

Кировское областное государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение
«Кировский технологический колледж пищевой промышленности»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

«.....».....20...г.

РАССМОТРЕНО

На заседании предметно-цикловой
комиссии

Протокол №.....от «...».....20...г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОУД.12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, ВКЛЮЧАЯ ПРАВО И
ЭКОНОМИКУ**

общеобразовательного цикла

программподготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессиям

- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
- 11.01.08 Оператор связи
- 19.01.04 Пекарь
- 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание включая право и экономика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессиям:

- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
- 11.01.08 Оператор связи
- 19.01.04 Пекарь
- 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) в редакции от 25.05 2017 года, примерной программы учебной дисциплины «Обществознание включая право и экономику» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 06-259 от «17» 03. 2015г., регистрационный номер рецензии №___ от «25» 0.5. 2015г. ФГАУ «ФИРО»,

Авторы программы:

Иншакова Галина Павловна, преподаватель истории и обществознания, высшей квалификационной категории.

Ширяев Андрей Иванович, преподаватель истории, обществознания и права, высшей квалификационной категории.

Токмянина Ольга Владимировна, преподаватель экономики, высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .	9
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	11
2.3. Содержание профильной составляющей	32
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	33
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	37
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	47-87

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ВКЛЮЧАЯ ПРАВО И ЭКОНОМИКУ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Обществознание включая право и экономику» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессиям среднего профессионального образования:

- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
- 11.01.08 Оператор связи
- 19.01.04 Пекарь
- 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

технического профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является базовой дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области «Общественные науки: история, обществознание» ФГОС среднего общего образования.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования **базовый**.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса обществознания на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина «Обществознание включая право и экономика» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание включая право и экономика» имеет межпредметную связь с общеобразовательными

учебными дисциплинами: историей, литературой, русским языком, биологией, географией и профессиональными дисциплинами: МДК, основами предпринимательства, экономикой организации.

Изучение учебной дисциплины «Обществознание включая право и экономику» завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета*. в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения

поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках

социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных

задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии)
<p style="text-align: center;">познавательные</p> <p>умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;</p> <p>умение анализировать и представлять информацию в различных видах;</p> <p>использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;</p>	<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p style="text-align: center;">регулятивные</p> <p>- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</p> <p>умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;</p>	<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество,</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,</p>

<p>коммуникативные</p> <p>умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;</p>	<p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>
--	--

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **261** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **174** часа;
- самостоятельная работа обучающегося **87** часа.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	261
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	87
РАЗДЕЛ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
в том числе:	
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
в том числе:	1
<i>Доклады</i>	1
<i>Рефераты</i>	1
<i>Составление теста</i>	3
<i>Поиск интернет-ресурсов</i>	1
<i>Составление сложного плана</i>	1
<i>Написание эссе</i>	2
<i>Написание конспекта</i>	1
<i>Подготовка к семинару</i>	2
<i>Подготовка презентаций</i>	1
<i>Подготовка к контрольной работе</i>	
РАЗДЕЛ ЭКОНОМИКА	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
контрольная работа	2
практические упражнения	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	4
<i>Выполнение мини проекта</i>	7
<i>Составление опорных конспектов</i>	7
<i>Выполнение информационных листов</i>	1
<i>Создание мультимедийной презентации</i>	
РАЗДЕЛ ПРАВО	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	9
<i>Доклады</i>	3
<i>Заполнение таблицы</i>	1
<i>Составление схемы</i>	1
<i>Составление плана</i>	2
<i>Подготовка к зачету</i>	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета -2	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание включая право и экономику»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
РАЗДЕЛ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
Введение	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий.	1	1
Раздел 1. Человек и общество		25	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности.</p> <p>Выбор профессии. Профессиональное самоопределение</p> <p>Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.</p> <p>Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества).</p> <p>Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.</p> <p>Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.</p>	15	2

Тема 1.2.Общество как сложная система	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.</p> <p>Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.</p> <p>Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.</p> <p>Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).</p> <p>Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества.</p> <p>Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p>	10	3
	<p>Работа с упражнениями</p> <p><i>Человек, индивид, личность. (Работа с упражнениями)</i></p> <p><i>Потребности, способности и интересы. (Составление схемы)</i></p> <p><i>Мировоззрение. Типы мировоззрения. (Написание эссе)</i></p> <p><i>Основные институты общества. (Составление схемы)</i></p> <p><i>Общество и природа. (Работа с документом)</i></p> <p><i>Глобализация. (Просмотр и обсуждение видеофильма)</i></p>		
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка докладов: «Роль личности в истории» 2. Подготовка презентации на тему: «Структура деятельности в моей профессии» 3. Поиск интернет – ресурсов на тему: «Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации» 	12	3
Раздел 2 Духовная культура человека и общества		20	
Тема 2.1.Духовная культура	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная</p>	6	2

личности и общества	культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	5	2
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	9	3
	Работа с упражнениями <i>Духовная культура личности и общества. (Дискуссия)</i> <i>Виды культуры. (Работа с текстом учебника)</i> <i>Наука в современном мире. (Просмотр и обсуждение видеороликов)</i> <i>Роль образования в жизни человека и общества. (Дискуссия)</i> <i>Мораль. (Работа с текстом учебника)</i> <i>Религия. (Просмотр и обсуждение видеороликов)</i> <i>Искусство. (Просмотр презентации)</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>1. Подготовка презентаций по теме «Учреждения культуры»</i> <i>1. Великие музеи мира</i> <i>2. Библиотеки древности и современности</i> <i>3. Архивы и их роль в жизни людей</i>	10	2

	2. Подборка интернет – ресурсов на тему «Нравственные категории» 3. Составление сложного плана на тему: «Роль образования в жизни современного человека и общества»		
Раздел 3.Социальные отношения		26	
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	6	2
Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	6	3
Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	14	2
	<i>Работа с упражнениями Социальная стратификация. (Составление схемы) Виды социальных норм. (Дискуссия)</i>		

	<p><i>Социальные конфликты. (Решение конфликтных ситуаций)</i> <i>Социальная стратификация в современной России. (Дискуссия)</i> <i>Межнациональные отношения. (Просмотр видеороликов)</i> <i>Семья в современной России. (Работа с текстом учебника)</i></p>		
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Написание эссе на тему: «Роль моей профессии в жизни общества»</i> 2. <i>Подборка интернет – ресурсов на тему: «Девиянтное поведение»</i> 3. <i>Составление теста на тему: «Семейные правоотношения».</i> 4. <i>Написание конспекта по теме: «Молодежь как социальная группа»</i> 	12	3
Раздел 4. Политика		26	
Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	<p>Содержание учебного материала Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.</p>	12	2
Тема 4.2. Участники политического процесса.	<p>Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</p>	14	3

	Работа с упражнениями <i>Политическая система общества, ее структура. (Составление схемы)</i> <i>Государство в политической системе общества. (Работа с текстом учебника)</i> <i>Функции государства. (Составление схемы)</i> <i>Формы государства. (Заполнение таблицы)</i> <i>Гражданское общество и правовое государство. (Составление схемы)</i> <i>Избирательное право в Российской Федерации. (Работа с Конституцией)</i> <i>Личность и государство. (Дискуссия)</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Подготовка к зачету 2. Подготовка рефератов по теме «Молодежь и ее роль в молодежной политике» 3. Самостоятельное изучение темы «Политическая элита и политическое лидерство». Составление конспекта. 4. Подготовка к семинарскому занятию «Права и обязанности граждан РФ»	18	3
	Повторение	4	2
Итоговая контрольная работа по разделу обществознание		2	3
Всего по разделу обществознание		Аудиторных занятий 104 Самостоятельная работа 52 часа. Максимальная учебная нагрузка 156	
РАЗДЕЛ ЭКОНОМИКА			
Введение	Содержание учебного материала: Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.	1	2
Раздел № 1 Экономика и экономическая наука	Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	2	2
	Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность. Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные	1	2

	<p>системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.</p> <p>Тема 1.3.Выбор и альтернативная стоимость Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.</p> <p>Тема 1.4.Типы экономических систем. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.</p> <p>Тема 1.5. Собственность и конкуренция. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.</p> <p>Тема 1.6.Экономическая свобода. Значение специализации и обмена. Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.</p> <p><i>Самостоятельная работа: Сбор информации и оформление информационного листа«Место и роль знаний по экономике в жизни общества»</i></p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>
--	--	--	--

Раздел №2 Семейный бюджет	Содержание учебного материала: Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	2	2
	Самостоятельная работа: <i>Сбор информации и выполнение мини проекта по теме «Планирование семейного бюджета».</i>	4	3
Раздел №3 Товар и его стоимость	Содержание учебного материала: Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	-	2
	Самостоятельная работа: <i>Сбор информации и выполнение информационного листа по теме «Цена, стоимость, соотношение полезности и стоимости товаров»</i>	2	2
Раздел №4 Рыночная экономика	Содержание учебного материала: Тема 4.1.Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	2	3
	Тема 4.2.Экономика предприятия: цели, организационные формы. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	1	2
	Тема 4.3. Организация производства. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция.	1	2

	<p>Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.</p> <p>Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа: Составление опорного конспекта по темам «Экономика предприятия», «Экономика предприятия», «Производственные затраты»</p>	3	2
Раздел №5. Труд и заработная плата.	<p>Тема 5.1. Рынок труда. Зарботная плата и мотивация труда. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.</p> <p>Тема 5.2. Безработица. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.</p>	1	2
	<p>Тема 5.3. Наёмный труд и профессиональные союзы. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.</p>	-	2
	<p>Практическая работа: Расчет заработной платы</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа: Сбор информации для составления таблицы по теме «Мотивация работников»</p>	1	2
	<p>Сбор информации и оформление м/м презентации «Профсоюзы»</p>	2	3

Раздел №6. Деньги и банки.	Содержание учебного материала: Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	1	2
	Тема 6.2. Банковская система. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	2	2
	Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок. Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	1	1
	Тема 6.4. Инфляция и её социальные последствия. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	1	2
	Самостоятельная работа: <i>Подбор информации и оформление информационного листа по теме «История возникновения денег»</i> <i>Подбор информации и оформление информационного листа по теме «Величина процентных ставок по кредитам и депозитом в банках Кировской области»</i>	1 1	2 2
Раздел №7. Государство и	Содержание учебного материала: Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики.	1	2

<p>экономика.</p>	<p>Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.</p> <p>Тема 7.2. Налоги и налогообложение. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.</p> <p>Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.</p> <p>Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.</p> <p>Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства. Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.</p> <p><i>Самостоятельная работа: подбор информации и составление опорного конспекта по теме «Денежно-кредитная политика государства», «Методы государственного регулирования»</i></p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>-</p> <p>1</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p>
<p>Раздел №8. Международная экономика.</p>	<p>Содержание учебного материала: Тема 8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>

	<p>Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.</p> <p>Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.</p> <p>Тема 8.3. Глобализация мировой экономики. Глобальные экономические проблемы.</p> <p>Тема 8.4. Особенности современной экономики России. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика</p>	1	2
		1	2
		1	2
	Самостоятельная работа: <i>Сбор информации и оформление информационного листа по теме «Валюты различных стран».</i> <i>Подготовка к контрольной работе по разделу экономика</i>	1	2
		1	2
итоговая контрольная работа по разделу экономика		2	3
Всего по разделу экономика		Аудиторных занятий 38 Самостоятельная работа 19 Максимальная учебная нагрузка 57	
РАЗДЕЛ ПРАВО			
1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и	Содержание учебного материала Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права.	1	1

общества	<p>Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.</p> <p>Понятия. Юриспруденция. Правовая информация. Официальная правовая информация. Информация индивидуально-правового характера. Неофициальная правовая информация. Мононормы. Правопонимание. Естественное право. Позитивное право. Основная норма. Право. Принципы права. Презумпция. Правовые аксиомы. Юридические фикции. Социальные нормы. Обычаи. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции.</p> <p>Работа с документами</p> <p>Организация работы с правовыми источниками.</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p><i>Подготовка сообщений «Взаимосвязь правовых и иных социальных норм»</i></p>	1	
<p>2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы</p>	<p>Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.</p> <p>Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.</p> <p>Понятия. Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Юридическая техника. Реквизиты документов. Прецедент. Договор. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация. Учет. Применение права. Акт применения права. Реализация права. Использование права. Соблюдение права. Применение права. Акт толкования права.</p>	1	2

	<p>Работа с документами. Организация и порядок составления договоров. Способы разрешения юридических коллизий. Законодательная деятельность в России.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> <i>Заполнение таблицы по теме «Правотворчество».</i></p>		
<p>3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</p>	<p>Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности.</p> <p>Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> <p>Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.</p> <p>Понятия. Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Вина. Преступление. Правопорядок.</p> <p>Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки (штрафа). Срок давности. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Правовые знания. Правовые эмоции. Правовая установка. Правовые ценности. Ценностные ориентации. Правовая культура.</p> <p>Право-вой нигилизм. Правовой идеализм. Правовое воспитание. Правовая семья. Рецепция права. Право справедливости.</p> <p>Практические упражнения.</p> <p>Актуальные проблемы реализации юридической ответственности.</p> <p>Организация работы по повышению правовой культуры граждан.</p> <p>Деятельность в области различных правовых систем.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>

	<i>Самостоятельная работа: Составление плана по теме «Особенности правовой системы в России».</i>	1	2
4. Государство и право. Основы конституционно го права Российской Федерации	<p>Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства.</p> <p>Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации. Понятия. Государство. Род. Деспотия. Естественное состояние человека. Производственные отношения. Общественно-экономическая формация. Суверенитет (государственный, народа, национальный). Сущность государства. Политическая система общества. Глобальные проблемы. Функции государства. Задачи государства. Форма государства. Форма правления. Монархия. Республика. Парламентская республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Политический режим. Механизм государства. Орган государства. Правовой иммунитет. Правительство. Гражданское общество. Правовое государство. Гражданство. Гражданин. Иностранец. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Права и свободы человека. Налог. Сбор. Альтернативная гражданская служба. Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право.</p>	3	3

	<p>Работа с документами. Организация работы с Конституцией РФ. Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Подготовка сообщений по теме «Двойное гражданство».</i></p>	1	3
5. Правосудие и правоохранительные органы	<p>Содержание учебного материала Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы. Понятия. Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства. Полиция. Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность. Работа с документами Порядок обращения в правоохранительные органы. Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.</p>	2	2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Подготовка сообщений на тему «Правоохранительные органы»</i></p>	1	2
6. Гражданское право	<p>Содержание учебного материала Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения,</p>	4	3

	<p>изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону. Понятия. Гражданское право. Вещь. Информация. Коммерческая тайна. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Общая правоспособность. Специальная правоспособность. Двусторонняя реституция. Сделка. Обязательственное право. Договорное право. Договор. Имущественные права. Право собственности. Вещное право. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Виндикационный иск. Добросовестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Личные неимущественные права. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество.</p>		
--	--	--	--

	<p>Общество с дополнительной ответственностью. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Претензия. Гарантийный срок хранения. Гарантийный срок эксплуатации. Сертификат качества. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Право на обязательную долю. Время открытия наследства. Место открытия наследства.</p> <p>Проведение дискуссии Порядок защиты права собственности. Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране?</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Заполнение таблицы на тему «Виды юридических лиц»</i></p>	1	2
7. Защита прав потребителей	<p>Содержание учебного материала Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей. Понятия. Потребитель. Права потребителя. Защита прав потребителя.</p> <p>Работа с документами Порядок защиты прав потребителя.</p>	2	2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Составление схемы «Алгоритм защиты прав потребителя»</i></p>	1	3
8. Правовое регулирование образовательной деятельности	<p>Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования. Понятия. Образовательное право. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Виды образовательных организаций. Права и обязанности участников образовательного процесса.</p> <p>Работа с документами Реализация права на образование в России и за рубежом.</p>	2	2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Заполнение таблицы «Права и обязанности обучающихся»</i></p>	1	
9. Семейное право и наследственное право	<p>Содержание учебного материала Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Понятия. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Семья. Брачный договор. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения</p>	4	2

	<p>родителей.</p> <p>Решение задач.</p> <p>Взаимоотношения супругов.</p> <p>Права и обязанности родителей и детей.</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p><i>Подготовка сообщений и докладов по теме «Правовой статус детей-сирот»</i></p>	2	2
10. Трудовое право	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права.</p> <p>Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица.</p> <p>Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.</p> <p>Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.</p> <p>Понятия. Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель.</p> <p>Принудительный труд. Минимальный размер оплаты труда. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Безработный. Правила внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор.</p> <p>Забастовка. Трудовой арбитраж. Локаут. Дисциплинарное взыскание. Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Праздничные дни. Государственная аккредитация. Иждивенцы.</p> <p>Работа с документами</p> <p>Порядок оформления на работу.</p> <p>Разрешение трудовых споров.</p> <p>Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет.</p>	4	2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p><i>Подготовка сообщений по теме «Занятость и безработица в современной России»</i></p>	1	2
11. Административное право и административн	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры</p>	2	2

ый процесс	административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях. Понятия. Метод убеждения. Государственное принуждение. Административное принуждение. Административные правоотношения. Компетенция. Государственная должность. Государственная служба. Государственный служащий. Административное правонарушение. Административная ответственность. Ходатайство. Отвод. Доставка. Административное задержание. Доказательства. Решение задач Реализация административной ответственности.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Подготовка сообщений по теме «Государственная служба»</i>	1	2
12. Уголовное право и уголовный процесс	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство. Понятия. Уголовное право. Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Казус. Убийство. Аффект. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Преступное сообщество. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод. Решение задач Реализация уголовной ответственности. Права и обязанности участников уголовного процесса.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Подготовка сообщений по теме «Уголовная ответственность за распространение наркотических средств»</i>	1	2
13. Международное право как	Содержание учебного материала Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в	2	2

основа взаимоотношений государств мира	<p>условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека. Понятия. Ратификация. Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Принципы международного права. Международная организация. Межправительственная организация. Неправительственная организация. Декларация. Пакт. Международно-правовая ответственность. Репрессалии. Реторсии. Капитуляция. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Некомбатанты.</p> <p>Работа с документами Проблемы международно-правовой защиты прав человека.</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Подготовка докладов «Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени».</i> <i>Подготовка к зачету</i></p>	<p>1</p> <p>2</p>	<p>3</p> <p>3</p>
<p>Итоговый дифференцированный зачет по предмету «Обществознание включая право и экономику»</p>		<p>2</p>	
<p>всего по разделу право</p>	<p>Аудиторных занятий 32 Самостоятельная работа 16 Максимальная учебная нагрузка 48</p>		

2.3. Содержание профильной составляющей

Профильной составляющей для раздела «**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**» для профессий:

09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации»,

19.01.04 «Пекарь»,

11.01.08. «Оператор связи»,

08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» являются следующие дидактические единицы:

Тема 1.1 Природа человека врождённые и приобретённые качества:

- Человек. Индивидуальность. Личность.

- Сущность человеческой деятельности.

- Многообразие деятельности.

– Трудовая деятельность.

– Человек в системе социальных связей.

Тема 1.2 Общество как сложная система.

– Общество и общественное отношение.

– Общество как система.

– Общественный прогресс.

Тема 2.1 Духовная культура личности и общества.

– Понятие культура.

– Наука и образование в современном мире.

Тема 3.1 Социальная роль и стратификация.

– Социальная структура общества.

– Социальный статус личности.

Тема 3.3 Важнейшие социальные общности и группы.

– Социальные процессы в современной России.

Тема 4.2 Участники политического процесса.

– Демократические перемены в России.

Профильной составляющей для раздела «**ЭКОНОМИКА**» для профессий:

09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации»,

19.01.04 «Пекарь»,

11.01.08. «Оператор связи»,

08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» являются следующие дидактические единицы:

Тема 1.2 «Факторы производства. Прибыль рентабельность

Тема 4.2. «Экономика предприятия. Организационно правовые формы»;

Тема 4.3. «Организация производства»;

Тема 4.4. «Производственные затраты. Бюджет затрат

Тема 6.2. «Банковская система»;

Тема 7.2. «Налоги и налоговое обложение».

Профильной составляющей для раздела «ПРАВО» для профессий:

09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации»,

19.01.04 «Пекарь»,

11.01.08. «Оператор связи»,

08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» являются следующие дидактические единицы:

Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества

Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности

Тема 6. Гражданское право

Тема 7. Защита прав потребителей

Тема 10. Трудовое право

Тема 12. Уголовное право и уголовный процесс

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов обществознания, экономики, право.

Оборудование учебного кабинета «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» : Карты, атласы, таблицы, схемы, репродукции, стенды.

Технические средства обучения: Телевизор, видеоплеер, учебные фильмы, видеоролики, мультимедийные презентации, экран, мультимедийная установка.

Оборудование учебного кабинета «ЭКОНОМИКА» :Таблицы, схемы, репродукции, стенды.

Технические средства обучения: Телевизор, видеоплеер, учебные фильмы, видеоролики, мультимедийные презентации, экран, мультимедийная установка.

Оборудование учебного кабинета «ПРАВО»: Карты, атласы, таблицы, схемы, репродукции, стенды.

Технические средства обучения: Телевизор, видеоплеер, учебные фильмы, видеоролики, мультимедийные презентации, экран, мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение.

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ПО РАЗДЕЛУ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Основные источники:

- Г.В. Важенин Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей. М., «Академия»– 2017г. – Электронный учебник.

Дополнительные источники:

- Конституция и государственная символика РФ. М. «Эксмо» 2009 г.
- Журнал «Преподавание истории и обществознания в школе»
- Л.Н. Боголюбов Человек и общество. Учебник для учащихся 10 класса М. «Просвещение» 2003 год.
- Л.Н. Боголюбов Человек и общество. Учебник для учащихся 10 класса М. «Просвещение» 2003 год.
- Л.Н. Боголюбов Обществознание Учебник для учащихся 10 класса (базовый уровень) М. «Просвещение» 2008 год.
- Л.Н. Боголюбов Обществознание Учебник для учащихся 11 класса (базовый уровень) М. «Просвещение» 2008 год.

Интернет-ресурсы:

- Сеть творческих учителей
- <http://www.encyclopedia.ru> Мир энциклопедий
- <http://www.istrodina.com> Журнал «Родина»
- <http://www.hist.msu.ru/ER> Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ
- <http://www.shpl.ru>. Государственная публичная историческая библиотека

ПО РАЗДЕЛУ ЭКОНОМИКА

Основные источники:

- 1.Королёва Г.Э. Экономика: 10-11 классы; базовый уровень; учебник для учащихся общеобразовательных организаций/Г.Э. Королёва,Т.В. Бурмистрова,-3-е изд.,дораб. Доп.-М.:Вентана-Граф 2018.-208с.:ил.
2. Гомола А.И. , Кириллов В.И.,ЖанинП.А.Экономика для профессий и специальностей. социально-экономического профиля.Практикум: учеб.пособие для студ. Учреждений сред.проф. образования- М., 2014 (Электронный учебник).

Дополнительныеисточники:

- 1.Липсиц И.В. Л 61 Экономика: в 2 кн. Кн.2: Учебник для 10 кл.общеобразоват.учрежд.-5-е изд., перераб. и доп.– М.: Вита-Прес, 2018.-352 с.: ил. ISBN 5-7755-0176-4
- 2.Экономика организации:учебник и практикум для СПО/ С.П.Мокий,О.В.Азоева,В.С.Ивановский; под ред.С.М.Мокия.-2-е изд., перераб. И доп.- М.:ИздательствоЮрайт,2015.-334с.- Серия:Профессиональное образование.

Интернет-ресурсы:

- <http://it-n.ru> Сеть творческих учителей
- <http://www.encyclopedia.ru> Мир энциклопедий
- <http://www.istrodina.com> Журнал «Родина»
- <http://www.hist.msu.ru/ER> Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ
- <http://www.shpl.ru>. Государственная публичная историческая библиотека

ПО РАЗДЕЛУ ПРАВО

Основные источники:

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 10 класс: в 2 ч. — М., 2014.
2. Гражданский кодекс РФ
3. Конституция РФ.
4. Трудовой кодекс РФ

Дополнительные источники:

1. Яковлев А.И. Основы правоведения. 7 издание М. «Академия» 2008
2. Шкатулла, В.И. Основы права: Учебник/ В.И.Шкатулла.- М.: Академия, 2007

Интернет-ресурсы:

- Журнал «Преподавание истории и обществознания в школе»
- <http://www.1september.ru> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
- <http://www.pedsovet.org> – Всероссийский Интернет педагогический совет.
- www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
- www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).
- www.constitution.ru (Конституция РФ).
- www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
- www.uznau-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).
- www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
- www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
- www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, зачетов, контрольных работ, написания эссе, рефератов, отчетов,.... а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

ПО РАЗДЕЛУ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Характеризуют место обществознания в изучении закономерностей развития человека и общества	<i>Текущий контроль: устный опрос</i>
Объясняют биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; Характеризуют виды деятельности человека, их многообразие и особенности. Раскрывают особенности научного и ненаучного познания, приводят примеры из жизни.	<i>Текущий контроль: устный опрос.</i>

<p>Объясняют причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p> <p>Анализируют тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов</p> <p>Раскрывают необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</p> <p>Доказывают противоречивость общественного прогресса</p> <p>Выявляют особенности развития современных цивилизаций.</p> <p>Раскрывают сущность глобальных проблем человечества.</p>	<p><i>Зачет</i></p>
<p>Раскрывают сущность понятия «культура», выявляют ее формы и роль в развитии общества и личности.</p> <p>Осуществляют поиск информации по духовно-практической деятельности человека</p>	<p><i>Защита презентаций</i></p>
<p>Доказывают значимость науки и образования в современном мире</p> <p>Отмечают основные черты и функции современной науки</p> <p>Анализируют основные тенденции современного образования в России и мире.</p>	<p><i>Текущий контроль :устный опрос</i></p>
<p>Объясняют понятие «мораль» как особый тип регуляции поведения людей и отношений между ними.</p> <p>Рассматривают три мировые религии, их зарождение и особенности.</p> <p>Доказывают взаимосвязь морали и религии.</p> <p>Анализируют виды искусства, его особенности и влияние на современные процессы в духовной жизни общества.</p>	<p><i>Зачет</i></p>
<p>Осуществляют поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекает из неадаптированных оригинальных текстов</p>	<p><i>Тестирование</i></p>

<p>(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизируют, анализируют и обобщают неупорядоченную социальную информацию; различает в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p>	
<p>Оценивают действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p>	<i>Самостоятельная работа</i>
<p>Формулируют на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; Приводят примеры девиантного поведения, объясняют причины и последствия для развития общества. Анализируют конфликтные ситуации и находят пути выхода из них</p>	<i>Решение практических задач</i>
<p>Анализируют социальные процессы в современной России. Рассматривают особенности межнациональных отношений в современном мире, межнациональные конфликты и пути их преодоления. Характеризуют семью как социальный институт, ее основные функции и качественные изменения семьи в современном обществе.</p>	<i>Зачет</i>
<p>Характеризуют политическую сферу и ее роль в жизни общества. Раскрывают виды политических режимов, их признаки. Анализируют типы демократии Объясняют сущность избирательного процесса и виды избирательных систем. Выявляют и анализируют признаки правового государства. Раскрывают формы государственного устройства.</p>	<i>Текущий контроль: устный опрос</i>
<p>Характеризуют политический статус личности, политическое участие и его типы. Выявляют основные черты гражданского общества и анализируют его институты. Раскрывают изменения в политической системе России на основе конституции. Проводят поиск информации по правовому статусу гражданина РФ.</p>	<i>Контрольная работа</i>

Классифицируют политические партии и движения. Выявляют роль СМИ в политической системе общества.	
--	--

ПО РАЗДЕЛУ ЭКОНОМИКА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обосновывают актуальность изучения экономики как составной части общественных наук. Формулируют цели и задачи учебной дисциплины, раскрывают ее связи с другими учебными предметами.	<i>Текущий контроль: устный опрос</i>
Формулируют основные экономические понятия «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрывает понятия экономики, предмет экономической науки, Определяют связь понятий «потребление», «производство», «распределение». Даёт характеристику потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов.	<i>Тестирование</i>
Освещают сущность концепции факторов производства; Выполняет различие понятий ренты и заработной платы. Обосновывает значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности. Выявляют отличительные признаки предпринимательской деятельности от коммерческой. Производят расчет прибыли; Выполняет анализ прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)	<i>Текущий контроль: устный опрос</i>
Раскрывают понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определяют факторы, влияющие на формирование цены на рынке.	<i>Текущий контроль: устный опрос</i>
Выполняют различия элементов экономических систем. Выявляют характерные черты постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества.	<i>Тестирование</i>

<p>Раскрывают понятия традиционной административно-командной, рыночной и смешенной экономических систем</p>	
<p>Дают определения понятию «собственность», Дают характеристику видам собственности в различных странах. Характеризуют государственную, муниципальную и частную собственность. Дают характеристику: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии.</p>	<p><i>Тестирование</i></p>
<p>Характеризуют этапы становления рыночной экономики. Раскрывают суть вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Дают понятие роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе.</p>	<p><i>Самостоятельная работа: проверка выполнения информационного листа</i> <i>Текущий контроль: устный опрос</i></p>
<p>Изучают, группы денежных доходов и расходов семьи; Выявляют влияние семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей; Выполняют расчёт доходов и расходов семьи.</p>	<p><i>Самостоятельная работа: мини проект</i> <i>Текущий контроль: устный опрос</i></p>
<p>Дают понятие стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства.</p>	<p><i>Самостоятельная работа: проверка информационного листа</i> <i>Текущий контроль: устный опрос</i></p>
<p>Обозначают влияние уровня спроса цены товара или услуги. Дают определения ключевым характеристикам товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. Раскрывают структуру доходов потребителей, расчета спроса на товар.</p>	<p><i>Текущий контроль: выполнение Практических упражнений</i></p>
<p>Дают определения предприятия и их классификации. Раскрывают понятия «организационное единство». Сопоставляют понятия «предприятие» и «юридическое лицо». Составляют схемы организационно-правовых форм предприятий, с характеристикой каждой из них.</p>	<p><i>Самостоятельная работа: проверка опорного конспекта</i></p>
<p>Классифицируют производственные процессы.</p>	<p><i>Текущий контроль: устный</i></p>

<p>Определяют различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов.</p> <p>Формулируют цели составления маршрутной технологической карты.</p> <p>Дают определения понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство».</p>	<p><i>опрос</i></p>
<p>Дают определения понятий затрат и расходов в коммерческих организациях.</p> <p>Обозначают структуру производственных расходов: прямых и косвенных.</p> <p>Дают понятия себестоимости и калькулирования — двух основных подходов к определению затрат.</p> <p>Определяют состав и содержание бюджета затрат коммерческого предприятия.</p> <p>Характеризуют особенности нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат.</p> <p>Выполняют примерные плановые сметы бюджета производства и продажи продукции предприятия.</p>	<p><i>Самостоятельная работа: проверка опорного конспекта</i></p>
<p>Дают понятие рынка труда.</p> <p>Сравнивают два основных способа купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров).</p> <p>Определяют факторы формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени.</p> <p>Дают определения понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда»</p>	<p><i>Практическая работа Самостоятельная работа: проверка составления таблицы</i></p>
<p>Дают понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная.</p> <p>Дают характеристику понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица.</p> <p>Выявляют основные причины безработицы, социальные последствия</p> <p>Решают вопросы трудоустройства безработных.</p>	<p><i>Тестирование</i></p>
<p>Дают характеристику категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания проф союзов.</p>	<p><i>Самостоятельная работа: проверка выполнения мультимедийной</i></p>

	<i>презентации</i>
<p>Дают определение денег: как ценности; эталона объема; натуральных и символических; мер стоимости.</p> <p>Выполняют характеристику роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег.</p> <p>Характеризуют виды денег.</p>	<p><i>Самостоятельная работа: проверка выполнения информационного листа</i></p>
<p>Дают характеристику структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны.</p> <p>Выявляют способы поддержки стабильности и динамичности банков.</p> <p>Перечисляют и характеризуют основные банковские операции и сделки,</p> <p>Обозначают роль Центрального банка РФ, его задачи и функции.</p>	<p><i>Самостоятельная работа: проверка выполнения информационного листа Тестирование.</i></p>
<p>Характеризуют экономические и социальные последствия инфляции, о</p> <p>Перечисляют отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек.</p> <p>Выявляют изменения силы инфляционных процессов.</p> <p>Перечисляют и характеризуют виды инфляций</p>	<p><i>Текущий контроль: устный опрос</i></p>
<p>Выявляют необходимость государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А. Смитом.</p> <p>Анализируют методы государственного регулирования экономики.</p>	<p><i>Самостоятельная работа: проверка выполнения опорного конспекта</i></p>
<p>Рассматривают основные этапы возникновения налоговой системы в мире.</p> <p>Выявляют особенности становления налоговой системы в России.</p> <p>Характеризуют реформы налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения.</p> <p>Определяют особенности налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок,</p> <p>Перечисляют способы взимания налогов.</p> <p>Перечисляют и объясняют функций и виды налогов.</p>	<p><i>Тестирование</i></p>
<p>Формулируют цели создания государственного бюджета.</p> <p>Обозначают экономическую сущность понятий «дефицит» и «профицит бюджета».</p>	<p><i>Текущий контроль: устный опрос</i></p>

<p>Выявляют возможные причины бюджетного дефицита, Перечисляют основные факторы, обеспечивающие сбалансированность бюджета.</p>	
<p>Дают определение понятия «национальный продукт». Определяют и характеризуют разницу между ВВП и ВНП. Формулируют конечную цель экономического роста. Выявляют причины кризисных явлений. Раскрывают суть цикличности в экономике</p>	<p><i>Текущий контроль: устный опрос</i></p>
<p>Раскрывают суть определения денежно-кредитной политики. Перечисляют инструменты денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Перечисляют сущность резервов кредитных организаций в ЦБ РФ</p>	<p><i>Самостоятельная работа: проверка выполнения опорного конспекта</i></p>
<p>Дают понятие «международная торговля», Перечисляют факторы определяющие производственные различия национальных экономик. Раскрывают суть понятия «индикатор интеграции национальных экономик»</p>	<p><i>Текущий контроль: устный опрос</i></p>
<p>Перечисляют основные принципы валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Дают определение понятия «валютный курс»; Перечисляют факторы, влияющие на валютный курс. Дают определение понятию «валютный паритет», Перечисляют особенности регулирования валютного курса</p>	<p><i>Самостоятельная работа: проверка выполнения информационного листа</i></p>
<p>Перечисляют особенности процесса глобализации мировой экономики; Раскрывают сущность глобализации мирового экономического сообщества</p>	<p><i>Текущий контроль: устный опрос</i></p>
<p>Перечисляют признаки экономического роста России. Формулируют роль Российской Федерации в мировом хозяйстве. Перечисляют факторы, способствующие росту стабилизационного фонда и резервов страны</p>	<p><i>Текущий контроль: устный опрос</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p>

ПО РАЗДЕЛУ ПРАВО

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Выделяют роль права в системе социальных норм. Характеризуют систему права. Определяют понятие правонарушения, его состав, признаки.	<i>Текущий контроль. Устный опрос.</i>
Определяют понятие государства и его признаки. Раскрывают подходы к пониманию государства. Характеризуют функции и формы государства. Анализируют государственное устройство РФ на примере Конституции.	<i>Тестирование</i>
Характеризуют судебную систему РФ и раскрывают функции правоохранительных органов.	<i>Самостоятельная работа.</i>
Объясняют понятие и сущность гражданского права. Характеризуют предмет, метод, объекты и субъекты Гражданского права.	<i>Тестирование.</i>
Рассматривают правовое регулирование поведения потребителей на рынке товаров и услуг. Определяют порядок и способы защиты прав потребителей.	<i>Проверочная работа</i>
Характеризуют основные источники образовательного права. Анализируют права и обязанности обучающихся. Формулируют основные правила поведения в сфере образования.	<i>Текущий контроль: устный опрос</i>
Характеризуют основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав, порядок заключения брака и расторжения брака. Определяют имущественные и личные неимущественные права супругов. Формулируют правовые основы взаимоотношений родителей и детей.	<i>Текущий контроль: письменный опрос.</i>
Определяют понятие трудового права, принципы и источники трудового права. Формулируют понятие трудового и коллективного договора, занятости и безработицы. Анализируют порядок взаимоотношений работников и работодателей.	<i>Тестирование</i>
Рассматривают административное право и административные правоотношения, их особенности. Дают понятие административного правонарушения и административной ответственности. Выделяют меры административного наказания.	<i>Самостоятельная работа</i>

<p>Определяют предмет и метод уголовного права. Дают определение преступления и раскрывают его состав. Характеризуют особенности уголовной ответственности и меры наказания.</p>	<p><i>Текущий контроль: устный опрос.</i></p>
<p>Формулируют понятие международного права, выделяют его источники и принципы. Характеризуют субъекты международного права. Рассматривают международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени.</p>	<p><i>Самостоятельная работа</i></p>

Приложение №1
Тематическое планирование

Приложение
к рабочей учебной программе
по обществознанию ППКРС

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ на 2018-2019 учебный год

Сплошная №урока п/п	Кол- во час.	Наименование темы урока	Количество часов на тему (раздел) предмета
		2, 3 курс IV, V семестр	
1	1	Введение.	1
		Раздел 1. Человек и общество	25
		Тема 1.1	15
		Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	
2-3	2	Человек. Индивидуальность. Личность.	
4-5	2	Мировоззрение и его роль в жизни человека.	
6	1	Сущность человеческой деятельности	
7	1	Многообразие деятельности.	
8-9	2	Трудовая деятельность	
10	1	Свобода в деятельности человека	
11-12	2	Познавательная деятельность человека	
13-14	2	Научное и ненаучное познание.	
15-16	2	Человек в системе социальных связей	
		Тема 1.2	10
		Общество как сложная система.	
17	1	Общество и общественные отношения.	
18-19	2	Общество как система.	
20	1	Общественный прогресс.	
21	1	Цивилизация и формация.	
22	1	Современные цивилизации.	
23-25	3	Особенности современного мира.	
26	1	Зачет по разделу «Человек и общество»	
		Раздел 2.	20
		Духовная культура человека и общества	
		Тема 2.1	

		Духовная культура личности и общества	6
27-28	2	Понятие культуры.	
29-30	2	Массовая и элитарная культура	
31-32	2	Защита презентаций по теме: «Учреждения культуры».	
		Тема 2.2 Наука и образование в современном мире.	5
33-35	3	Наука в современном мире.	
36-37	2	Образование в современном мире.	
		Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	9
38-39	2	Мораль и нравственность.	
40-41	2	Религия в современном мире.	
42-43	2	Три мировые религии	
44-45	2	Искусство и духовная жизнь.	
46	1	Зачет по разделу: «Духовная культура человека и общества»	
		Раздел 3. Социальные отношения. Тема 3.1. Социальная роль и стратификация.	26
		Социальная роль и стратификация.	6
47-48	2	Социальная структура общества.	
49-50	2	Социальная стратификация.	
51-52	2	Социальный статус личности.	
		Тема 3.2 Социальные нормы и конфликты.	6
53-54	2	Социальные нормы и социальный контроль.	
55-56	2	Девиантное поведение.	
57-58	2	Социальные конфликты.	
		Тема 3.3 Важнейшие социальные общности и группы.	14
59-60	2	Социальные процессы в современной России.	
61-62	2	Этнические общности.	
63-64	2	Межнациональные отношения в современном мире.	
65-66	2	Межнациональные конфликты и пути их преодоления.	
67-68	2	Семья и быт.	
69-70	2	Семейное право и семейные правоотношения.	
71-72	2	Контрольная работа за 4 семестр.	
		Раздел 4. Политика. Тема 4.1 Политика и власть. Государство в политической системе.	30
		Политика и власть. Государство в политической системе.	12

77-79	4	Политическая сфера и ее роль в жизни общества.	
80-81	3	Демократия.	
82-83	3	Правовое государство.	
84-85	2	Формы государственного устройства.	
		Тема 4.2 Участники политического процесса.	18
86-87	2	Политический статус личности	
88-89	2	Гражданское общество и государство.	
90-91	2	Демократические перемены в России.	
92-93	2	Семинарское занятие по теме: «Права и обязанности граждан РФ»	
94-95	3	Политические партии и движения.	
96-97	2	Роль СМИ в политике.	
98	1	Зачет.	
99-102	4	Повторение	
103-104	2	Контрольная работа по разделу Обществознание	2

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО РАЗДЕЛУ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Кол-во часов	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия (метапредметные)
1	1	Введение.	Проблемная лекция	-умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов
		Раздел 1. Человек и общество Тема1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества.		
2-3	2	Человек. Индивидуальность. Личность.	Групповое обсуждение	-владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства
4-5	2	Мировоззрение и его роль в жизни человека.	Работа в парах	- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность. -использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности
6	1	Сущность человеческой деятельности	Творческие задания	-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
7	1	Многообразие деятельности.	Групповое обсуждение	-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

8-9	2	Трудовая деятельность	Творческие задания	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
10	1	Свобода в деятельности человека	Мини-лекция	-использовать все возможные ресурсы для достижения поставленной цели и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
11-12	2	Познавательная деятельность человека	Работа в группах	-владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
13-14	2	Научное и ненаучное познание.	Творческое задание	-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
15-16	2	Человек в системе социальных связей	Проблемная лекция	Умение использовать средства информационных и коммуникативных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований техники безопасности, гигиены, правовых и этических норм и норм информационной безопасности.
		Тема 1.2 Общество как сложная система.		
17	1	Общество и общественные отношения.	Групповое обсуждение	-владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства

18-19	2	Общество как система.	Дискуссия	-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей. -владение языковыми средствами: умение ясно, логично излагать свою точку зрения, использовать понятийный аппарат обществознания
20	1	Общественный прогресс.	Работа в парах	-самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность. -выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
21	1	Цивилизация и формация.	Мини-лекция	-использовать все возможные ресурсы для достижения поставленной цели и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
22	1	Современные цивилизации.	Творческие задания	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
23-25	3	Особенности современного мира.	Дискуссия	-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей. -владение языковыми средствами: умение ясно, логично излагать свою точку зрения, использовать понятийный аппарат обществознания
26	1	Зачет по разделу «Человек и общество»		-решение проблемных задач
		Раздел 2. Духовная культура человека и общества Тема 2.1 Духовная культура личности и общества		
27-28	2	Понятие культуры.	Проблемная лекция	Умение использовать средства информационных и

				коммуникативных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований техники безопасности, гигиены, правовых и этических норм и норм информационной безопасности.
29-30	2	Массовая и элитарная культура	Работа в парах	-самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность. -выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
31-32	2	Защита презентаций по теме: «Учреждения культуры».	Защита презентаций	-владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
		Тема2.2 Наука и образование в современном мире.		
33-35	3	Наука в современном мире.	Работа в группах	-владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
36-37	2	Образование в современном мире.	Проблемная лекция	Умение использовать средства информационных и коммуникативных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований техники безопасности, гигиены, правовых и этических норм и норм информационной безопасности.
		Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы		

		духовной культуры.		
38-39	2	Мораль и нравственность.	Дискуссия	-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей. -владение языковыми средствами: умение ясно, логично излагать свою точку зрения, использовать понятийный аппарат обществознания
40-41	2	Религия в современном мире.	Работа в парах	-самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность. -выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
42-43	2	Три мировые религии	Групповое обсуждение	-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей. -владение языковыми средствами: умение ясно, логично излагать свою точку зрения, использовать понятийный аппарат обществознания
44-45	2	Искусство и духовная жизнь.	Презентации	-владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
46	1	Зачет по разделу: «Духовная культура человека и общества»		-решение проблемных задач
		Раздел 3. Социальные отношения. Тема 3.1. Социальная роль и стратификация.		
47-48	2	Социальная структура общества.	Проблемная лекция	-умение использовать средства информационных и коммуникативных технологий в решении когнитивных,

				коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований техники безопасности, гигиены, правовых и этических норм и норм информационной безопасности.
49-50	2	Социальная стратификация.	Дискуссия	-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей. -владение языковыми средствами: умение ясно, логично излагать свою точку зрения, использовать понятийный аппарат обществознания
51-52	2	Социальный статус личности.	Групповое обсуждение	-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей. -владение языковыми средствами: умение ясно, логично излагать свою точку зрения, использовать понятийный аппарат обществознания
		Тема3.2 Социальные нормы и конфликты.		
53-54	2	Социальные нормы и социальный контроль.	Работа в группах	-владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
55-56	2	Девиантное поведение.	Творческие задания	-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
57-58	2	Социальные конфликты.	Решение ситуационных задач	-владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать

				адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.
		Тема 3.3 Важнейшие социальные общности и группы.		
59-60	2	Социальные процессы в современной России.	Самостоятельная работа с литературой	-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
61-62	2	Этнические общности.	Работа в группах	-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей. -владение языковыми средствами: умение ясно, логично излагать свою точку зрения, использовать понятийный аппарат обществознания
63-64	2	Межнациональные отношения в современном мире.	Дискуссия	-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей. -владение языковыми средствами: умение ясно, логично излагать свою точку зрения, использовать понятийный аппарат обществознания
65-66	2	Межнациональные конфликты и пути их преодоления.	Групповое обсуждение	-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей. -владение языковыми средствами: умение ясно, логично излагать свою точку зрения, использовать понятийный аппарат обществознания
67-68	2	Семья и быт.	Работа в группах	-владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску

				методов решения практических задач, применению различных методов познания
69-70	2	Семейное право и семейные правоотношения.	Проблемная лекция	Умение использовать средства информационных и коммуникативных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований техники безопасности, гигиены, правовых и этических норм и норм информационной безопасности.
71-72	2	Контрольная работа за 4 семестр.		-решение проблемных задач
		Раздел 4. Политика. Тема 4.1 Политика и власть. Государство в политической системе.		
77-79	4	Политическая сфера и ее роль в жизни общества.	дискуссия	-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей. -владение языковыми средствами: умение ясно, логично излагать свою точку зрения, использовать понятийный аппарат обществознания
80-81	3	Демократия.	Проблемная лекция	-умение использовать средства информационных и коммуникативных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований техники безопасности, гигиены, правовых и этических норм и норм информационной безопасности.
82-83	3	Правовое государство.	Работа в группах	-владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению

				различных методов познания
84-85	2	Формы государственного устройства.	Проблемная лекция	-умение использовать средства информационных и коммуникативных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований техники безопасности, гигиены, правовых и этических норм и норм информационной безопасности.
		Тема 4.2 Участники политического процесса.		
86-87	2	Политический статус личности	Игровые упражнения	-владение языковыми средствами: умение ясно, логично излагать свою точку зрения, использовать понятийный аппарат обществознания. -умение самостоятельно оценивать и принимать решения.
88-89	2	Гражданское общество и государство.	Работа в парах	-самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность. -выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
90-91	2	Демократические перемены в России.	Групповое обсуждение	-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей. -владение языковыми средствами: умение ясно, логично излагать свою точку зрения, использовать понятийный аппарат обществознания
92-93	2	Семинарское занятие по теме: «Права и обязанности граждан РФ»	Семинар	-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей. -владение языковыми средствами: умение ясно, логично излагать свою точку зрения, использовать понятийный аппарат обществознания
94-95	3	Политические партии и движения.	Творческие задания	-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации,

				критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
96-97	2	Роль СМИ в политике.	Работа в группах	-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей. -владение языковыми средствами: умение ясно, логично излагать свою точку зрения, использовать понятийный аппарат обществознания
98	1	Зачет.		-решение проблемных задач
99-102	4	Повторение	Групповое обсуждение	-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей. -владение языковыми средствами: умение ясно, логично излагать свою точку зрения, использовать понятийный аппарат обществознания
103-104	2	Контрольная работа по разделу Обществознание		-решение проблемных задач

Приложение 3 График изучения УД

График изучения дисциплины «**Обществознание**» для ППКРС

Мастер отделочных строительных работ

Пекарь

Мастер по обработке цифровой информации

Оператор связи

Вид учебных занятий	4 семестр № недели																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Лекции	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Зачет							1					1												
Контрольная работа																							2	
Самостоятельная работа		4С	4Пр	4П.И.Р				4Пр	3П,И.Р		3СП			3Э		3П.И.Р			3К		3СТ			

Написание рефератов – Р

Подготовка сообщений – С.

Подготовка презентаций – Пр.

Написание отчетов – О.

Составление теста С.Т

Составление плана ответа С.П.

Подготовка к зачету – П.З.

Подборка интернет ресурсов – П.И.Р

Составление схемы СХ

Написание эссе – Э

Написание конспекта - НК

Обществознание ППКРС
 Мастер отделочных строительных работ

Вид учебных занятий	5 семестр № недели																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13										
Лекции	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	1										
Зачет											1												
Самостоятельная работа								5П.С.	4Р.	4Н.К.		5П.3											
Контрольная работа													2										

- Написание рефератов – Р
- Подготовка сообщений – С.
- Подготовка презентаций – Пр.
- Написание отчетов – О.
- Составление теста С.Т
- Составление плана ответа С.П.
- Подготовка к зачету – П.З.
- Подготовка к семинару – П.С
- Контрольная работа – К.Р.

Обществознание ППКРС

Пекарь

Мастер по обработке цифровой информации

Вид учебных занятий	5 семестр № недели																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16						
Лекции	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2							
Зачет													1									
Контрольная работа																2						
Самостоятельная работа									5П.С	4НК	4Р					5П.З.						

Написание рефератов – Р

Подготовка сообщений – С.

Подготовка презентаций – Пр.

Написание отчетов – О.

Составление теста С.Т

Составление плана ответа С.П.

Подготовка к зачету – П.З.

Подготовка к семинару – П.С

Контрольная работа – К.Р.

Обществознание ППКРС
 Оператор связи

Вид учебных занятий	5 семестр № недели																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10												
Лекции	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2												
Зачет									1	2												
Контрольная работа										2												
Самостоятельная работа						5П.С.	4Н.К	4Р.	5П.З.													

Написание рефератов – Р
 Подготовка сообщений – С.
 Подготовка презентаций – Пр.
 Написание отчетов – О.
 Составление теста С.Т
 Составление плана ответа С.П.
 Подготовка к зачету – П.З.
 Подготовка к семинару – П.С
 Контрольная работа – К.Р.

МАТРИЦА
ФОРМИРОВАНИЯ ОК ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Обществознание»

Преподаватель Ширяев Андрей Иванович, Иншакова Галина Павловна

ВИДЫ РАБОТ/ ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	ОК3 Анализировать рабочую ситуацию ,осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	ОК4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	ОК5 Использовать информационно коммуникационны е технологии в профессиональной деятельности.	ОК6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	ОК7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональн ых знаний (для юношей).
СОСТАВЛЕНИЕ КОНСПЕКТА	*	*	*				
СОСТАВЛЕНИЕ СХЕМЫ, ТАБЛИЦЫ		*	*	*	*	*	
НАПИСАНИЕ РЕФЕРАТА	*	*	*	*	*		
ПОДГОТОВКА М/М ПРЕЗЕНТАЦИИ	*	*	*	*	*		
РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ		*	*		*		
ТЕСТ		*	*		*		
СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА ОТВЕТА		*	*	*	*		
НАПИСАНИЕ ЭССЕ		*		*	*	*	
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА			*				
ЗАЧЁТЫ		*	*	*	*		

Темы проектов по предмету «Обществознание» в соответствии с требованиями ФГОС СОО

№п/п	Тема индивидуального проекта
1.	Социальные сети- дополнение или замена реальности?
2.	Эволюция человеческих потребностей в современном обществе.
3.	Роль средств массовой информации в современном мире.
4.	Молодежные субкультуры и их значение.
5.	.Подростковая преступность и способы борьбы с ней.
6.	Вредные привычки в студенческой среде
7.	Проблема игровой зависимости у подростков и молодежи.
8.	Человек, индивидуальность, личность: взаимосвязь понятий.
9.	Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
10.	Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
11.	Глобальные проблемы человечества.

12.	Современная массовая культура : достижение или деградация
13.	.Наука в современном мире : все ли достижения полезны человеку?
14.	Современные религии
15.	Роль искусства в обществе
16.	Я и мои социальные роли
17.	Современные социальные конфликты
18.	Современная молодёжь : проблемы и перспективы
19.	Семья как ячейка общества.
20.	Политическая система современного российского общества
21.	Политические партии в современной России.
22.	Формы участия личности политической жизни.
23.	Формы государства : сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно из истории, другое современное)
24.	Индустриальная революция: плюсы и минусы.
25.	Кем быть? Проблема выбора профессии.

Приложение №1

к рабочей программе по предмету
«Обществознание включая право и экономику»

РАЗДЕЛ ЭКОНОМИКА ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ на 2018-2019 учебный год 38 час

№ урока п/п	Кол-во час	Наименование разделов и тем	Количество часов на тему (раздел) предмета
1-1		Введение	1
Раздел 1. Экономика и экономическая наука			9
1-2 1-3	2	1.1. Потребности. Ограниченность ресурсов. (тест 1)	
1-4	1	1.2. Факторы производства и факторные доходы	
1-5	1	1.3. Выбор и альтернативная стоимость	
1-6 1-7	2	1.4. Типы экономических систем (тест 2)	
1-8 1-9	2	1.5. Собственность. Конкуренция (тест 3)	
1-10	1	1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	
1-11 1-12	2	Раздел 2. Семейный бюджет	2
Раздел 3. Товар и его стоимость			см
Раздел 4. Рыночная экономика			5
1-13 1-14	1 1	4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Выполнение практических упражнений	
1-15	1	4.2. Экономика предприятия: цели организационно- правовые формы	
1-16	1	4.3. Организация производства	
1-17	1	4.4. Производственные затраты	
Раздел 5. Труд и заработная плата			4
1-18 1-19 1-20	1 2	5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда. Выполнение практических упражнений.	
1-21 1-22	2	5.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы.	

		(тест 4)	
<i>см</i>		5.3 Наёмный труд и профессиональные союзы	-
Раздел 6. Деньги и банки			5
1-23	1	6.1. Деньги и их роль в экономике	
1-24	2	6.2. Банковская система.	
1-25		(тест 5)	
1-26	1	6.3. Ценные бумаги	
1-27	1	6.4. Инфляция и её социальные последствия	
Раздел 7. Государство и экономика			5
1-28	1	7.1. Роль государства в развитии экономики.	
1-29	2	7.2. Налоги и налогообложение.	
1-30		(тест 6)	
1-31	1	7.3. Государственный бюджет. Дефицит профицит бюджета.	
1-32	1	7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы.	
<i>см</i>		7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	
Раздел 8. Международная экономика			4
1-33	1	8.1. Международная торговля- индикатор интеграции национальных экономик.	
1-34	1	8.2. Валюта. Обменные курсы валют.	
1-35	1	8.3. глобализация мировой экономики	
1-36	1	Особенности современной экономики России	
1-37		Итоговая контрольная работа по разделу экономика	2
1-38			
Итого			38

к рабочей программе по предмету
«Обществознание включая право и экономику»

РАЗДЕЛ ЭКОНОМИКА

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№п/п	Кол-во час	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия (метапредметные)
1-1	1	Введение	проблемная лекция, синквейн, кластер.	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения.
Раздел 1. Экономика и экономическая наука				
1-2 1-3	2	1.1. Потребности. Ограниченность ресурсов.	Проблемная лекция, Работа с видео материалом.	Использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
1-4	1	1.2. Факторы производства и факторные доходы	Проблемная лекция	Использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
1-5	1	1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Проблемная лекция	Использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
1-6 1-7	2	1.4. Типы экономических систем	Проблемная лекция, дискуссии. Решение проблемных задач.	Использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
1-8 1-9	2	1.5. Собственность. Конкуренция	Проблемная лекция	Использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

				владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
1-10	1	1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Работа с литературой	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках.
1-11 1-12	2	Раздел 2. Семейный бюджет	Разработка и защита проекта	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
<i>см</i>		Раздел 3. Товар и его стоимость	Работа с литературой	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках.
Раздел 4. Рыночная экономика				
1-13 1-14	1 1	4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Выполнение практических упражнений	Решение проблемных задач.	Использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; Умение ориентироваться в различных источниках экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
1-15	1	4.2. Экономика предприятия: цели организационно-правовые формы	Работа с литературой	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках.
1-16	1	4.3. Организация производства	Работа с литературой, работа с видео материалом.	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках.
1-17	1	4.4. Производственные затраты	Работа с литературой, работа с видео материалом.	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
Раздел 5. Труд и заработная плата				
1-18 1-19 1-20	1 2	5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.	Проблемная лекция. Решение проблемных задач.	Использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

		Выполнение практических упражнений.		Умение ориентироваться в различных источниках экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
1-21 1-22	2	5.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы.	Проблемная лекция. Решение проблемных задач	Использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; Умение ориентироваться в различных источниках экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
<i>см</i>		5.3 Наёмный труд и профессиональные союзы	Работа с литературой, работа с видео материалом.	Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках
Раздел 6. Деньги и банки				
1-23	1	6.1. Деньги и их роль в экономике	Проблемная лекция, синквейн	Использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; Умение ориентироваться в различных источниках экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
1-24 1-25	2	6.2. Банковская система.	Проблемная лекция, решение проблемных задач.	Использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; Умение ориентироваться в различных источниках экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
1-26	1	6.3. Ценные бумаги	Работа с видеоматериалом	способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
1-27	1	6.4. Инфляция и её социальные последствия	Проблемная лекция	Использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
Раздел 7. Государство и экономика				
1-28	1	7.1. Роль государства в развитии экономики.	Проблемная лекция, решение проблемных задач	Использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

				Умение ориентироваться в различных источниках экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
1-29 1-30	2	7.2. Налоги и налогообложение. (тест 6)	Проблемная лекция, решение проблемных задач	Использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
1-31	1	7.3. Государственный бюджет. Дефицит профицит бюджета.	Проблемная лекция. Дискуссия	Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
1-32	1	7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы.	Работа с литературой и видео материалом.	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках
<i>см</i>		7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	Работа с литературой и видео материалом.	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках
Раздел 8. Международная экономика				
1-33	1	8.1. Международная торговля-индикатор интеграции национальных экономик.	Проблемная лекция. Дискуссия	Использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; Умение ориентироваться в различных источниках экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
1-34	1	8.2. Валюта. Обменные курсы валют.	Проблемная лекция, синквейн	Использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; Умение ориентироваться в различных источниках экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
1-35	1	8.3. глобализация мировой экономики	Работа с литературой и видео материалом.	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках. Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

1-36	1	Особенности современной экономики России	Работа с литературой и видео материалом.	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках. Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
1-37 1-38	2	Итоговая контрольная работа по разделу экономика	Решение проблемных задач.	Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

График изучения УД
к рабочей программе по предмету «Обществознание включая право и экономику»

РАЗДЕЛ ЭКОНОМИКА

ГРАФИК ИЗУЧЕНИЯ дисциплины НА 2 КУРСЕ (2018/2019 уч. год)

Вид учебных занятий	4 семестр № недели																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Лекции	2	4	2	4	1	4	-	4	2	4	2	4											
У					1		2																
СР	1 ОК	-	-	2 ИЛ 4 М.Пр	2 ИЛ	3 ОК	1 ИЛ	1 ОК 1 МП	1 ИЛ	1 ОК		1 ОК 1 ИЛ											
ИТОГОВАЯ К.Р. по разделу													2										

У – выполнение упражнений
ОК – составление опорного конспекта
М.Пр.-выполнение мини проекта
МП-выполнение мультимедийной презентации
ИЛ-выполнение информационного листа

**МАТРИЦА
ФОРМИРОВАНИЯ ОК ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Обществознание включая право и экономику»
ПО РАЗДЕЛУ ЭКОНОМИКА**

Преподаватель Токмянина Ольга Владимировна

ВИДЫ РАБОТ/ ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	ОК3 Анализировать рабочую ситуаци ю, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	ОК4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональн ых задач.	ОК5 Использовать информационнок оммуникационн ые технологии в профессиональн ой деятельности.	ОК6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	ОК7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональ ных знаний (для юношей).
СОСТАВЛЕНИЕ КОНСПЕКТА	*	*	*	*	*		
ПОДГОТОВКА М/М ПРЕЗЕНТАЦИИ		*	*	*	*	*	
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	*	*	*				
ПРАКТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ	*	*	*	*			
ТЕСТИРОВАНИЕ	*	*	*				
ИНФОРМАЦИОНН ЫЙ ЛИСТ	*	*	*	*	*	*	

к рабочей программе по предмету
«Обществознание включая право и экономику»
РАЗДЕЛ ЭКОНОМИКА

Темы проектов в соответствии с требованиями ФГОС СОО

№п/п	Тема индивидуального проекта.
1.	Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли
2.	Организации предпринимательской деятельности. Проблемы её реализации на современном этапе развития.
3.	Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования)
4.	Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
5.	Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие
6.	Экономические кризисы в истории России.
7.	Центральный банк РФ и его роль.
8.	Особенности миграционных процессов во второй половине XX века
9.	Россия на рынке технологий.
10.	Финансовый кризис 1998 года в России.
11.	Финансовый кризис 2007 года в России.
12.	Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.

13.	Электронные рынки как феномен мировой экономики.
14.	Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
15.	Мировой опыт свободных экономических зон
16.	Возникновение и эволюция денег на Руси.
17.	Международные валютно-финансовые организации.
18.	Экономика как наука и хозяйство
19.	Рыночный механизм
20.	Экономика и человек
21.	Экономика фирмы
22.	Экономика государства
23.	Роль государства в рыночной экономике
24.	Денежное обращение
25.	Международные отношения

Приложение 1 Тематическое планирование

Приложение
к рабочей учебной программе
«Обществознание включая право и экономику»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Право» на 2018-2019 учебный год

Сплошная №урока п/п	Кол- во час.	Наименование темы урока	Количество часов на тему (раздел) предмета
III курс IV семестр			
1	1	Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	1
2	1	Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	1
3	1	Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	1
4-6	3	Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	3
7-8	2	Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы	2
9-12	4	Тема 6. Гражданское право	4
13-14	2	Тема 7. Защита прав потребителей	2
15-16	2	Тема 8 Правовое регулирование образовательной деятельности	2
17-20	4	Тема 9. Семейное право и наследственное право	4
21-24	4	Тема 10. Трудовое право	4
25-26	2	Тема 11. Административное право и административный процесс	2
27-28	2	Тема 12. Уголовное право и уголовный процесс	2
29-30	2	Тема 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира	2
31-32	2	Итоговый дифференцированный зачет по	2

		предмету «Обществознание, включая право и экономику»	
--	--	---	--

к рабочей программе по предмету
«Обществознание включая право и экономику»

РАЗДЕЛ ПРАВО

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№п/п	Кол-во час	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия (метапредметные)
1	1	Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	Проблемная лекция, Работа с видео материалом.	Использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
1-2	1	Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	Проблемная лекция	Использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

1-3	1	Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	Проблемная лекция	Использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
1-4 1-5 1-6	3	Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	Проблемная лекция, дискуссии. Решение проблемных задач.	Использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
1-7 1-8	2	Тема 5. Правосудие правоохранительные органы и	Проблемная лекция	Использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
1-9 1-10 1-11 1-12	4	Тема 6. Гражданское право	Работа с литературой	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках.
1-13 1-14	2	Тема 7. Защита потребителей прав	Разработка и защита проекта	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
1-15 1-16	2	Тема 8 Правовое регулирование образовательной деятельности	Работа с литературой	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках.
1-17 1-18 1-19	4	Тема 9. Семейное право и наследственное право	Решение проблемных задач.	Использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; Умение ориентироваться в различных источниках экономической

1-20				информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
1-21 1-22 1-23 1-24	4	Тема 10. Трудовое право	Работа с литературой	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках.
1-25 1-26	2	Тема 11. Административное право и административный процесс	Работа с литературой, работа с видео материалом.	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках.
1-27 1-28	2	Тема 12. Уголовное право и уголовный процесс	Работа с литературой, работа с видео материалом.	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
1-29 1-30	2	Тема 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира	Проблемная лекция. Решение проблемных задач.	Использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; Умение ориентироваться в различных источниках экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
1-31 1-32	2	Итоговый дифференцированный зачет по предмету «Обществознание, включая право и экономику»	Решение проблемных задач	Использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; Умение ориентироваться в различных источниках экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

График изучения УД
к рабочей программе по предмету «Обществознание, включая право и экономику»

РАЗДЕЛ ПРАВО

ГРАФИК ИЗУЧЕНИЯ дисциплины НА 3 КУРСЕ (2018/2019 уч. год)

Право ППКРС
– 32 часа

Вид учебных занятий	3 семестр № недели																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Лекции	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2										
Зачет																2								
Самостоятельная работа	4 Д.	1.С. Х.		1 СП	3 ЗТ		5 Д.								2 ПЗ									

Доклады- Д
Заполнение таблицы ЗТ
Составление схемы СХ
Составление плана СП
Подготовка к зачету ПЗ

**МАТРИЦА
ФОРМИРОВАНИЯ ОК ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Обществознание включая право и экономику»
ПО РАЗДЕЛУ Право**

МАТРИЦА
ФОРМИРОВАНИЯ ОК ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Право» ППКРС

Преподаватель Ширяев Андрей Иванович

ВИДЫ РАБОТ/ ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ОК2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	ОК3 Анализировать рабочую ситуацию, осу- ществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	ОК4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	ОК5 Использовать информационнокомму- никационные технологии в профессиональной деят- ельности.	ОК6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	ОК7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	ОК 9 ОК9. Ориентировать ся в условиях частой смены технологий в профессиональ- ной деятельности.
СОСТАВЛЕНИЕ КОНСПЕКТА	*	*				*	*
СОСТАВЛЕНИЕ СХЕМЫ, ТАБЛИЦЫ	*	*	*	*	*		
НАПИСАНИЕ доклада	*	*	*	*			*
ПОДГОТОВКА М/М ПРЕЗЕНТАЦИИ	*	*	*	*		*	
ТЕСТ	*	*		*			*
ПОДГОТОВКА СООБЩЕНИЙ	*	*	*		*		
ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА		*				*	*
Зачет	*	*	*				*

к рабочей программе по предмету
«Обществознание, включая право и экономику»

РАЗДЕЛ ПРАВО

Темы проектов в соответствии с требованиями ФГОС СОО

№п/п	Тема индивидуального проекта.
1.	Роль правовой информации в познании права.
2.	Право и мораль: общее и особенное.
3.	Пределы действия законов.
4.	Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
5.	Права молодежи в РФ и способы их защиты.
6.	Социально-экономические права граждан.
7.	Политические права граждан.
8.	Личные права граждан.
9.	Юридическая ответственность в экономической сфере.

10.	Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
11.	Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
12.	Организованная преступность.
13.	Презумпция невиновности и юридическая практика.
14.	Правовые основы деятельности адвокатов.
15.	Правоохранительные органы РФ.
16.	Судебная система РФ.
17.	Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
18.	Организация деятельности полиции в РФ.
19.	Основы конституционного строя в РФ.
20.	Избирательная система в РФ.
21.	Защита права собственности в РФ.
22.	Договор возмездного оказания услуг.
23.	Право на образование в РФ.

24.	Право на труд в РФ.
25.	Правовое регулирование трудоустройства в РФ.
26.	Материальная ответственность работников и работодателей.
27.	Правовое регулирование заработной платы в РФ.
28.	Наследование по закону и по завещанию.
29.	Правовое регулирование семейных отношений.
30.	Социальная защита в РФ.
31.	Административная ответственность в РФ.