 - 7
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	7

### 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	9 - 18
2.3. Содержание профильной составляющей	19
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20 -21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21 - 23

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины *обществознание* является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальностям среднего профессионального образования: 19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов», 19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий», 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок» технического профиля.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Интегрированная учебная дисциплина «*Обществознание*», включающая *экономику и право* является базовой дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина *обществознание* относится к предметной области «*общественные науки*» ФГОС среднего общего образования в составе обще-образовательных учебных дисциплин *по выбору* из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса *обществознания* на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина *обществознание* для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины *обществознание* имеет межпредметную связь с общеобразовательной учебной дисциплиной *история*.

Изучение учебной дисциплины *обществознание* завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачёта* в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

**личностные результаты:**

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

#### **метапредметные результаты:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

– способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметные результаты:**

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение содержания учебной дисциплины обществознание обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)</b>
<i><b>Познавательные</b></i> - владение <i>навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности</i> в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,

<p>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных <i>методов познания</i>;</p> <p>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>– умение <i>использовать средства информационных и коммуникационных технологий</i> в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>– <i>умение определять назначение и функции</i> различных социальных, экономических и правовых институтов;</p> <p><b>Регулятивные</b></p> <p>- умение самостоятельно <i>определять цели деятельности и составлять планы деятельности</i>; <i>самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность</i>;</p> <p>- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p><b>Коммуникативные</b></p> <p>- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания</p>	<p>профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>
---	---

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 162 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 108 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 54 часа.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	162
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	108
в том числе:	
контрольные работы	4
практические работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	54
в том числе:	
– подготовка сообщений и докладов	12
– написание эссе	5
– подготовка к контрольным работам	5
– работа с источниками социально – правовой и экономической информации (анализ нормативно правовых документов, подборка информации СМИ)	8
– выполнение групповых проектов	8
– подготовка творчески работ	6
– составление опорного конспекта	5
– решение задач, практикумов	5
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Профильное изучение общеобразовательной учебной дисциплины обществознание осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальностей 19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов», 19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий», 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок».

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины обществознание (включая экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	2	**
Введение	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	1
<b>Раздел 1.</b>	<b>Человек и общество</b>	<b>16</b>	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<i>Природа человека, врожденные и приобретенные качества.</i> Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.	2	2
	<i>Проблема познаваемости мира.</i> Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	2	2
	<i>Свобода как условие самореализации личности.</i> Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	1	2
	<i>Человек в группе.</i> Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	1	2
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</i> 1) написание эссе по выбранной теме - «Создает человека природа, но развивает и образует его общество» (В.Г. Белинский) - «Человек немислим вне общества». Л. Толстой - «Без цели нет деятельности, без интересов нет цели, а без деятельности нет жизни». В.Г. Белинский - «Жить – значит действовать» - «Человек немислим вне контактов с окружающими его людьми». А.М. Яковлев 2) подготовка докладов и сообщений по выбранной теме	3	3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.</li> <li>- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.</li> <li>- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.</li> <li>- Кем быть? Проблема выбора профессии.</li> </ul> </li> </ul>		
Тема 1.2. Общество как сложная система	<i>Общество как сложная система</i> Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	1	2
	<i>Многовариантность общественного развития.</i> Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	1	2
	<i>Особенности современного мира.</i> Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	1	2
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</i> 1) подготовка докладов и сообщений по выбранной теме <ul style="list-style-type: none"> <li>- Индустриальная революция: плюсы и минусы.</li> <li>- Глобальные проблемы человечества.</li> <li>- Эволюционный и революционный путь развития: Какой более предпочтителен?</li> </ul> 2) подготовка группового проекта с использованием информационных технологий по теме «Глобальные проблемы современности» 3) подготовка к рубежной контрольной работе	3	
	Контрольная работа № 1 по разделу 1	1	3
<b>Раздел 2</b>	<b>Духовная культура человека и общества</b>	<b>21</b>	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	<i>Духовная культура личности и общества</i> Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь	2	2

	различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся (по выбору)</i> 1) подготовка творческой работы «Культура народная, массовая и элитарная». 2) провести социологическое исследование по теме «Доступны ли россиянам культурные ценности?» 3) подготовка группового проекта с использованием информационных технологий по теме «Особенности молодежной субкультуры»	1	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	<i>Наука.</i> Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	2	2
	<i>Образование как способ передачи знаний и опыта.</i> Роль образования в жизни современного человека и общества.	2	2
	<i>Правовое регулирование образования.</i> Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	2	2
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа</i> 1) подготовка докладов и сообщений по выбранной теме - Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку? - Роль науки в современном обществе. - Проблемы современного образования в России 2) работа с нпа «Закон РФ об образовании»	3	3
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<i>Мораль. Основные принципы и нормы морали.</i> Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	2	2
	<i>Семинар. Религия как феномен культуры. Мировые религии.</i> Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	2	2
	<i>Искусство и его роль в жизни людей.</i> Виды искусств.	1	2
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</i> 1) подготовка к семинару «Религия как феномен культуры» 2) подготовка к рубежной контрольной работе	3	
	Контрольная работа №2 по разделу 2	1	
<b>Раздел 3</b>	<b>Экономика</b>	<b>39</b>	
Тема 3.1. Экономика и	<i>Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство.</i> Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость.	2	2

экономическая наука. Экономические системы.	<i>Ограниченность ресурсов. Факторы производства.</i> Разделение труда, специализация и обмен.	2	2
	<i>Типы экономических систем:</i> традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	1	2
	Практическая работа №1 «Типы экономических систем»	1	3
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</i> 1) <i>Творческая работа по темам «Экономика как наука и хозяйство», «Факторы производства», «Типы экономических систем» (коллаж, буклет)</i> 2) <i>решение теста. «Экономика и экономическая наука. Экономические системы».</i>	3	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	<i>Рынок одного товара.</i> Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	1	1
	<i>Роль фирм в экономике.</i> Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России.	1	2
	<i>Основные источники финансирования бизнеса.</i> Акции и облигации. Фондовый рынок. <i>Основы менеджмента и маркетинга.</i>	1	2
	<i>Деньги. Процент. Банковская система.</i> Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков.	1	2
	<i>Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.</i> Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	1	2
	<i>Функции государства в экономике.</i> Частные и общественные блага. <i>Понятие ВВП</i> и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Государственный бюджет. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	2	2
	Практическая работа № 2 «Спрос. Предложение. Решение задач»	1	3
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</i> 1) составить конспект «Менеджмента и маркетинг». 2) написание эссе по выбранной теме - «Без развития нет предпринимательской прибыли, без последней нет развития». Й.Шумпетер - «Экономическая конкуренция – это не война, а соперничество в интересах друг друга». Э.Каннан - «Нажить много денег – храбрость, сохранить их мудрость, а умело расходовать их – искусство». Б.Ауэрбах	4	

	<p>- «Бизнес – искусство извлекать деньги из кармана другого человека, не прибегая к насилию». М. Амстердам</p> <p>- «Налоги – эта та цена, которую мы платим, чтобы жить в цивилизованном обществе». О.У.Холмс</p> <p>- «Налоги – деньги, взимаемые с части общества в пользу целого». И. Шерр</p> <p>- «Конкуренция обеспечивает наилучшие качества продуктов и развивает наихудшие качества людей». Д. Сарнофф</p> <p>- «Погоня за прибылью – единственный способ, при помощи которого люди могут удовлетворить потребности тех, кого они вовсе не знают». Ф.Хайек</p>		
Тема 3.3. Рынок труда и безработица	<i>Рынок труда. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.</i>	2	2
	<i>Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.</i>	2	2
	<i>Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.</i>	1	2
	<i>Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.</i>	2	2
	<i>Практическая работа № 3 «Защита прав потребителя. Решение задач»</i>	1	3
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</i> 1) подготовка группового проекта с использованием информационных технологий по теме «Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах» 2) провести исследование по теме (на выбор) «Основные доходы и расходы моей семьи», «Мой бюджет: доходы и расходы» 3) анализ статей «Закона о защите прав потребителей»	4	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	<i>Основные проблемы экономики России. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.</i>	2	2
	<i>Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.</i>	1	2
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</i> 1) на основе анализа информации из СМИ подготовить сообщения о состоянии экономики в Кировской области (бюджет, поступление налогов, промышленное производство, аграрный сектор, занятость населения, уровень безработицы). 2) Подготовиться к рубежной контрольной работе	3	
	<i>Контрольная работа № 3</i>	1	
<b>Раздел 4</b>	<b>Социальные отношения</b>	<b>24</b>	

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.	<i>Социальные отношения.</i> Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	2
	<i>Социальная роль.</i> Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	1	2
	<i>Социальный статус и престиж.</i> Престижность профессиональной деятельности.	1	2
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</i> 1) провести исследование на тему «Я и мои социальные роли» 2) подготовка докладов и сообщений по выбранной теме - Социальные «лифты» в современном обществе - Есть ли в современной России средний класс, какова его роль в жизни общества?	2	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	<i>Социальный контроль.</i> Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	1	2
	<i>Девиянтное поведение, его формы, проявления.</i> Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	2
	<b>Семинар.</b> <i>Социальный конфликт.</i> Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	2
	Практическая работа № 4 «Социальный контроль».	1	3
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</i> 1) подготовить индивидуальные и групповые проекты по теме «Социальная и личностная значимость здорового образа жизни» 2) подготовиться к семинару «Социальный конфликт»	3	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	<b>Круглый стол.</b> <i>Особенности социальной стратификации в современной России.</i> Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	1	2
	<i>Молодежь как социальная группа.</i> Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	1	2
	<i>Этнические общности.</i> Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	2
	<i>Семья как малая социальная группа.</i> Семейное право и семейные правоотношения. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.	1,5	2

	<p><i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся студентов.</i></p> <p>1) подготовка докладов и сообщений по выбранной теме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Этносоциальные конфликты в современном мире.</li> <li>- Современная молодежь: проблемы и перспективы.</li> <li>- Семья как ячейка общества</li> <li>- Молодежь как социальная группа. Гражданское совершеннолетие.</li> <li>- Современная демографическая ситуация в России.</li> </ul> <p>2) подготовка к контрольной работе по разделу</p>	3	
	Контрольная работа № 4 по разделу 4	0,5	3
<b>Раздел 5</b>	<b>Политика</b>	<b>18</b>	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	<p><i>Политика и власть. Государство в политической системе.</i> Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.</p>	2	2
	<p><i>Внутренние и внешние функции государства.</i> Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.</p>	2	2
	<p><i>Формы государства:</i> формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.</p>	1	3
	<p><i>Правовое государство, понятие и признаки.</i></p>	1	2
	<p><i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</i></p> <p>1) подготовка докладов и сообщений по выбранной теме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Политическая власть: история и современность.</li> <li>- Политическая система современного российского общества.</li> <li>- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.</li> <li>- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).</li> <li>- Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей.</li> <li>- Политика – наука, искусство и профессия.</li> </ul> <p>2) составить конспект по теме «Формы государства»</p>	3	
Тема 5.2.	<p><i>Личность и государство.</i> Политический статус личности. Политическое участие и его</p>	2	2

Участники политического процесса	типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.		
	<i>Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.</i>	1	2
	<i>Демократические выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.</i>	1	2
	<i>Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.</i>	1	3
	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	0,5	1
	<i>Контрольная работа № 5</i>	0,5	3
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</i> 1) подготовка группового мини- проекта по темам «Политические партии и лидеры современной России», «Четвертая власть и ее роль в политической жизни». «Современные политические идеологии». «Организация проведения выборов в России». 2) Подготовка к рубежной контрольной работе по разделу.	3	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Право</b>	<b>40</b>	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	<i>Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.</i>	2	2
	<i>Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</i>	2	2
	<i>Правовые отношения и их структура.</i>	1	2
	<i>Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.</i>	1	2
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</i> 1) составить конспект по теме «Правоотношения. Виды юридической ответственности» 2) практикум «Правоотношения. Виды юридической ответственности»	3	
Тема 6.2. Основы конституционного	<i>Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Феде-</i>	2	3

права Российской Федерации	рации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.		
	<i>Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.</i>	2	3
	<i>Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.</i>	2	
	<i>Основные конституционные права и обязанности граждан в России.</i> Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.	2	3
	<i>Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</i>	2	
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</i> 1) работа со статьями Конституции РФ 2) подготовка группового проекта с использованием информационных технологий по выбранной теме «Правовой статус президента РФ», «Правоохранительные органы Российской Федерации», Судебная система Российской Федерации», «Адвокатура РФ», «Нотариат РФ», «Прокуратура РФ и её функции» 3) Подготовить сообщения по выбранной теме - Развитие прав человека в XX — начале XXI века. - Права человека – эволюция развития	5	
Тема 6.3. Отрасли российского права	<i>Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица.</i>	1	2
	<i>Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.</i>	1	2
	<i>Имущественные права. Личные неимущественные права граждан. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</i>	2	2
	<i>Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</i>	2	2
	<i>Административное право и административные правоотношения. Административные</i>	2	2

	проступки. Административная ответственность		
	<i>Уголовное право.</i> Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	2	2
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</i> 1) решение задач по отраслям права 2) выполнение индивидуального проекта составление «итоговой контрольной работы по разделу Право» (в виде задания-теста) 3) написание эссе по выбранной теме - «Законы хороши, но их надобно еще хорошо исполнять, чтобы люди были счастливы». Н.М. Карамзин - «Незнание закона не освобождает от ответственности. А вот знание – нередко освобождает». С. Лец - «Тот, кто щадит виновного, наказывает невиновного». Аксиома права - «Цель наказания – не мщение, а исправление». А.Н. Радищев	6	
	Дифференцированный зачет	2	
	<b>Всего</b>	<b>162</b>	

## 2.3. Содержание профильной составляющей

Для специальностей 19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов», 19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий», 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок»

профильной составляющей для раздела 1 «Человек и общество» являются следующие дидактические единицы:

*Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества*

профильной составляющей для раздела 2 «Духовная культура человека и общества» являются следующие дидактические единицы:

*Тема 2.2. Наука и образование в современном мире*

- *Образование как способ передачи знаний и опыта.*

- *Правовое регулирование образования.*

профильной составляющей для раздела 3 «Экономика» являются следующие дидактические единицы:

*Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики*

*Тема 3.3. Рынок труда и безработица*

- *Рынок труда.*

- *Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.*

- *Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.*

профильной составляющей для раздела 4 «Социальные отношения» являются следующие дидактические единицы:

*Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.*

- *Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.*

- *Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.*

*Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.*

профильной составляющей для раздела 6 «Право» являются следующие дидактические единицы:

- *Тема 6.3. Отрасли российского права*

*Трудовое право и трудовые правоотношения.*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, обществознания, права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно – методический комплекс преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий по обществознанию

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.
- экран
- компьютер
- принтер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.

2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2015.

3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.

4. Экономика. Учебник базовый 10-11 класс/ под ред. И.В.Липсица, - М:Вита, 2015

5. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – ФИПИ 2016 - 2018

6. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – ФИПИ 2016 - 2018.

##### **Дополнительные источники**

1. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.

2. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014.

3. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.

4. Право. Основы правовой культуры. 10–11 кл. Певцова Е.А.: в 4 ч. – М., 2014

5. Конституция Российской Федерации – М.: 1993.
6. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. 2014 г.)
7. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001г. № 197-ФЗ.
8. Гражданский кодекс РФ
9. Кодекс об административных правонарушениях РФ от 30.12.2001г. №
10. Уголовный кодекс от 13.06.1996г. № 63-ФЗ.
11. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001г. № 174-ФЗ

### **Интернет-ресурсы**

- www.consultant.ru – Правовая система Консультант Плюс.  
 www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).  
 www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).  
 www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
- www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).  
 www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

<b>Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Называет особенности социальных наук, специфику объектов их изучения	
<i>1. Человек и общество</i>	
- воспроизводит понятия: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». - объясняет, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. - объясняет, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты	Контрольная работа Зачёт
- характеризует общество как сложную динамичной системе, - объясняет взаимодействию общества и природы.	Контрольная работа Зачёт

- воспроизводит понятия: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»	
<i>2. Духовная культура человека и обществ</i>	
- разъясняет понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; - приводит примеры значимости духовной культуры в общественной жизни. - различает культуру народную, массовую, элитарную. - приводит примеры особенностей молодежной субкультуры. - иллюстрирует проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; - приводит примеры взаимодействия и взаимосвязи различных культур. - характеризует культуру общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. - называет учреждения культуры, рассказывает о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям	Контрольная работа Зачёт Самостоятельная работа
- различает естественные и социально-гуманитарные науки. - называет особенности труда ученого, определяет ответственность ученого перед обществом	Контрольная работа Зачёт
- интерпретирует смысл понятий: «мораль», «религия», «искусство» - объясняет и их роли в жизни людей.	Самостоятельная работа
<i>3. Экономика</i>	
- характеризует понятия: «экономика»; «типы экономических систем»; - перечисляет признаки традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики	Практическая работа Контрольная работа зачёт
- дает определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»	Практическая работа Контрольная работа Зачёт
- воспроизводит понятия «спрос на труд» и «предложение труда»; - воспроизводит понятие безработицы, - называет причины безработицы и экономические последствия	Контрольная работа Зачёт Самостоятельная работа
- характеризует процесс становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; - объясняет механизм организации международной торговли.	Самостоятельная работа
<i>4. Социальные отношения</i>	
- воспроизводит понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация». - определяет социальные роли человека в обществе	Контрольная работа Зачёт Самостоятельная работа
- характеризует виды социальных норм и санкций, - характеризует виды девиантного поведения, форм его проявления,	Практическая работа Контрольная работа Зачёт

<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризует виды социальных конфликтов,</li> <li>- объясняет причины и истоки возникновения социальных конфликтов</li> </ul>	Самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none"> <li>- объясняет особенности социальной стратификации в современной России,</li> <li>- характеризует видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)</li> </ul>	
<i>5. Политика</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- даёт определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы».</li> <li>- характеризует внутренние и внешние функции государства, формы государства: форм правления, территориально- государственного устройства, политического режима.</li> <li>- характеризует типологию политических режимов.</li> <li>- объясняет понятие правового государства и называет его признаки</li> </ul>	Контрольная работа Зачёт
<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризует взаимоотношения личности и государства.</li> <li>- воспроизводит понятия «гражданское общество» и «правовое государство».</li> <li>- характеризует избирательную кампанию в Российской Федерации</li> </ul>	Контрольная работа Зачёт Самостоятельная работа
<i>6. Право</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет роль права в системе социальных норм.</li> <li>- даёт характеристику системе права</li> </ul>	Контрольная работа Зачёт Самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризует основы конституционного строя Российской Федерации,</li> <li>- характеризует систему государственной власти РФ,</li> <li>- характеризует права и свободы граждан РФ</li> </ul>	Контрольная работа Зачёт Самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none"> <li>- даёт характеристику и называет содержание основных отраслей российского права</li> <li>- воспроизводит правовую терминологию основных отраслей российского права</li> </ul>	Контрольная работа Зачёт Самостоятельная работа

## Приложение № 1 к рабочей программе по обществознанию

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ обществознание на 2018- 2019 учебный год

Сплошная №урока п/п	Кол- во час.	Наименование темы урока	Количество часов на тему (раздел) предмета
<b>1 курс</b>			
1-2	2	Введение	2
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>			<b>10</b>
<b>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>			<b>6</b>
3-4	2	Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	
5-6	2	Проблема познаваемости мира.	
7	1	Свобода как условие самореализации личности.	
8	1	Человек в группе.	
<b>Тема 1.2. Общество как сложная система</b>			<b>3</b>
9	1	Общество как сложная система	
10	1	Многовариантность общественного развития.	
11	1	Особенности современного мира.	
12	1	Контрольная работа № 1 по разделу 1	1
<b>Раздел 2 Духовная культура человека и общества</b>			<b>14</b>
<b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</b>			<b>2</b>
13-14	2	Духовная культура личности и общества	
<b>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире</b>			<b>6</b>
15-16	2	Наука.	
17-18	2	Образование как способ передачи знаний и опыта.	
19-20	2	Правовое регулирование образования.	
<b>Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>			<b>5</b>
21- 22	2	Мораль. Основные принципы и нормы морали.	
23- 24	2	Религия как феномен культуры. Мировые религии.	
25	1	Искусство и его роль в жизни людей.	
26	1	Контрольная работа №2 по разделу 2	1
<b>Раздел 3. Экономика</b>			<b>26</b>
<b>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.</b>			<b>6</b>
27-28	2	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство.	
29-30	2	Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	
31	1	Типы экономических систем	
32	1	Практическая работа №1 «Типы экономических систем»	
<b>Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>			<b>8</b>
33	1	Рынок одного товара.	
34	1	Практическая работа № 2 «Спрос. Предложение. Решение задач»	

35	1	Роль фирм в экономике.	
36	1	Основные источники финансирования бизнеса	
37	1	Деньги. Процент. Банковская система.	
38	1	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции	
39 - 40	2	Функции государства в экономике.	
		<b>Тема 3.3. Рынок труда и безработица</b>	8
41 - 42	2	Рынок труда.	
43- 44	2	Понятие безработицы	
45	1	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	
46	1	Практическая работа № 3 «Защита прав потребителя. Решение задач»	
47 - 48	2	Основные доходы и расходы семьи.	
		<b>Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b>	3
49 - 50	2	Основные проблемы экономики России.	
51	1	Организация международной торговли	
52	1	Контрольная работа № 3 по разделу 3	1
		<b>Раздел 4 Социальные отношения</b>	<b>16</b>
		<b>Тема 4.1. Социальная роль и стратификация</b>	4
53- 54	2	Социальные отношения.	
55	1	Социальная роль.	
56	1	Социальный статус и престиж.	
		<b>Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты</b>	6
57	1	Социальный контроль	
58	1	Практическая работа № 4 «Социальный контроль».	
59 - 60	2	Девиантное поведение, его формы, проявления	
61 - 62	2	Социальный конфликт.	
		<b>Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы</b>	5,5
63	1	Особенности социальной стратификации в современной России.	
64	1	Молодежь как социальная группа.	
65 - 66	2	Этнические общности.	
67 - 68	1,5	Семья как малая социальная группа. Семейное право и семейные правоотношения	
	0,5	Контрольная работа № 4 по разделу 4	0,5
		<b>Раздел 5 Политика</b>	<b>12</b>
		<b>Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе</b>	6
69 - 70	2	Политика и власть. Государство в политической системе.	
71 - 72	2	Внутренние и внешние функции государства.	
73	1	Формы государства	
74	1	Правовое государство, понятие и признаки.	
		<b>Тема 5.2. Участники политического процесса</b>	5,5
75 - 76	2	Личность и государство.	
77	1	Гражданское общество и государство.	
78	1	Демократические выборы	
79	1	Политические партии и движения, их классификация.	
80	0,5	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	
	0,5	Контрольная работа № 5 по разделу 5	0,5
		<b>Раздел 6 Право</b>	<b>26</b>

		<b>Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений</b>	6
81 - 82	2	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм.	
83 - 84	2	Основные формы права.	
85	1	Правовые отношения и их структура.	
86	1	Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность	
		<b>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	10
87 - 88	2	Конституционное право как отрасль российского права.	
89 - 90	2	Правоохранительные органы Российской Федерации	
91 - 92	2	Понятие гражданства.	
93 - 94	2	Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	
95 - 96	2	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	
		<b>Тема 6.3. Отрасли российского права</b>	10
97	1	Гражданское право и гражданские правоотношения.	
98	1	Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности	
99 - 100	2	Имущественные права. Личные неимущественные права граждан.	
101 - 102	2	Трудовое право и трудовые правоотношения.	
103 - 104	2	Административное право и административные правоотношения.	
105 - 106	2	Уголовное право.	
107 - 108	2	Дифференцированный зачет	2
		<b>Итого</b>	<b>108</b>

## Приложение № 2 к рабочей программе по обществознанию

Сплошная №урока п/п	Кол-во час.	Наименование темы урока	Активные и интерактивные методы	Формируемые УУД
1-2	2	Введение	Кластер	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
		<b>Раздел 1. Человек и общество</b>		
		<b>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>		
3-4	2	Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	ИНСЕРТ	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение
5-6	2	Проблема познаваемости мира.	Работа в группах	Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
7	1	Свобода как условие самореализации личности.	Синквейн	Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение
8	1	Человек в группе.	Решение ситуационных задач	Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение
		<b>Тема 1.2. Общество как сложная система</b>		
9	1	Общество как сложная система	ИНСЕРТ	- Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.
10	1	Многовариантность общественного развития.	Кластер	- Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
11	1	Особенности современного мира.	Творческие работы	- Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы

12	1	Контрольная работа № 1 по разделу 1		
		<b>Раздел 2 Духовная культура человека и общества</b>		
		<b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</b>		
13-14	2	Духовная культура личности и общества	Работа в малых группах  Круглый стол	Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
		<b>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире</b>		
15-16	2	Наука.	ИНСЕРТ Круглый стол	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом
17-18	2	Образование как способ передачи знаний и опыта.	Работа в малых группах  Творческие работы	Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
19-20	2	Правовое регулирование образования.	Решение ситуационных задач	Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
		<b>Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>		
21- 22	2	Мораль. Основные принципы и нормы морали.	Корзина идей, понятий, имен	Раскрытие смысла понятия «мораль», и её роли в жизни людей

23- 24	2	Религия как феномен культуры. Мировые религии.	Семинар	Раскрытие смысла понятия «религия и её роли в жизни людей
25	1	Искусство и его роль в жизни людей.	ИНСЕРТ	Раскрытие смысла понятия «искусство» и его роли в жизни людей
26	1	Контрольная работа №2 по разделу 2		
		<b>Раздел 3. Экономика</b>		
		<b>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.</b>		
27-28	2	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство.	Кластер	Умение давать характеристику понятия: «экономика
29-30	2	Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	ИНСЕРТ	Умение давать характеристику понятия: «экономика
31	1	Типы экономических систем	Работа в малых группах Творческие работы	Умение давать характеристику понятий «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики
32	1	Практическая работа №1 «Типы экономических систем»	Практикум	Умение давать характеристику понятий «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики
		<b>Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>		
33	1	Рынок одного товара.	Мозговой штурм	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»;
34	1	Практическая работа № 2 «Спрос. Предложение. Решение задач»	Практикум	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»
35	1	Роль фирм в экономике.	Работа в группах	Умение давать определение понятий: «издержки», «выручка», «прибыль»
36	1	Основные источники	Кластер	Умение давать определение понятий: «издержки», «выручка»,

		финансирования бизнеса	Решение ситуационных задач	«прибыль»
37	1	Деньги. Процент. Банковская система.	Чистая доска	Умение давать определение понятий: «деньги», «процент»
38	1	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции		Умение давать определение понятий: «инфляция»
39 - 40	2	Функции государства в экономике.	Кластер	Умение давать определение понятий: «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»
		<b>Тема 3.3. Рынок труда и безработица</b>		
41 - 42	2	Рынок труда.	Работа в группах Решение ситуационных задач	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий
43- 44	2	Понятие безработицы	Круглый стол	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий
45	1	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	Работа в группах	Умение давать характеристику понятия: «семейная экономика» Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права
46	1	Практическая работа № 3 «Защита прав потребителя. Решение задач»	Решение ситуационных задач	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права
47 - 48	2	Основные доходы и расходы семьи.	Мини - исследование	Умение давать характеристику понятия: «семейная экономика»
		<b>Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b>		
49 - 50	2	Основные проблемы экономики России.	Круглый стол	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей

51	1	Организация международной торговли	Кластер	Характеристика организации международной торговли
52	1	Контрольная работа № 3 по разделу 3		
		<b>Раздел 4 Социальные отношения</b>		
		<b>Тема 4.1. Социальная роль и стратификация</b>		
53- 54	2	Социальные отношения.	Работа в малых группах Решение ситуационных задач	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация».
55	1	Социальная роль.	Мини - исследование	Определение социальных ролей человека в обществе
56	1	Социальный статус и престиж.	Кластер	Определение социальных ролей человека в обществе
		<b>Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты</b>		
57	1	Социальный контроль	ИНСЕРТ	Характеристика видов социальных норм и санкций,
58	1	Практическая работа № 4 «Социальный контроль».	практикум	Характеристика видов социальных норм и санкций,
59 - 60	2	Девиантное поведение, его формы, проявления	Групповой проект	Характеристика видов девиантного поведения, его форм проявления
61 - 62	2	Социальный конфликт.	Семинар	Характеристика видов социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
		<b>Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы</b>		

63	1	Особенности социальной стратификации в современной России.	Круглый стол	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
64	1	Молодежь как социальная группа.	Творческие работы	Объяснение особенностей молодежи как социальной группы
65 - 66	2	Этнические общности.	Дерево решений	Объяснение особенностей этнических общностей, как больших социальных общностей
67 - 68	1,5	Семья как малая социальная группа. Семейное право и семейные правоотношения	Решение ситуационных задач	Объяснение особенностей семьи как малой социальной группы Умение давать характеристику и знать содержание семейного права
	0,5	Контрольная работа № 4 по разделу 4		
		<b>Раздел 5 Политика</b>		
		<b>Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе</b>		
69 - 70	2	Политика и власть. Государство в политической системе.	Мозговой штурм Семинар	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы».
71 - 72	2	Внутренние и внешние функции государства.	ИНСЕРТ	Характеристика внутренних и внешних функций государства,
73	1	Формы государства	Работа в группах Кластер	Характеристика форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов.
74	1	Правовое государство, понятие и признаки.	Синквейн	Знание понятия правового государства и умение называть его признаки
		<b>Тема 5.2. Участники политического процесса</b>		
75 - 76	2	Личность и государство.	Работа в малых	Характеристика взаимоотношений личности и государства.

			группах	
77	1	Гражданское общество и государство.	Работа в малых группах Синквейн	Знание понятий «гражданское общество»
78	1	Демократические выборы	Чистая доска	Знание понятий «гражданское общество»
79	1	Политические партии и движения, их классификация.	Творческие работы	Характеристика взаимоотношений личности и государства Характеризовать функции политической партии
80	0,5	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	Займи позицию Дискуссия	Определять функции СМИ в политической жизни
	0,5	Контрольная работа № 5 по разделу 5		
<b>Раздел 6 Право</b>				
<b>Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений</b>				
81 - 82	2	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм.	Круглый стол	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права
83 - 84	2	Основные формы права.	Работа в малых группах	Умение давать характеристику формам права
85	1	Правовые отношения и их структура.	Работа в малых группах	Умение давать характеристику видов правоотношений
86	1	Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность	Мозговой штурм ПОПС - формула	Характеризовать специфику и значимость юридической ответственности в обществе
<b>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</b>				
87 - 88	2	Конституционное право как	Кластер	Умение давать характеристику основам конституционного

		отрасль российского права.		строю Российской Федерации, системе государственной власти РФ
89 - 90	2	Правоохранительные органы Российской Федерации	Групповой проект	Умение давать характеристику системе государственной власти РФ,
91 - 92	2	Понятие гражданства.	Работа в группах Решение ситуационных задач	Умение давать правам и свободам граждан РФ
93 - 94	2	Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	Работа в малых группах	Умение давать характеристику правам и свободам граждан РФ
95 - 96	2	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	Синквейн	Умение давать характеристику правам и свободам граждан РФ Умение давать характеристику международного права
		<b>Тема 6.3. Отрасли российского права</b>		
97	1	Гражданское право и гражданские правоотношения.	Решение ситуационных задач	Умение давать характеристику и знать содержание гражданского права
98	1	Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности	Решение ситуационных задач	Умение давать характеристику и знать содержание гражданского права
99 - 100	2	Имущественные права. Личные неимущественные права граждан.	Решение ситуационных задач	Умение давать характеристику и знать содержание гражданского права
101 - 102	2	Трудовое право и трудовые правоотношения.	Решение ситуационных задач	Умение давать характеристику и знать содержание трудового

103 - 104	2	Административное право и административные правоотношения.	Решение ситуационных задач	Умение давать характеристику и знать содержание административного права
105 - 106	2	Уголовное право.	Решение ситуационных задач	Умение давать характеристику и знать содержание уголовного права
107 - 108	2	Дифференцированный зачет		

**Приложение №3 График изучения УД**

**ГРАФИК ИЗУЧЕНИЯ дисциплины обществознание НА 1 КУРСЕ (2018-2019 уч. год)**

Вид учебных занятий	1 семестр № недели																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Лекции	2	4	2	3	2	4	2	2	1	4	1	4	2	4	1	4	1
Семинар								2									
ЛР																	
ПР											1				1		
КР				1					1								1
СР		Э/Д	С/Пкр	ТР	Ис	Д	НПА	Пс	Пкр	ТР		К		Ис/Пг	НПА	Э	Пкр
Аттестация (промежуточная)																	

+

Вид учебных занятий	2 семестр № недели																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Лекции	2	3	2	2	2	3,5	1	4	2	3,5	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Семинар																							
ЛР																							
ПР		1		2																			
КР						0,5	1			0,5													
СР		Ис	С	Пг/Пс	С	Пкр	Пс	К	Ис	Пкр	Э	К Рз		Пг	Д	Э	Рз						
Аттестация (промежуточная)																							ДЗ

Э – написание эссе	Пг – подготовка группового проекта
С – подготовка сообщения, доклада по теме	Пкр – подготовка к контрольной работе
К – составление конспекта	Рз – решение задач
НПА – работа с нормативно – правовыми актами	ТР- творческая работа
Ис – работа с источниками социальной информации, подготовка социологического исследования	Пс – подготовка к семинару

**МАТРИЦА  
ФОРМИРОВАНИЯ ОК ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «обществознание» 1 курс  
специальности**

19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов»

19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»

38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок»

**Преподаватель Галашева Светлана Леонидовна**

ВИДЫ РАБОТ/ ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	ОК3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	ОК4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	ОК5 Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Составление конспекта		*		*	
Составление схемы, таблицы, вопросов, тестов		*		*	
Подготовка докладов, сообщений	*	*	*	*	*
Подготовка м/м презентации		*	*	*	*
Написание эссе	*	*	*	*	
Подготовка социологического исследования по теме	*	*	*	*	*
Подготовка группового проекта по заданной теме		*	*	*	*
Решение тестов		*	*		
Работа с НПА		*	*	*	

Работа в микрогруппах, в паре		*	*	*	
Подготовка и сдача зачёта		*	*	*	
Участие в предметных дистанционных олимпиадах и конкурсах					*
<b>ВИДЫ РАБОТ/ ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	<b>ОК6</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<b>ОК7</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<b>ОК8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
Составление конспекта			*		
Составление схемы, таблицы, вопросов, тестов			*		
Подготовка докладов, сообщений	*		*		
Подготовка м/м презентации			*		
Написание эссе	*		*		
Подготовка социологического исследования по теме					*
Подготовка группового проекта по заданной теме	*	*	*		
Работа с НПА			*		
Решение тестов			*		
Решение проблемных заданий					*
Работа в микрогруппах, в паре	*	*	*		
Подготовка и сдача зачёта (экзамена)			*		
Участие в предметных дистанционных олимпиадах и конкурсах			*		*



Темы проектов

№п/п	Тема проекта
1.	Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2.	Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
3.	Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
4.	Индустриальная революция: плюсы и минусы.
5.	Глобальные проблемы человечества.
6.	Современная массовая культура: достижение или деградация?
7.	Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
8.	Кем быть? Проблема выбора профессии.
9.	Роль искусства в обществе.
10.	Структура современного рынка товаров и услуг.
11.	Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
12.	Современная молодежь: проблемы и перспективы.
13.	Этносоциальные конфликты в современном мире.
14.	Политическая система современного российского общества.
15.	Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
16.	Формы участия личности в политической жизни.
17.	Политические партии современной России.
18.	Социальные сети – дополнение или замена реальности?
19.	Эволюция человеческих потребностей в современном обществе
20.	Роль средств массовой информации в современном мире
21.	Молодёжные субкультуры и их значение.

<b>22.</b>	Подростковая преступность и способы борьбы с ней
<b>23.</b>	Вредные привычки в студенческой среде.
<b>24.</b>	Проблема игровой зависимости у подростков и молодёжи
<b>25.</b>	Характеристика отрасли российского права ( <i>на выбор</i> ).