

Кировское областное государственное профессиональное образовательное  
автономное учреждение  
«Кировский технологический колледж пищевой промышленности»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

«.....».....20...г.

РАССМОТРЕНО

На заседании предметно-цикловой  
комиссии

Протокол №.....от «...».....20...г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы безопасности жизнедеятельности  
общеобразовательного цикла**

программа подготовки специалистов среднего звена, служащих по  
специальностям:

- 15.02.06. Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок
- 19.02.03. Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
- 19.02.07. Технология молока и молочных продуктов
- 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы безопасности жизнедеятельности** разработана в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальностям:

15.02.06. Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок

19.02.03. Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

19.02.07. Технология молока и молочных продуктов

38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) в редакции от 25.05 2017 года,

примерной программы учебной дисциплины **Основы безопасности жизнедеятельности** для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015г., регистрационный номер рецензии №379 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»,

*Разработчик Гафиев Р.Х., преподаватель ОБЖ*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины .....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .	6
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	9
2.3. Содержание профильной составляющей .....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 .....	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины **Основы безопасности жизнедеятельности** является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена, служащих (далее –ППССЗ):

15.02.06. Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок

19.02.03. Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

19.02.07. Технология молока и молочных продуктов

38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров технического профиля профессионального образования.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с гуманитарным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования **физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности** общей из обязательных предметных областей

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Основы безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины **основы безопасности жизнедеятельности** имеет межпредметную связь с общеобразовательными

учебными дисциплинами: биология, литература, химия, физика, география, история и профессиональными дисциплинами: электротехника, техническая механика, материаловедение, МДК-04.01, микробиология.

Изучение учебной дисциплины **основы безопасности жизнедеятельности** завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета* в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

#### **Личностные результаты:**

- Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

#### **метапредметные результаты:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

#### **предметные результаты:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Освоение содержания учебной дисциплины **основы безопасности жизнедеятельности** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
<p><i>познавательные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;</li> <li>– умение анализировать и представлять информацию в различных видах;</li> <li>– использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности.</li> </ul> <p><i>регулятивные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения,</li> </ul>	<p>ОК-4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК-5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК-5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в</p>



<p>систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</p> <p>– умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;</p> <p><i>коммуникативные</i></p> <p>– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.</p>	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.</p> <p>ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК-4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.</p>
---	--

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 105 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 70 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 35 часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов *ППССЗ не*

предусмотрено

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	105
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	70
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	2
Индивидуальный проект	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	35
в том числе:	
<i>Составление опорного конспекта.</i>	17
<i>Составление таблицы.</i>	4
<i>Написание реферата</i>	8
<i>Подготовка презентации</i>	5
<i>Составление кроссворда</i>	1
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Профильное изучение общеобразовательной учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальностей:

15.02.06. Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок

19.02.03. Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

19.02.07. Технология молока и молочных продуктов

38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплин Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1</b> Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1. Автономное пребывание человека в природной среде	<b>1</b>	<b>2</b>
	2. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях, в криминогенных ситуациях	<b>1</b>	<b>1</b>
	2. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности Правила личной безопасности при пожаре	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Практическая работа №1 «Действия обучающихся при экстренной эвакуации в случае пожара»</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся*</i> <i>*Алгоритм действий при пожаре в условиях образовательного учреждения.</i> <i>Составление опорного конспекта.</i>	<b>2*</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.2</b> Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1. Чрезвычайные ситуации природного характера	<b>2</b>	<b>2</b>
	2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	<b>2</b>	<b>2</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся*</i> <i>*Анализ ЧС в России за последние десятилетия</i> Составление опорного конспекта	<b>2*</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.3</b> Современный комплекс проблем безопасности социального характера	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>2</b>
	1. Военные угрозы национальной безопасности России	<b>1</b>	<b>1</b>
	2. Международный терроризм-угроза национальной безопасности России	<b>1</b>	<b>1</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся*</i> <i>*Характеристика современной террористической деятельности в России</i> <i>Составление опорного конспекта</i>	<b>2*</b>	<b>2</b>

<b>Тема 1.4</b> Нормативно-правовая база РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1.Единая государственная система предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Законы РФ по обеспечению безопасности личности, общества, государства.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся*</i> <i>Составление таблицы «РСЧС».</i>	<b>2*</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.5</b> Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>3</b>
	1.Государственная политика противодействия незаконному обороту наркотиков, терроризму, экстремизму.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся*</i> <i>Правила поведения при угрозе террористического акта. Составление опорного конспекта.</i>	<b>1*</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 2</b> <b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1</b> Здоровый образ жизни и его составляющие	Содержание учебного материала	<b>4</b>	<b>2</b>
	1. Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Правильное питание	<b>2</b>	<b>2</b>
	2.Вредные зависимости: курение, алкоголизм, наркомания. Их разрушающее действие на организм человека.	<b>2</b>	<b>3</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся*</i> <i>*Изучение правил личной гигиены.Поддержание личного иммунитета на высоком уровне. Психологическая устойчивость. Составление опорного конспекта</i>	<b>1*</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.2</b> Нравственность и здоровье	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1.Нравственность и здоровье Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры их профилактики	<b>1</b>	<b>2</b>
	2.Семья в современном обществе. Законодательство и семья	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Контрольная работа</b> <b>«Основы комплексной безопасности»</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся*</i> <i>* Изучение семейного Кодекса РФ. Составление опорного конспекта</i>	<b>1*</b>	

<b>Тема 2.3</b> Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1.Здоровье человека, общие понятия. Ранения, классификация. Первая помощь пострадавшим при ранениях (алгоритмы действий).	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Практическая работа №2 «ПМП при ранениях, отработка действий при наложении бинтовых повязок».</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся*</i> <i>Изучение темы «способы наложения повязок на конечности». Составление опорного конспекта.</i>	<b>1*</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.4</b> Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1.Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инфаркте, инсульте.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Практическая работа №3 « ПМП при внезапной остановке сердца».</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Контрольная работа (за 1 семестр)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практическая работа №4 «Отработка приемов иммобилизации пострадавших при переломах костей скелета».</b>	<b>2</b>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся*</i> <i>*.Изучение правил оказания первой медицинской помощи: способы иммобилизации и переноска пострадавшего. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, при черепно-мозговой травме, травме груди, живота. Написание реферата.</i>	<b>4*</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 3</b> <b>Основы обороны государства</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 3.1</b> Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1.Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Организация ГО в общеобразовательном учреждении. Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение населения о ЧС.	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Практическая работа №5 «Одевание и снятие противогаза».</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 3.2</b> Вооруженные Силы РФ-защитники нашего Отечества	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1.История создания Вооруженных Сил РФ. Дни Воинской Славы России	<b>2</b>	<b>2</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся*</i>  <i>Подготовка презентации «Основные формы увековечения памяти российских воинов»</i>		<b>2</b>
		<b>5*</b>	

<b>Тема 3.3</b> Виды Вооруженных Сил РФ и рода войск	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1. Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, их состав и предназначение.	<b>1</b>	<b>2</b>
	2. Ракетные войска стратегического, назначения, Космические войска, их состав и предназначение.	<b>1</b>	<b>2</b>
	3. Военно - морской флот, Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.	<b>1</b>	<b>2</b>
	4. Войска и воинские формирования не входящие в состав Вооруженных сил РФ	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b> <b>Составление кроссворда по видам ВС РФ</b>	<b>1*</b>	
<b>Тема 3.4</b> Боевые традиции Вооруженных Сил РФ	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба и войсковое товарищество	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b> <b>*Написание реферата «Они защищали Родину».( о героизме земляков при выполнении воинского долга)</b>	<b>4*</b>	<b>3</b>
<b>Тема 3.5</b> Символы воинской чести, доблести, славы.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1. Боевое Знамя воинской части. Ордена - почетные награды	<b>1</b>	<b>2</b>
	2. Военная форма одежды. Воинские звания.	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.6</b> Воинская обязанность	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1. Основные понятия о воинской обязанности. Правовые основы военной службы.	<b>2</b>	<b>2</b>
	2. Организация воинского учета. Первоначальная постановка на воинский учет.	<b>1</b>	<b>2</b>
	3. Организация медицинского освидетельствования граждан	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b> <b>Добровольная подготовка граждан к военной службе. Составление опорного конспекта.</b>	<b>2*</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.7</b> Особенности военной службы	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав.	<b>2</b>	<b>2</b>
	2. Строевой устав. Устав гарнизонной и караульной службы.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Практическая работа № 5 «Строевая стойка, строевой шаг, повороты на месте, воинское приветствие».</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	<b>Практическая работа №6 « Движение строевым шагом в колонне по два, воинское приветствие в движении».</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Тема 3.8</b> Ритуалы Вооруженных Сил РФ	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>2</b>
	1. Порядок вручения Боевого Знамени. Военная присяга. Строевой смотр. Заступление на боевое дежурство.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b> <b>Оформление в тетради текста гимна РФ</b>	<b>1*</b>	<b>2</b>

<b>Тема 3.9</b> Прохождение военной службы по призыву и по контракту	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>2</b>
	1.Прохождение военной службы по призыву. Статус военнослужащего.	<b>1</b>	
	2.Особенности военной службы по контракту, альтернативная гражданская служба.	<b>1</b>	
<b>Тема 3.10</b> Размещение и быт военнослужащих	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1.Размещение военнослужащих	<b>1</b>	<b>2</b>
	2.Распределение времени и повседневный порядок	<b>1</b>	<b>2</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся*</i> <i>*Составление таблицы«Распорядок дня»</i>	<b>2*</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.11</b> Суточный наряд, общие обязанности лиц суточного наряда	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1.Суточный наряд. Общие положения. Обязанности лиц суточного наряда.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Контрольные работы</b>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся*</i> <i>*Составление опорного конспекта: Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте</i>	<b>1*</b>	
<b>Тема 3.12</b> Организация караульной службы	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1.Организация караульной службы. Общие положения	<b>2</b>	<b>2</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся*</i> <i>*Составление опорного конспекта Ознакомление с обязанностями часового</i>	<b>1*</b>	<b>3</b>
	<i>Подготовка к итоговому зачету</i>	<b>1*</b>	<b>3</b>
	Дифференцированный зачет	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Всего:</b>		<b>105</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 2.3. Содержание профильной составляющей

Для специальности:

15.02.06. Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок

19.02.03. Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

19.02.07. Технология молока и молочных продуктов

38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Профильной составляющей для профессии **15.02.06. Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок**

являются следующие дидактические единицы: темы 1.1, 2.1, 2.3, 2.4, 2.6, 2.8, 2.9, 2.11, 2.12, 2.13, 2.14,

**19.02.03. Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий**

являются следующие дидактические единицы: темы 1.1, 2.1, 2.3, 2.4, 2.6, 2.8, 2.9, 2.11, 2.12.

**19.02.07. Технология молока и молочных продуктов**

являются следующие дидактические единицы: темы 1.1, 2.1, 2.3, 2.4, 2.6, 2.8, 2.9, 2.11, 2.12.

**38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

являются следующие дидактические единицы: темы 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6, 2.8, 2.11, 2.12, 2.13, 2.14.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся - 32
- рабочее место преподавателя - 1
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- стенды тематические
- массово - габаритная модель автомата Калашникова
- электро – механический автомат Калашникова
- модели ручных гранат РГД, Ф-1
- сменные стенды
- пневматическое оружие
- противогазы 25 шт.
- костюм защитный легкий Л-1



- общевойсковой защитный комплект ОЗК
- санитарная сумка
- аптечки индивидуальные АИ-1 – 20 шт.
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
- дозиметр переносной (ДП-5В)
- робот-тренажер для отработки реанимации человека «Гоша-2»

Технические средства обучения: ПК, Ж/Ктелевизор, DVD-плеер, проектор, учебные фильмы.

### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Основные источники:**

1. Косолапова М.В., Прокопенко Н.Л., Побежимова Е.Л. «Безопасность жизнедеятельности». Учебник для профессий среднего профессионального образования. М.; «Академия», 2015.

2.

#### **Дополнительная литература:**

1. В.Н.Латчук «Основы безопасности жизнедеятельности», М.; «Просвещение» Учебник для 10-11 класса», 2011

2. Конституция Российской Федерации

2. Федеральные законы РФ: "Об образовании", "О гражданской обороне", "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".

3. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10-11-х классов общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2012г.

4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник для 10-11-х классов. -М.: Просвещение 2012г.

5. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы военной службы: Учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. -М.: Изд. Центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2000

#### **Дополнительные источники:**

6. Костров А. М. Гражданская оборона: Учебник. / А.М. Костров. – М.: Просвещение, 1991.
7. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы военной службы: Учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. -М.: Изд. Центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2000.
8. Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учеб.заведений среднего проф. образования. - М.: Просвещение, 2003.
9. Комментарий к Конституции РФ. Под ред. Окунькова Л.А. М. 1996 г.
10. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 года.
11. Федеральный Закон «Об обороне» от 31.05.1996 года.
12. Федеральный Закон «О статусе военнослужащих» от 22.01.1993 года

#### **Перечень Интернет-ресурсов:**

Официальный сайт МЧС России: [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)

Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации: [www.mil.ru](http://www.mil.ru)

Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации: [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru)

Сайт газеты «Спасатель»: [www.spasatel.ru](http://www.spasatel.ru)

Сайт «Военная литература»: [www.militera.ru](http://www.militera.ru)

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

<b>Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
•называет основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	Контрольная работа

<ul style="list-style-type: none"> <li>•перечисляет потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</li> </ul>	Практические занятия
<ul style="list-style-type: none"> <li>•называет основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> </ul>	Контрольная работа
<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспроизводит смысл статей основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</li> </ul>	Контрольная работа
<ul style="list-style-type: none"> <li>• описывает порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</li> </ul>	Дифференцированный зачет
<ul style="list-style-type: none"> <li>• называет состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> </ul>	зачет
<ul style="list-style-type: none"> <li>•перечисляет основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</li> </ul>	зачет
<ul style="list-style-type: none"> <li>• описывает предназначение, структуру и задачи РСЧС;</li> </ul>	Зачет
<ul style="list-style-type: none"> <li>•составляет алгоритм действий по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> </ul>	Зачёт
<ul style="list-style-type: none"> <li>•показывает правильные приёмы одевания противогаза;</li> </ul>	Практические занятия
<ul style="list-style-type: none"> <li>•описывает свое отношение к военной службе и аргументирует его.</li> </ul>	Зачёт
<ul style="list-style-type: none"> <li>демонстрирует способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> </ul>	Практические занятия
<ul style="list-style-type: none"> <li>пользуется средствами индивидуальной и коллективной защиты;</li> </ul>	Практические занятия
<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.</li> </ul>	зачет
<ul style="list-style-type: none"> <li>Демонстрирует приемы оказания первой медицинской помощи</li> </ul>	Практические занятия
<ul style="list-style-type: none"> <li>Демонстрирует приемы эвакуации из образовательного учреждения при возникновении пожара</li> </ul>	Практические занятия
<ul style="list-style-type: none"> <li>Составляет схему влияния алкоголя на организм человека</li> </ul>	Практические занятия

Приложение 1 к рабочей программе  
по **Основам безопасности жизнедеятельности**

Тематическое планирование

№ урока	Наименование модуля, раздела, темы	Кол-во часов
	<b>РАЗДЕЛ 1</b> <b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>16</b>
	<b>Тема 1.1</b> <i>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</i>	6
<b>1</b>	Автономное пребывание человека в природной среде	
<b>2</b>	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях, в криминогенных ситуациях	
<b>3-4</b>	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.	
<b>5-6</b>	<b>Практическая работа №1 «Действия обучающихся при экстренной эвакуации в случае пожара»</b>	
	<b>Тема 1.2</b> <i>Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций</i>	4
<b>7-8</b>	Чрезвычайные ситуации природного характера	
<b>9-10</b>	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	
	<b>Тема 1.3</b> <i>Современный комплекс проблем безопасности социального характера</i>	2
<b>11</b>	Военные угрозы национальной безопасности России	
<b>12</b>	Международный терроризм-угроза национальной безопасности России	
	<b>Тема 1.4</b> <i>Нормативно-правовая база РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства</i>	2
<b>13-14</b>	Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Законы РФ по обеспечению безопасности личности, общества, государства.	
	<b>Тема 1.5</b> <i>Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ</i>	2
<b>15-16</b>	Государственная политика противодействия незаконному обороту наркотиков, терроризму, экстремизму	
	<b>РАЗДЕЛ 2</b> <b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>18</b>
	<b>Тема 2.1</b> <i>Здоровый образ жизни и его составляющие</i>	4
<b>17-18</b>	Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Правильное питание.	
<b>19-20</b>	Вредные зависимости: курение, алкоголизм, наркомания. Их разрушающее действие на организм человека.	
	<b>Тема 2.2</b> <i>Нравственность и здоровье</i>	4
<b>21</b>	Нравственность и здоровье. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры их профилактики	
<b>22</b>	Семья в современном обществе. Законодательство и семья	

<b>23-24</b>	<b>Контрольная работа «Основы комплексной безопасности»</b>	
	<b>Тема 2.3</b> <i>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи</i>	4
<b>25-26</b>	Здоровье человека, общие понятия. Ранения, классификация. Первая помощь пострадавшим при ранениях (алгоритмы действий)	
<b>27-28</b>	<b>Практическая работа №2 «ПМП при ранениях, отработка действий при наложении бинтовых повязок»</b>	
	<b>Тема 2.4</b> <i>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях</i>	6
<b>29-30</b>	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инфаркте, инсульте.	
<b>31-32</b>	<b>Практическая работа №3 «ПМП при внезапной остановке сердца»</b>	
<b>33-34</b>	<b>Контрольная работа (за 1 семестр)</b>	<b>2</b>
<b>35-36</b>	<b>Практическая работа №4 «Отработка приемов иммобилизации пострадавших»</b>	
<b>РАЗДЕЛ 3</b> <b>Основы обороны государства</b>		<b>32</b>
	<b>Тема 3.1</b> <i>Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны</i>	2
<b>37</b>	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Организация ГО в общеобразовательном учреждении. Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение населения о ЧС.	
<b>38</b>	<b>Практическая работа №5 «Надевание и снятие противогаза»</b>	
	<b>Тема 3.2</b> <i>Вооружённые силы Российской Федерации-защитники нашего Отечества</i>	2
<b>39-40</b>	История создания Вооруженных Сил РФ. Дни воинской Славы России	
	<b>Тема 3.3</b> <i>Виды вооружённых сил Российской Федерации и рода войск</i>	4
<b>41</b>	Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, их состав и предназначение	
<b>42</b>	Ракетные войска стратегического назначения, Космические войска, их состав и предназначение	
<b>43</b>	Военно - морской флот, Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение	
<b>44</b>	Войска и воинские формирования не входящие в состав Вооруженных сил РФ	
	<b>Тема 3.4</b> <i>Боевые традиции вооружённых сил России</i>	2
<b>45</b>	Патриотизм и верность воинскому долгу Дружба и войсковое товарищество	
<b>46</b>	Защита рефератов	
	<b>Тема 3.5</b> <i>Символы воинской чести, доблести и славы</i>	2
<b>47</b>	Боевое Знамя воинской части. Ордена - почетные награды	
<b>48</b>	Военная форма одежды. Воинские звания.	
	<b>Тема 3.6</b> <i>Воинская обязанность</i>	4
<b>49-50</b>	Основные понятия о воинской обязанности. Правовые основы военной службы.	

<b>51</b>	Организация воинского учета. Первоначальная постановка на воинский учет.	
<b>52</b>	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет.	
	<b>Тема 3.7</b> <b>Особенности военной службы</b>	6
<b>53-54</b>	Общевоинские уставы. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав.	
<b>55-56</b>	Строевой устав. Устав гарнизонной и караульной службы.	
<b>57</b>	<b>Практическая работа № 5 «Строевая стойка, строевой шаг, повороты на месте, воинское приветствие»</b>	
<b>58</b>	<b>Практическая работа №6 «Движение строевым шагом в колонне по два, воинское приветствие в движении».</b>	
	<b>Тема 3.8</b> <b>Ритуалы Вооруженных Сил РФ</b>	2
<b>59-60</b>	Порядок вручения Боевого Знамени. Военная присяга. Строевой смотр. Заступление на боевое дежурство.	
	<b>Тема 3.9</b> <b>Прохождение военной службы по призыву и по контракту</b>	2
<b>61</b>	Прохождение военной службы по призыву. Статус военнослужащего.	
<b>62</b>	Особенности военной службы по контракту, альтернативная гражданская служба.	
	<b>Тема 3.10</b> <b>Размещение и быт военнослужащих</b>	2
<b>63</b>	Размещение военнослужащих	
<b>64</b>	Распределение времени и повседневный порядок	
	<b>Тема 3.11</b> <b>Суточный наряд, общие обязанности лиц суточного наряда</b>	2
<b>65-66</b>	Суточный наряд. Общие положения. Обязанности лиц суточного наряда.	
	<b>Тема 3.12</b> <b>Организация караульной службы</b>	2
<b>67-68</b>	Организация караульной службы. Общие положения.	
<b>69-70</b>	<b>Дифференцированный зачет по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».</b>	<b>2</b>

## Приложение 2

### ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Кол-во часов	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия (метапредметные)
1	1	Автономное пребывание человека в природной среде	Анализ конкретных ситуаций	Анализ ситуации. Применение нужного алгоритма действий.
2	1	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых и криминогенных ситуациях	Эвристическая беседа	Умение оценивать ситуацию и формулировать свои решения.
3-4	2	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан. Правила личной безопасности при пожаре.	Решение ситуационных задач	Анализ ситуации. Применение нужного алгоритма действий.
5-6	2	Практическая работа №1 «Действия обучающихся при экстренной эвакуации в случае пожара»	Упражнения-действия по инструкции	Применение нужного алгоритма действий.
7-8	2	Чрезвычайные ситуации природного характера	Решение ситуационных задач	Анализ ситуации. Применение нужного алгоритма действий.
9-10	2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	Решение ситуационных задач	Анализ ситуации. Применение нужного алгоритма действий.
11	1	Военные угрозы национальной безопасности России	Самостоятельная работа с книгой	Умение работать с литературой, составлять опорный конспект.
12	1	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России	Эвристическая беседа	Логическое мышление. Умение формулировать свои предложения.
13-14	2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. (РСЧС)	Эвристическая беседа	Логическое мышление. Умение формулировать свои предложения.
15-16	2	Государственная политика противодействия незаконному обороту наркотиков, терроризму, экстремизму	Самостоятельная работа с книгой	Умение работать с литературой, составлять опорный конспект.
17-18	2	Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Правильное питание.	Проблемная лекция	Логическое мышление. Умение формулировать свои предложения.
19-20	2	Вредные зависимости: курение, алкоголизм, наркомания. Их разрушающее действие на организм человека.	Проблемная лекция	Логическое мышление. Умение формулировать свои предложения.

21	1	Нравственность и здоровье. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики.	Самостоятельная работа с книгой	Умение работать с литературой, составлять опорный конспект.
22	1	Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	Самостоятельная работа с книгой	Умение работать с литературой, составлять опорный конспект.
23-24	2	Контрольная работа «Основы комплексной безопасности»	Решение ситуационных задач	Анализ ситуации. Применение нужного алгоритма действий.
25-26	2	Здоровье человека, общие понятия. Ранения, классификация. Первая помощь пострадавшим при ранениях (алгоритмы действий)	Проблемная лекция	Логическое мышление. Умение формулировать свои предложения.
27-28	2	Практическая работа №2 «ПМП при ранениях, отработка действий при наложении бинтовых повязок»	Упражнения-действия по инструкции	Правильность выполняемых действий, строгая последовательность действий.
29-30	2	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инфаркте, инсульте.	Проблемная лекция	Логическое мышление. Умение формулировать свои предложения.
31-32	2	Практическая работа №3 «ПМП при внезапной остановке сердца»	Упражнения-действия по инструкции	Правильность выполняемых, мышечных действий, строгая последовательность действий.
33-34	2	Контрольная работа за 1 семестр	Решение ситуационных задач	Анализ ситуации. Применение нужного алгоритма действий.
35-36	2	Практическая работа №4 «Отработка приемов иммобилизации пострадавших»	Упражнения-действия по инструкции	Правильность выполняемых, мышечных действий, строгая последовательность действий.
37	1	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Организация ГО в общеобразовательном учреждении. Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение населения о ЧС.	Проблемная лекция	Логическое мышление. Умение формулировать свои предложения.
38	1	Практическая работа №5 «Надевание и снятие противогаза»	Упражнения-действия по инструкции	Правильность выполняемых, мышечных действий
39-40	2	История создания Вооруженных Сил РФ. Дни воинской Славы России	Самостоятельная работа с книгой	Умение работать с литературой, составлять опорный конспект
41	1	Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, их состав и предназначение	Ученик в роли учителя.	Умение составлять план выступления, логично излагать учебный материал



42	1	Ракетные войска стратегического назначения, Космические войска, их состав и предназначение	Ученик в роли учителя.	Умение составлять план выступления, логично излагать учебный материал
43	1	Военно - морской флот, Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение	Ученик в роли учителя	Умение составлять план выступления, логично излагать учебный материал
44		Войска и воинские формирования не входящие в состав Вооруженных сил РФ	Ученик в роли учителя	Умение составлять план выступления, логично излагать учебный материал
45	1	Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба и войсковое товарищество.	Эвристическая беседа	Логическое мышление. Умение формулировать свои предложения
46	1	Защита рефератов на тему «Героизм воинов – земляков»	Ученик в роли учителя	Умение составлять план выступления, логично излагать учебный материал
47	1	Боевое знамя воинской части. Ордена – почетные награды	Эвристическая беседа	Логическое мышление. Умение формулировать свои предложения
48	1	Военная форма одежды. Воинские звания.	Эвристическая беседа	Логическое мышление. Умение формулировать свои предложения
49-50	2	Основные понятия о воинской обязанности. Правовые основы военной службы.	Проблемная лекция	Логическое мышление. Умение формулировать свои предложения.
51	1	Организация воинского учета. Первоначальная постановка на воинский учет.	Проблемная лекция	Логическое мышление. Умение формулировать свои предложения
52	1	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет.	Проблемная лекция	Логическое мышление. Умение формулировать свои предложения
53-54	2	Общевойские уставы. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав.	Эвристическая беседа	Логическое мышление. Умение формулировать свои предложения
55-56	2	Строевой устав. Устав гарнизонной и караульной службы.	Эвристическая беседа	Логическое мышление. Умение формулировать свои предложения
57	1	Практическая работа № 5 «Строевая стойка, строевой шаг, повороты на месте, воинское приветствие»	Упражнения-действия по инструкции	Правильность выполняемых, мышечных действий, строгая последовательность действий.
58	1	Практическая работа №6 «Движение строевым шагом в колонне по два, воинское приветствие в движении».	Упражнения-действия по инструкции	Правильность выполняемых, мышечных действий, строгая последовательность действий.
59-60		Порядок вручения Боевого Знамени. Военная присяга. Строевой смотр. Заступление на боевое дежурство.	Самостоятельная работа с книгой	Умение работать с литературой, составлять опорный конспект
61	1	Прохождение военной службы по призыву. Статус военнослужащего.	Самостоятельная работа с книгой	Умение работать с литературой, составлять опорный конспект

62	1	Особенности военной службы по контракту, альтернативная гражданская служба.	Самостоятельная работа с книгой	Умение работать с литературой, составлять опорный конспект
63	1	Размещение военнослужащих	Эвристическая беседа	Логическое мышление. Умение формулировать свои предложения
64	1	Распределение времени и повседневный порядок	Эвристическая беседа	Логическое мышление. Умение формулировать свои предложения
65-66	1	Суточный наряд. Общие положения. Обязанности лиц суточного наряда.	Эвристическая беседа	Логическое мышление. Умение формулировать свои предложения
67-68	2	Организация караульной службы. Общие положения	Эвристическая беседа	Логическое мышление. Умение формулировать свои предложения
69-70	2	Дифференцированный зачет по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»	Контрольный лист	Умение быстро ориентироваться в большом объеме информации, логично излагать свои мысли.

**ГРАФИК ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
«Основы безопасности жизнедеятельности»

Виды учебных занятий	1 семестр																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Теоретические занятия	2	2		2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2		2
Практические занятия			2								2					2	
СР			2Ал		2К		2К		2К		2Таб	2Таб		2Р		2ОК	
Аттестация																	КР

Виды учебных занятий	2 семестр																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Теоретические занятия			2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2		2				2		2
Практические занятия	2	2			2													2				
СР		4Р		2ОК		4ПР			2КР			1ОК				1ОК			1Таб	4П		
Аттестация																						ДЗ

Пр – создание презентации

Ал – составление алгоритма действий

Р – написание рефератов

П – подготовка к контрольной работе

ДЗ - дифференцированный зачет

СО – самостоятельная отработка

Таб – составление таблицы

КР – контрольная работа

**Матрица формирования общих компетенций по предмету Основы безопасности жизнедеятельности**

Виды работ	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9
Теоретические занятия	*	*							*
Практические занятия	*		*			*	*		
Составление презентации		*		*	*			*	*
Составление алгоритма действий		*	*			*	*		
Решение ситуационных задач			*				*	*	
Составление таблицы		*		*	*			*	*
Составление опорного конспекта		*		*	*				*
Контрольная работа		*							
Дифференцированный зачет					*	*	*		

Преподаватель Черепанов В.С.

Темы проектов в соответствии с требованиями ФГОС СОО

№п/п	Тема индивидуального проекта
1.	Процессы, возникающие в организме наркомана, ведущие к быстрому угасанию жизни.
2.	Инфаркт сердца. В результате каких процессов в организме человека возникает. Каким образом можно избежать инфаркт сердца.
3.	Инсульт мозга. В результате каких процессов в организме человека возникает. Каким образом можно избежать инсульт мозга.
4.	Алкоголизм. Способы втягивания людей к частому употреблению алкоголя алкогольными компаниями.
5.	Курение. Способы втягивания людей в курение табачными компаниями.
6.	Курение. Негативные изменения, возникающие в организме курильщика.
7.	Алкоголизм. Негативные изменения, возникающие в организме алкоголика.
8.	Государственная политика противодействия терроризму.
9.	Государственная политика противодействия незаконному обороту наркотиков.
10.	Составляющая здорового образа жизни - правильное питание.

<b>11.</b>	<b>Составляющие здорового образа жизни - правильный режим дня, здоровый сон.</b>
<b>12.</b>	<b>Необходимость физических нагрузок для организма человека – составляющая здорового образа жизни.</b>
<b>13.</b>	<b>Поддержание личного иммунитета на высоком уровне – составляющая здорового образа жизни.</b>
<b>14.</b>	<b>Личная гигиена человека – составляющая здорового образа жизни.</b>
<b>15.</b>	<b>Нравственность и здоровье. Инфекции, передаваемые половым путем. Профилактика.</b>
<b>16.</b>	<b>Экологическая безопасность человека.</b>
<b>17.</b>	<b>Психологическая устойчивость – составляющая здорового образа жизни.</b>
<b>18.</b>	<b>Витамины и их значение для организма человека.</b>
<b>19.</b>	<b>Микроэлементы и их значение для организма человека.</b>
<b>20.</b>	<b>Государственная политика противодействия экстремизму.</b>
<b>21.</b>	<b>Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье человека</b>
<b>22.</b>	<b>Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для Кировской области.</b>
<b>23.</b>	<b>Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для Кировской области.</b>
<b>24.</b>	<b>Новое оружие Вооруженных сил России и его характеристики</b>