

Министерство образования Кировской области  
Кировское областное государственное профессиональное образовательное  
автономное учреждение  
«Кировский технологический колледж пищевой промышленности»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_ О.В. Анкудович  
«.....».....20...г.

РАССМОТРЕНО  
На заседании предметно-цикловой  
комиссии общих гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин  
\_\_\_\_\_ А.И. Ширяев  
Протокол №.....от «...».....20...г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы проектной деятельности**

(базовой подготовки)

Для специальностей:

- 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»
- 19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»
- 19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов»
- 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок»

Для профессий:

- 11.01.08 «Оператор связи»
- 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»
- 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»
- 19.01.04 «Пекарь»

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины основы проектно - исследовательской деятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальностям:

38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 г. № 835.

19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.14г. № 373.

19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.14г. № 378.

15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.14г. № 348.

По профессиям:

11.01.08 «Оператор связи», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.13г. № 876

09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.13г. № 854.

08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.13г. № 746.

19.01.04 «Пекарь», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.13г. № 799.

Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) в редакции от 25.05.2017 года.

Организация разработчик: КОГПОАУ «Кировский технологический колледж пищевой промышленности»

Разработчик: Пупырева Е. А., преподаватель юридических дисциплин КОГПОАУ «Кировский технологический колледж пищевой промышленности».

Разработчик: Токмянина О.В., преподаватель экономических дисциплин КОГПОАУ «Кировский технологический колледж пищевой промышленности».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Область применения программы учебной дисциплины .....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	9
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	13
3.2 Информационное обеспечение .....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	17

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» является частью Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС):

11.01.08 «Оператор связи»,

09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»,

08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»,

19.01.04 «Пекарь»;

программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальностям среднего профессионального образования:

38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»,

19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»,

19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов»,

15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС / ППССЗ

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» входит в цикл общеобразовательной подготовки в составе дополнительных общеобразовательных дисциплин.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами: русский язык, литература, математика, история, обществознание, география, биология, химия, физика, экономика, право, иностранный язык, физкультура, ОБЖ и дисциплинами профцикла.

## 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

### Личностные результаты:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты:**

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессиям)</b>
регулятивные	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
познавательные	ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
личностные	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности,

	нести ответственность за результаты своей работы.
коммуникативные	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальностям)</b>
регулятивные	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
познавательные	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
личностные	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
коммуникативные	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **60 часов**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **40 часов**;
- самостоятельная работа обучающегося **20 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
контрольные работы	1
практические работы	19
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
<i>Работа над проектом</i>	17
<i>Подготовка презентации</i>	2
<i>Подготовка доклада</i>	1
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета - 4</i>	

Профильное изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем **для специальностей:**

38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»

19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов»

15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок»;

**для профессий:**

11.01.08 «Оператор связи»

09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»

19.01.04 «Пекарь»

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: Основы проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Введение.</b>	Предмет, цели и задачи учебной дисциплины.	1	1
<b>Раздел 1. Структура проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Тема 1.1. Понятия и определения проектной деятельности. Классификация проектов. (Типы и виды проектов)	1	1
	Тема 1.2. Практико-ориентированный проект. Структура проекта. Исследовательский проект. Методологический аппарат исследовательского проекта. Требования к оформлению проектов.	1	
	<b>Практическая работа № 1.</b> Выбор темы из предложенного списка. Составление плана по заданной структуре.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Составить план проекта (выполнение упражнений на отработку приёмов мыслительной деятельности)	1	
<b>Раздел 2. Проблематизация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Тема 2.1. Противоречие. Требования к формулировке проблемы. Типичные ошибки в постановке проблемы.	1	1, 2
	Тема 2.2. Постановка цели. Постановка задач. Определение результата (продукта) проекта.	1	
	<b>Практическая работа № 2.</b> Тренинг «Процесс проблематизации, постановка цели и задач», «Анализ проектов на соответствие четырёх основных компонентов».	2	2, 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Определить, сформулировать и записать проблему для разрешения. - Уточнить темы проекта. - Оформить титульный лист.	2	
<b>Раздел 3. Работа с источниками информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Тема 3.1. Информационные источники. Способы поиска информации. Формы работы с источниками (выписки, цитаты, тезисы, конспект).	1	1, 2
	Тема 3.2. Методы исследований. Теоретические методы исследования. Эмпирические методы исследования.	1	
	Тема 3.3. Оценивание значения информации для разрешения проблемы.	1	
	<b>Практическая работа № 3.</b> Подбор, анализ и переработка информации по теме проекта.	1	2, 3

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Оформить проектную документацию по разделу «Обоснование актуальности проекта» (Проблема, цели, задачи, или гипотезы, объекта, предмета и др.)	4	
--	---	---	--

<b>Раздел 4. Проведение экспериментов и исследований</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Инструктаж (консультирование) по темам: Тема 4.1. Выработка первоначальных идей и выбор оптимального варианта разрешения проблемы.	-	1
	Тема 4.2. Проведение экспериментов и исследований	-	
	Тема 4.3. Определение требований к объекту проектирования (дизайн- спецификация) (конструкция, материалы, технология)	-	
	Тема 4.4. Определение ресурсов и планирование процесса изготовления	-	
	<b>Практическая работа № 4.</b> Выработка первоначальных идей и выбор оптимального варианта разрешения проблемы. <b>Практическая работа № 5.</b> Проведение экспериментов и исследований. <b>Практическая работа № 6.</b> Определение требований к объекту проектирования (дизайн- спецификация) (конструкция, материалы, технология). <b>Практическая работа № 7.</b> Определение ресурсов и планирование процесса изготовления.	7	2, 3
	<b>Контрольная работа (1 семестр)</b>	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Оформить проектную документацию по разделу «Разработка проекта»	4		
<b>Раздел 5. Операционно- технологическая стадия работы над проектом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Инструктаж (консультирование) по темам: Тема 5.1. Осуществление плана по реализации проекта.	1	1, 2
	Тема 5.2. Промежуточные испытания проекта и его корректировка. Осуществление текущего самоконтроля.	1	
	<b>Практическая работа № 8.</b> Осуществление плана по реализации проекта. <b>Практическая работа № 9.</b> Промежуточные испытания проекта и его корректировка. Осуществление текущего самоконтроля.	4	2, 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Оформить проектную документацию по разделу «Разработка проекта»	3	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	

<b>Определение требований к объекту проектирования. (Завершение проекта)</b>	Тема 6.1. Экспертиза проекта с позиции соответствия требований и функциональному назначению. Экологическое и экономическое обоснование проекта.	2	1, 2
	Тема 6.2. Самооценка осуществления проектной деятельности и собственного продвижения.	-	
	<b>Практическая работа № 10.</b> Экологическое и экономическое обоснование проекта. Контроль проекта. <b>Практическая работа № 11.</b> Самооценка осуществления проектной деятельности и собственного продвижения.	4	2, 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Оформить проект в окончательном варианте.</i>	3	
<b>Раздел 7. Презентация (контроль) проекта. Оценка проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Тема 7.1. Планирование презентации. Подготовка презентационных материалов.	2	1, 2
	Тема 7.2. Требования к тексту доклада для осуществления презентации. Презентация продукта	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - <i>Подготовить презентации проекта.</i> - <i>Написать доклад к защите проекта.</i>	3	
<b>Дифференцированный зачёт (Защита проекта)</b>		<b>4</b>	
		<b>Всего:</b>	Аудиторных занятий <b>40</b> Самостоятельная работа <b>20</b> Максимальная учебная нагрузка <b>60</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- комплект столов и стульев ученических;
- проекционный комплекс;
- мультимедиапроектор;
- доска аудиторная;
- комплект компьютеров по числу обучающихся.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: издательский центр «Академия», 2015 (электронный учебник - Академия ЭБС).
2. Мелехина С.И. Учебные проекты в формировании метапредметных или личностных результатов: Учебно- методическое пособие для педагогического сопровождения проектной деятельности обучающихся в процессе урочной и внеурочной деятельности [Текст]/ С.И. Мелехина, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». -2-е издание, переработанное и дополненное.- Киров: ООО «Типография « Старая Вятка», 2018.-180с.- (Серия «Федеральные государственные образовательные стандарты»).
3. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб.пособие для студ.учреждений сред. проф. образования / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014 (электронный учебник - Академия ЭБС).

##### **Дополнительные источники:**

1. Гин С. И. Проект или исследование? / С. И. Гин // Пачатковая школа. – 2010. – № 6. – С. 49–51
2. Гурман С.М. Оформление учебных текстовых документов: Методические указания / С.М. Гурман, В.И. Семёнов. – Богданович, 2010

3. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2012.
4. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2012.
5. Шурыгина А.Г., Носова Н.В. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. – Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2011
6. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2011.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://psystudy.ru/> - электронный научный журнал
2. <http://studentam.net/> - электронная библиотека учебников
3. <http://www.gumer.info/> - библиотека
4. <http://konsultant.ru/> - Справочно-информационная система

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирований, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

<b>Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Определяет предмет, цели и задачи учебной дисциплины.	<i>Текущий контроль: устный опрос</i>
Дает понятие и определение проектной деятельности, классифицирует проект.	<i>Самостоятельная работа: выполнение плана проекта</i>
Сравнивает практико-ориентированный проект и исследовательский проект. Определяет методологический аппарат исследовательского проекта. Перечисляет требования к оформлению проектов.	<i>Тестирование</i>
Дает понятие «Противоречие». Определяет требования к формулировке проблемы. Выявляет типичные ошибки в постановке проблемы.	<i>Текущий контроль: устный опрос. Самостоятельная работа: определение проблемы для разрешения.</i>
Формулирует цель проекта, определяет задачи проекта. Определяет результат (продукта) проекта.	<i>Практическая работа</i>
Осуществляет поиск информационных источников. Определяет формы работы с источниками.	<i>Практическая работа</i>
Использует и применяет методы исследований.	<i>Самостоятельная работа: оформление проектной документации.</i>
Определяет значение информации для разрешения проблемы.	<i>Самостоятельная работа: оформление проектной документации.</i>
Вырабатывает первоначальные идеи и выбирает оптимальный вариант разрешения проблемы.	<i>Практическая работа</i>
Осуществляет эксперимент и проводит исследования.	<i>Практическая работа Контрольная работа</i>
Определяет требования к объекту проектирования.	<i>Практическая работа</i>

Определяет ресурсы и осуществляет планирование процесса изготовления.	<i>Практическая работа</i>
Осуществляет планирование по реализации проекта.	<i>Практическая работа</i>
Осуществляет текущий самоконтроль.	<i>Самостоятельная работа</i>
Проводит экспертизу проекта с позиции соответствия требований и функциональному назначению. Дает экологическое и экономическое обоснование проекта.	<i>Практическая работа</i>
Осуществляет самооценку проектной деятельности.	<i>Практическая работа</i>
Составляет презентацию. Подготавливает презентационные материалы.	<i>Проверка мультимедийной презентации</i>
Анализирует требования к тексту доклада для осуществления презентации. Презентует и защищает проект.	<i>Проверка мультимедийной презентации. Дифференцированный зачет.</i>

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№ урока п/п	Кол-во час.	Наименование темы урока	Кол-во часов на тему (раздел) предмета
<b>1 курс</b>			
<b>1, 2 семестр</b>			
1	1	Введение.	<b>1</b>
<b>Раздел 1. Структура проекта</b>			<b>3</b>
2	1	Тема 1.1. Понятия и определения проектной деятельности. Классификация проектов. (Типы и виды проектов).	
3	1	Тема 1.2. Практико-ориентированный проект. Структура проекта. Исследовательский проект. Методологический аппарат исследовательского проекта. Требования к оформлению проектов.	
4	1	Практическая работа № 1. Выбор темы из предложенного списка. Составление плана по заданной структуре.	
<b>Раздел 2. Проблематизация</b>			<b>4</b>
5	1	<i>Тема 2.1. Противоречие. Требования к формулировке проблемы. Типичные ошибки в постановке проблемы.</i>	
6	1	<i>Тема 2.2. Постановка цели. Постановка задач. Определение результата (продукта) проекта.</i>	
7-8	2	Практическая работа № 2. Тренинг «Процесс проблематизации, постановка цели и задач», «Анализ проектов на соответствие четырёх основных компонентов».	
<b>Раздел 3. Работа с источниками информации</b>			<b>4</b>
9	1	Тема 3.1. Информационные источники. Способы поиска информации. Формы работы с источниками (выписки, цитаты, тезисы, конспект).	
10	1	Тема 3.2. Методы исследований. Теоретические методы исследования. Эмпирические методы исследования.	
11	1	Тема 3.3. Оценивание значения информации для разрешения проблемы.	
12	1	Практическая работа № 3. Подбор, анализ и переработка информации по теме проекта.	
<b>Раздел 4. Проведение экспериментов и исследований</b>			<b>8</b>
13-14	2	Практическая работа № 4. Выработка первоначальных идей и выбор оптимального варианта разрешения проблемы.	

15-16	2	Практическая работа № 5. Проведение экспериментов и исследований.	
17	1	Контрольная работа № 1.	
18	1	Практическая работа № 6. Определение требований к объекту проектирования (дизайн-спецификация) (конструкция, материалы, технология).	
19-20	2	Практическая работа № 7. Определение ресурсов и планирование процесса изготовления.	
<b>Раздел 5. Операционно-технологическая стадия работы над проектом</b>			<b>6</b>
21	1	Тема 5.1. Осуществление плана по реализации проекта.	
22	1	Тема 5.2. Промежуточные испытания проекта и его корректировка. Осуществление текущего самоконтроля.	
23-24	2	Практическая работа № 8. Осуществление плана по реализации проекта.	
25-26	2	Практическая работа № 9. Промежуточные испытания проекта и его корректировка. Осуществление текущего самоконтроля.	
<b>Раздел 6. Определение требований к объекту проектирования (Завершение проекта)</b>			<b>6</b>
27-28	2	Тема 6.1. Экспертиза проекта с позиции соответствия требований и функциональному назначению. Экологическое и экономическое обоснование проекта.	
29-30	2	Практическая работа № 10. Экологическое и экономическое обоснование проекта. Контроль проекта.	
31-32	2	Практическая работа № 11. Самооценка осуществления проектной деятельности и собственного продвижения.	
<b>Раздел 7. Презентация (контроль) проекта. Оценка проекта</b>			<b>4</b>
33-34	2	Тема 7.1. Планирование презентации. Подготовка презентационных материалов.	
35-36	2	Тема 7.2. Требования к тексту доклада для осуществления презентации. Презентация продукта.	
37-40	4	Дифференцированный зачет: Защита проекта.	<b>4</b>

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Кол-во часов	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия (метапредметные)
1	1	Введение.	проблемная лекция	владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
<b>Раздел 1. Структура проекта</b>				
2	1	Тема 1.1. Понятия и определения проектной деятельности. Классификация проектов. (Типы и виды проектов).	проблемная лекция	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
3	1	Тема 2.1. Практико-ориентированный проект. Структура проекта. Исследовательский проект. Методологический аппарат исследовательского проекта. Требования к оформлению проектов.	проблемная лекция, составление плана	владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем;
4	1	Практическая работа № 1. Выбор темы из предложенного списка. Составление плана по заданной структуре.	Решение проблемных задач.	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения

				проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
<b>Раздел 2. Проблематизация</b>				
5	1	Тема 2.1. Противоречие. Требования к формулировке проблемы. Типичные ошибки в постановке проблемы.	Проблемная лекция, дискуссии. Решение проблемных задач.	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
6	1	Тема 2.2. Постановка цели. Постановка задач. Определение результата (продукта) проекта.	Решение проблемных задач. Работа над проектом.	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
7-8	2	Практическая работа № 2. Тренинг «Процесс проблематизации, постановка цели и задач», «Анализ проектов на соответствие четырёх основных компонентов».	Проблемная лекция, дискуссии. Решение проблемных задач. Работа над проектом.	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
<b>Раздел 3. Работа с источниками информации</b>				
9	1	Тема 3.1. Информационные источники. Способы поиска информации. Формы	работа с литературой	умение использовать средства информационных и коммуникационных

		работы с источниками (выписки, цитаты, тезисы, конспект).		технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.
10	1	Тема 3.2. Методы исследований. Теоретические методы исследования. Эмпирические методы исследования.	Проблемная лекция, дискуссии. Решение проблемных задач. Работа над проектом.	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
11	1	Тема 3.3. Оценивание значения информации для разрешения проблемы.	Работа с литературой	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
12	1	Практическая работа № 3. Подбор, анализ и переработка информации по теме проекта.	Работа с литературой, работа с интернет ресурсами Работа над проектом.	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
<b>Раздел 4. Проведение экспериментов и исследований</b>				
13-14	2	Практическая работа № 4. Выработка первоначальных идей и выбор оптимального варианта разрешения проблемы.	Дискуссия. Решение проблемных задач. Работа над проектом.	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности.
15-16	2	Практическая работа № 5. Проведение экспериментов и исследований.	Решение проблемных задач. Работа над проектом.	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
17	1	Контрольная работа № 1.	Решение проблемных задач	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их

				результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
18	1	Практическая работа № 6. Определение требований к объекту проектирования (дизайн-спецификация) (конструкция, материалы, технология).	Решение проблемных задач	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
19-20	2	Практическая работа № 7. Определение ресурсов и планирование процесса изготовления.	Решение проблемных задач. Работа над проектом.	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
<b>Раздел 5. Операционно-технологическая стадия работы над проектом</b>				
21	1	Тема 5.1. Осуществление плана по реализации проекта.	Проблемная лекция. Решение проблемных задач. Работа над проектом.	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
22	1	Тема 5.2. Промежуточные испытания проекта и его корректировка. Осуществление текущего самоконтроля.	Проблемная лекция. Решение проблемных задач. Работа над проектом.	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

				самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
23-24	2	Практическая работа № 8. Осуществление плана по реализации проекта.	Решение проблемных задач. Работа над проектом.	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
25-26	2	Практическая работа № 9. Промежуточные испытания проекта и его корректировка. Осуществление текущего самоконтроля.	Решение проблемных задач. Работа над проектом.	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
<b>Раздел 6. Определение требований к объекту проектирования (Завершение проекта)</b>				
27-28	2	Тема 6.1. Экспертиза проекта с позиции соответствия требований и функциональному назначению. Экологическое и экономическое обоснование проекта.	Проблемная лекция. Решение проблемных задач. Работа над проектом.	умение самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
29-30	2	Практическая работа № 10. Экологическое и экономическое обоснование проекта. Контроль проекта.	Решение проблемных задач. Работа над проектом.	умение самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных

				ситуациях;
31-32	2	Практическая работа № 11. Самооценка осуществления проектной деятельности и собственного продвижения.	Решение проблемных задач. Работа над проектом.	умение самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
<b>Раздел 7. Презентация (контроль) проекта. Оценка проекта</b>				
33-34	2	Тема 7.1. Планирование презентации. Подготовка презентационных материалов.	Проблемная лекция. дискуссия Решение проблемных задач	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
35-36	2	Тема 7.2. Требования к тексту доклада для осуществления презентации. Презентация продукта.	Работа с материалом Решение проблемных задач	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач, владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
37-40	4	Дифференцированный зачет: Защита проекта.	Решение проблемных задач	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

## ГРАФИК ИЗУЧЕНИЯ дисциплины НА 1 КУРСЕ

Вид учебных занятий	1 семестр № недели																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Лекции	1	1	1		1	1			1	1	1						
Семинар																	
ЛР																	
ПР				1			1	1				1	1	1	1	1	
КР																	1
СР	У	У	У	ОК,У	ОК, У	П <sub>пд</sub> , У	П <sub>пд</sub> , У	ОК	ОК	У	П <sub>пд</sub>	У	У	П <sub>пд</sub>	У	П <sub>кр</sub>	
Аттестация (промежуточная)																	

Вид учебных занятий	2 семестр № недели																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Лекции				1	1					1	1					1	1	1	1				
ЛР																							
ПР	1	1	1			1	1	1	1			1	1	1	1								
КР/Семинар																							
СР	П <sub>пд</sub> , У	П <sub>пд</sub> , У	П <sub>пд</sub> , У	У	У	П <sub>пд</sub>	П <sub>пд</sub>	П <sub>пд</sub>	П <sub>пд</sub>	ОК	ОК	О <sub>п</sub>	О <sub>п</sub>	О <sub>п</sub>	О <sub>п</sub>	П <sub>п</sub>	Д	П <sub>з</sub>	П <sub>з</sub>	З <sub>п</sub>	З <sub>п</sub>	З <sub>п</sub>	З <sub>п</sub>
Аттестация (промежуточная)																				1	1	1	1

ОК – составление опорного конспекта	П <sub>кр</sub> – подготовка к контрольной работе
П <sub>пд</sub> – подготовка проектной документации	П <sub>п</sub> - подготовка презентации
У – выполнение упражнений	О <sub>п</sub> – оформление проекта
Д - составление доклада	П <sub>з</sub> – подготовка к зачету
З <sub>п</sub> – защита проекта	

**МАТРИЦА**  
**ФОРМИРОВАНИЯ ОК ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Основы проектной деятельности» для групп ППССЗ**  
*Преподаватель Пупырева Е.А., Токмянина О.В.*

ВИДЫ РАБОТ/ ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
Составление конспекта		*		*						
Подготовка м/м Презентации		*		*	*	*		*		
Кр	*	*	*	*	*			*	*	*
Пр		*	*	*	*	*	*	*	*	*
Составление алгоритма		*		*				*		
Зачет	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Подборка фотографий				*						
Участие в олимпиаде по дисциплине		*	*		*	*	*	*	*	
Защита проекта	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

**МАТРИЦА**  
**ФОРМИРОВАНИЯ ОК ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Основы проектной деятельности» для групп ППКРС**  
*Преподаватель Пупырева Е.А., Токмянина О.В.*

ВИДЫ РАБОТ/ ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
Составление конспекта		*		*		
Подготовка м/м Презентации		*		*	*	*
Кр		*	*	*	*	
Пр		*	*	*	*	*
Составление алгоритма		*		*		
Зачет	*	*	*	*	*	*
Подборка фотографий				*		
Участие в олимпиаде по дисциплине		*	*		*	*
Защита проекта	*	*	*	*	*	*

## Темы проектов в соответствии с требованиями ФГОС СОО

№п/п	Тема индивидуального проекта
1.	Табакокурение и его влияние на здоровье.
2.	Подросток и его права.
3.	Компьютер: плохо или хорошо?
4.	Знаменитые кировчане.
5.	Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
6.	Библиотека и интернет: за и против.
7.	Опасный путь преступной жизни.
8.	Кем быть? Проблема выбора профессии.
9.	Легко ли быть подростком?
10.	Защити сам себя.
11.	Подростковая культура.
12.	Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
13.	Культурный путеводитель по городу Кирову.
14.	Глобальные проблемы человечества.
15.	Бюджет подростка, проживающего отдельно от родителей.
16.	Политические партии современной России.
17.	Семья как ячейка общества.
18.	Профилактика инфекционных заболеваний.
19.	Современная молодежь: проблемы и перспективы.

20.	Я и мои социальные роли.
21.	Я – волонтер.
22.	Волонтерские движения: за и против.
23.	Путешествие по энциклопедиям.
24.	Современные социальные конфликты.
25.	Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
26.	Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
27.	Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
28.	Вятская ссылка.
29.	Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
30.	Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
31.	Терроризм как основная социальная опасность современности.
32.	СПИД — чума XXI века.
33.	Экскурсия по родному городу.
34.	Современный колледж.
35.	Хобби. Досуг.
36.	Шопинг.
37.	Жизнь в городе и в деревне.
38.	Внешняя торговля товарами России.
39.	Мой рабочий день.
40.	Патриотизм и верность воинскому долгу



