

Кировское областное государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение
«Кировский технологический колледж пищевой промышленности»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

«.....».....20...г.

РАССМОТРЕНО

На заседании предметно-цикловой
комиссии

Протокол №.....от «...».....20...г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09 ИНФОРМАТИКА

общеобразовательного цикла

программ(ы) подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии

11.02.12 ОПЕРАТОР СВЯЗИ

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОД.09 ИНФОРМАТИКА** разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 11.02.12 оператор связи, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 876, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) в редакции от 25.05. 2017 года,

примерной программы учебной дисциплины **ОД.09 ИНФОРМАТИКА** для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии №375 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»

Разработчики преподаватели информатики КОГПОАУ КТКПП Жукова Е.П., Вылегжанина Е.Г., Сметанина М.В., Ворошкова И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	6
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
2.3. Содержание профильной составляющей	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.10 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины ОД.09 ИНФОРМАТИКА является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС по профессии 11.02.12 оператор связи технического профиля профессионального образования).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является профильной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования математика и информатика, общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования **базовый**.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса информатики на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина ИНФОРМАТИКА для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами математика, физика, иностранный язык, русский язык, история и профессиональными дисциплинами экономика организации, безопасность жизнедеятельности, охрана труда и техника безопасности.

Изучение учебной дисциплины **ИНФОРМАТИКА** завершается итоговой аттестацией в форме *экзамена* в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

осознание своего места в информационном обществе;

готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметные результаты:

умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметные результаты:

сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Освоение содержания учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии)
<p><i>Познавательные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность; – умение анализировать и представлять информацию в различных видах; – использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности <p><i>Регулятивные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; – умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации <p><i>коммуникативные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации. 	<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **220** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **147** часов;
- самостоятельная работа обучающегося **73** часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов *ППКРС* не предусмотрено.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	220
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	147
в том числе:	
практические занятия	114
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	73*
в том числе:	
<i>Конспектирование текста</i>	6
<i>Подготовка докладов</i>	17
<i>Составление таблиц для систематизации учебного материала</i>	6
<i>Составление кроссвордов</i>	6
<i>Составление тестов</i>	4
<i>Решение задач и упражнений</i>	13
<i>Подготовка к контрольной работе</i>	2
<i>Подбор материала</i>	15
<i>Написание рефератов</i>	4
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

Профильное изучение общеобразовательной учебной дисциплины **ИНФОРМАТИКА** осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности **11.02.12 ОПЕРАТОР СВЯЗИ**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
Введение	Содержание учебного материала	1	1	
	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.			
Раздел 1. Информационная деятельность человека			7	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.</p> <p>1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.</p>		2	

	Практическая работа № 1. Работа с образовательными информационными ресурсами	2	
	Практическая работа № 2. Работа с лицензионными и свободно распространяемыми программными продуктами	2	
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</i> 1. Составление конспекта по теме «Информационная культура» 2. Заполнение таблицы «История развития вычислительной техники»	4*	
Раздел 2: Информация и информационные процессы			33
	Содержание учебного материала		2
	2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации. 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации. 2.2.1. Принципы обработки		

	<p>информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера.</p> <p>2.2.2. Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.</p> <p>2.2.3. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.</p> <p>2.2.4. Компьютерные модели различных процессов.</p> <p>2.3. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.</p> <p>2.3.1. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.</p>		
	<p>Практическая работа № 3. Представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации в дискретном виде</p>	2	
	<p>Практическая работа № 4. Представление информации в</p>	2	

	двоичной системе счисления		
	Практическая работа № 5. Представление информации в различных системах счисления	2	
	Практическая работа № 6. Построение линейных алгоритмов. Использование логических высказываний и операций	2	
	Практическая работа № 7. Построение алгоритмов с использованием конструкции проверки условия	2	
	Практическая работа № 8. Построение алгоритмов с использованием конструкций циклов	2	
	Практическая работа № 9. Реализация линейного алгоритма в среде программирования. Тестирование программы	2	
	Практическая работа № 10. Реализация разветвляющегося алгоритма в среде программирования.	2	
	Практическая работа № 11. Реализация циклического алгоритма в среде программирования.	2	
	Практическая работа № 12. Решение задач в среде программирования.	2	
	Практическая работа № 13. Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы	2	

	Практическая работа № 14. Создание архива данных и извлечение данных из архива.	2	
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Решение задач по теме «Измерение информации» Решение задач по теме «Перевод чисел в системах счисления» Подготовка к контрольной работе Решение задач на способы записи алгоритмов Решение задач на построение алгоритмических конструкций Подготовка докладов по теме «Виды языков программирования» Решение задач по теме «Алгоритмические конструкции на языке программирования Pascal» Решение задач по теме «Графические возможности языка программирования Pascal» Решение задач по теме «Создание моделей»</i>	17*	
Контрольная работа за 1 семестр			1
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий			20
	Содержание учебного материала		2
	3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики		

	<p>компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).</p> <p>3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.</p> <p>3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.</p>		
	<p>Практическая работа № 15. Использование внешних устройств, подключаемых к компьютеру</p>	2	
	<p>Практическая работа № 16. Работа с графическим интерфейсом операционной системы.</p>	2	
	<p>Практическая работа № 17. Работа с файловой системой</p>	2	
	<p>Практическая работа № 18. Работа с программным и аппаратным обеспечением компьютерных сетей</p>	2	

	Практическая работа № 19. Выполнение комплекса профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места	2	
	Практическая работа № 20. Защита информации	2	
	Практическая работа № 21. Работа с антивирусной программой	2	
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</i> <i>Составление конспекта по теме «Магистрально-модульный принцип построения компьютера»</i> <i>Подготовка докладов по теме «Устройства ввода и вывода информации»</i> <i>Подготовка докладов по теме «Операционные системы»</i> <i>Подготовка докладов по теме «Прикладное программное обеспечение»</i> <i>Составление конспекта по теме «Аппаратное обеспечение локальной сети»</i>	10*	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			64
	Содержание учебного материала		2
	4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. 4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и		

основные способы преобразования (верстки) текста.

4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.

4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Многообразии специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.

4.1.5. Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.

Практическая работа № 22. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Работа со шрифтами	2	
Практическая работа № 23. Оформление абзацев	2	
Практическая работа № 24. Создание списков	2	
Практическая работа № 25. Создание таблиц	2	
Практическая работа № 26. Работа с редактором формул	2	
Практическая работа № 27. Оформление колонок	2	
Практическая работа № 28. Работа с графическими объектами	2	
Практическая работа № 29. Форматирование страницы	2	
Практическая работа № 30. Оформление титульной страницы	2	
Практическая работа № 31. Оформление рефератов	2	
Практическая работа № 32. Создание документов на основе шаблонов	2	
Практическая работа № 33. Выполнение комплексной работы в текстовом редакторе	2	
Практическая работа № 34. Создание компьютерных публикаций: бюллетень, визитка	2	
Практическая работа № 35. Создание компьютерных публикаций: буклет, календарь	2	
Практическая работа № 36.	2	

Форматирование ячеек. Оформление таблиц		
Практическая работа № 37. Работа с формулами	2	
Практическая работа № 38. Создание диаграмм	2	
Практическая работа № 39. Форматирование диаграмм	2	
Практическая работа № 40. Использование абсолютной адресации в формулах	2	
Практическая работа № 41. Использование встроенных функций	2	
Практическая работа № 42. Выполнение комплексной работы в табличном процессоре	2	
Практическая работа № 43. Создание мультимедийных презентаций	2	
Практическая работа № 44. Редактирование мультимедийных презентаций	2	
Практическая работа № 45. Использование презентационного оборудования для защиты проекта	2	
Практическая работа № 46. Создание и заполнение баз данных	2	
Практическая работа № 47. Формирование запросов для работы с электронными каталогами	2	
Практическая работа № 48. Знакомство с аудио- и	2	

	видеомонтажом			
	Практическая работа № 49. Создание видеофильма	2		
	Практическая работа № 50. Построение геометрических примитивов	2		
	Практическая работа № 51. Редактирование элементов чертежа	2		
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Подготовка докладов по теме «Издательские системы» Составление кроссвордов по теме «Текстовый редактор» Составление теста по теме «Табличный процессор» Написание реферата по теме «Табличный процессор» Подбор материала для создания графических объектов Заполнение таблицы по теме «Базы данных» Составление кроссворда по теме «Базы данных» Подбор материала для презентаций Подбор материалов для создания видеофильмов</i>	33*		
Дифференцированный зачёт за 1 курс			2	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			18	
	Содержание учебного материала		2	

	<p>5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.</p> <p>5.1.1. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.</p> <p>5.1.2. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.</p> <p>5.1.3. Методы создания и сопровождения сайта.</p> <p>5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, <i>видеоконференция, интернет-телефония.</i></p> <p>5.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах.</p>		
	<p>Практическая работа № 52. Работа с интернет-СМИ,</p>	<p>2</p>	

	интернет-библиотекой и пр.		
	Практическая работа № 53. Поиск информации на государственных образовательных порталах.	2	
	Практическая работа № 54. Создание и настройка ящика электронной почт. Измерение скорости передачи данных.	2	
	Практическая работа № 55. Создание сайта	2	
	Практическая работа № 56. Сопровождение сайта	2	
	Практическая работа № 57. Организация форумов, использование тестирующих систем	2	
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Подготовка докладов по теме «Требования к оформлению сайтов» Подбор материала для создания Web-сайтов Подготовка докладов по теме «Основные услуги компьютерных сетей»</i>	9*	
Подготовка к итоговой аттестации			1
			220
Всего			

2.3. Содержание профильной составляющей

Для профессии 11.02.12 «оператор связи» профильной составляющей являются следующие дидактические единицы для:

Раздел 1. Информационная деятельность человека: виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов; правовые нормы, относящиеся к информации;

Раздел 2: Информация и информационные процессы: основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка, хранение, поиск и передача информации; алгоритмы и способы их описания; этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование;

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий: виды программного обеспечения компьютеров; защита информации, антивирусная защита;

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов: возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста; возможности динамических (электронных) таблиц; организация баз данных и систем управления ими; программные среды компьютерной графики и черчения;

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии: поиск информации с использованием компьютера; передача информации между компьютерами.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы дисциплины требует наличия двух учебных кабинетов информатики.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, компьютерные рабочие места для студентов, доска, стенды.

Технические средства обучения: сервер, мультимедийный проектор, принтер, компьютеры (в комплекте) с лицензионным программным обеспечением, локальная сеть, наушники, микрофоны, выход в глобальную сеть, комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учебно-методический комплекс для студентов учреждений среднего профессионального образования – М (электронный вид, 2017)

Дополнительные источники:

1. Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ : практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей : учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования / Н. Е. Астафьева, С. А. Гаврилова, М. С. Цветкова ; под ред. М.С.Цветковой. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», — 272 с (электронный вид 2013).

2. И.Г. Семакин, Е.К.Хеннер «Информатика и ИКТ» базовый уровень учебник для 10-11 класса - М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 249с. (электронный вид, 2012)

3. А.Г. Гейн, А.И. Сенокосов «Информатика и ИКТ» базовый и профильный уровень для 10 класса - М.:ПРОСВЕЩЕНИЕ, 279с. (электронный вид, 2012)

4. А.Г. Гейн, А.И. Сенокосов «Информатика и ИКТ» базовый и профильный уровень для 11 класса - М.:ПРОСВЕЩЕНИЕ, - 344с. (электронный вид 2012)

5. Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ : практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей : учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 272 с. (электронный учебник)

6. Михеева Е.В., Титова И.О. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 416 с. (электронный учебник)

7. И.Г. Семакин, Е.К.Хеннер «Информатика.Задачник-практикум» Том1- М.:БИНОМ.Лаборатория знаний,2003

8. И.Г. Семакин, Е.К.Хеннер «Информатика.Задачник-практикум» Том2- М.:БИНОМ.Лаборатория знаний,2003
9. И.Г. Семакин, Е.К.Хеннер «Информатика» углублённый уровень практикум для 10-11 класса - М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 - 120. (электронный учебник)
10. Н.Д. Угринович «Информатика и ИКТ. Базовый уровень учебник для 10 класса» М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 212с.
11. Н.Д. Угринович «Информатика и ИКТ. Базовый уровень учебник для 11 класса» М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 212с.
12. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. Образования . — 3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 352 с. (электронный учебник)

Перечень Интернет-ресурсов

1. <http://infojournal.ru/mir-info/> - Журнал «Мир информатики»
2. <http://xn--80aawbkjgiswr.xn--1-btbl6aqcj8hc.xn--p1ai/infarchive.php> - Журнал «Информатика» Издательского дома «Первое сентября» - электронное издание
3. <http://school.edu> – официальный сайт российского образования
4. <http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
5. www.videosursy.ru – медиатека педагогического опыта.
6. www.ndce.edu.ru/books.php – каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов.
7. <http://www.ug.ru/> – учительская газета.
8. <http://1september.ru> – газета «1 сентября».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, устных опросов, контрольной работы, дифференцированного зачёта, экзамена.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

Классифицирует информационные процессы по принятому основанию.	<i>Тест, контрольная работа, дифференцированный зачёт, экзамен</i>
Выделяет основные информационные процессы в реальных системах	<i>Контрольная работа, дифференцированный зачёт, экзамен</i>
Владеет системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира.	<i>Контрольная работа, дифференцированный зачёт, экзамен</i>
Исследует с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей.	<i>Контрольная работа, дифференцированный зачёт, экзамен</i>
Выявляет проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивает предлагаемые пути их разрешения.	<i>Контрольная работа, дифференцированный зачёт, экзамен</i>
Использует ссылки и цитирование источников информации.	<i>Практическая работа</i>
Перечисляет базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей.	<i>Контрольная работа, дифференцированный зачёт, экзамен</i>
Перечисляет нормы информационной этики и права.	<i>Контрольная работа, дифференцированный зачёт, экзамен</i>
Соблюдает принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ	<i>Практическая работа, дифференцированный зачёт, экзамен</i>
Оценивает информацию с позиции ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.).	<i>Тест, контрольная работа, дифференцированный зачёт, экзамен</i>
Имеет представление о дискретной форме представления информации.	<i>Практическая работа, контрольная работа, дифференцированный зачёт, экзамен</i>
Имеет представление о способах кодирования и декодирования информации.	<i>Тест, практическая работа, контрольная работа, дифференцированный зачёт, экзамен</i>
Имеет представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем	<i>Контрольная работа, дифференцированный зачёт, экзамен</i>

мире.	
Владеет компьютерными средствами представления и анализа данных.	<i>Практическая работа, контрольная работа, дифференцированный зачёт, экзамен</i>
Представляет информацию в различных системах счисления.	<i>Практическая работа, контрольная работа, дифференцированный зачёт, экзамен</i>
Имеет представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах	<i>Практическая работа, контрольная работа, дифференцированный зачёт, экзамен</i>
Владеет навыками алгоритмического мышления и понимания необходимости формального описания алгоритмов.	<i>Практическая работа, контрольная работа, дифференцированный зачёт, экзамен</i>
Понимает программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня.	<i>Практическая работа</i>
Анализирует алгоритмы с использованием таблиц.	<i>Практическая работа</i>
Выполняет реализацию технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения.	<i>Практическая работа, контрольная работа, дифференцированный зачёт, экзамен</i>
Разбивает процесс решения задачи на этапы.	<i>Практическая работа, контрольная работа, дифференцированный зачёт, экзамен</i>
Определяет по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм	<i>Практическая работа, контрольная работа, дифференцированный зачёт, экзамен</i>
Имеет представление о компьютерных моделях.	<i>Тест, практическая работа, контрольная работа, дифференцированный зачёт, экзамен</i>
Оценивает адекватность модели и моделируемого объекта, целей моделирования.	<i>Практическая работа, контрольная работа, дифференцированный зачёт, экзамен</i>
Выделяет в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модель.	<i>Практическая работа, контрольная работа, дифференцированный зачёт, экзамен</i>

Выделяет среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования	<i>Тест, контрольная работа, дифференцированный зачёт, экзамен</i>
Оценивает и организует информацию, в том числе получаемую из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью.	<i>Практическая работа, дифференцированный зачёт, экзамен</i>
Анализирует и сопоставляет различные источники информации	<i>Практическая работа, дифференцированный зачёт, экзамен</i>
Анализирует компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств.	<i>Практическая работа, контрольная работа, дифференцированный зачёт, экзамен</i>
Анализирует устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации.	<i>Практическая работа, контрольная работа, дифференцированный зачёт, экзамен</i>
Определяет средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач.	<i>Практическая работа, контрольная работа, дифференцированный зачёт, экзамен</i>
Анализирует интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов.	<i>Практическая работа, контрольная работа, дифференцированный зачёт, экзамен</i>
Выделяет и определяет назначения элементов окна программы	<i>Тест, практическая работа, дифференцированный зачёт, экзамен</i>
Имеет представление о типологии компьютерных сетей.	<i>Тест, практическая работа, экзамен</i>
Формулирует определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети.	<i>Тест, практическая работа, экзамен</i>
Перечисляет возможности разграничения прав доступа в сети	<i>Тест, практическая работа, экзамен</i>
Владеет базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.	<i>Практическая работа, контрольная работа, дифференцированный зачёт, экзамен</i>
Перечисляет правовые аспекты использования компьютерных программ и работы в Интернете.	<i>экзамен</i>

Выполняет антивирусную защиту компьютера	<i>Практическая работа, экзамен</i>
Имеет представление о способах хранения и простейшей обработке данных.	<i>Практическая работа, контрольная работа, дифференцированный зачёт, экзамен</i>
Владеет основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умеет работать с ними.	<i>Практическая работа, дифференцированный зачёт, экзамен</i>
Умеет работать с библиотеками программ.	<i>Практическая работа, экзамен</i>
Демонстрирует опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных.	<i>Практическая работа, контрольная работа, дифференцированный зачёт, экзамен</i>
Осуществляет обработку статистической информации с помощью компьютера.	<i>Практическая работа, дифференцированный зачёт, экзамен</i>
Создает и обрабатывает базы данных	<i>Практическая работа, дифференцированный зачёт, экзамен</i>
Использует справочные системы	<i>Практическая работа</i>
Имеет представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	<i>Тест, дифференцированный зачёт, экзамен</i>
Перечисляет способы подключения к сети Интернет.	<i>Тест, экзамен</i>
имеет представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире.	<i>Тест, экзамен</i>
Определяет ключевые слова, фразы для поиска информации.	<i>Практическая работа, экзамен</i>
Использует почтовые сервисы для передачи информации.	<i>Практическая работа, экзамен</i>
Перечисляет общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений.	<i>экзамен</i>
Имеет представление о способах создания и сопровождения сайта.	<i>Практическая работа, экзамен</i>

Имеет представление о возможностях сетевого программного обеспечения.	<i>Тест, практическая работа, экзамен</i>
Планирует индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом.	<i>Практическая работа</i>
Анализирует условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач	<i>Практическая работа, контрольная работа, дифференцированный зачёт, экзамен</i>
Имеет представление о роли информации и информационных процессов в окружающем мире	<i>контрольная работа, экзамен</i>

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНФОРМАТИКА на 2018-2019 учебный год**

Сплошная №урока п/п	Кол-во час.	Наименование темы урока	Количество часов на тему (раздел) предмета
2 курс			
Введение			
1	1	Введение	
Раздел 1: Информационная деятельность человека			7 (4)
2	1	Этапы развития информационного общества и технических средств	
3-4	2	<i>Практическая работа № 1. Работа с образовательными информационными ресурсами</i>	
5-6	2	Виды профессиональной информационной деятельности человека. Правовые нормы и правонарушения в информационной сфере.	
7-8	2	<i>Практическая работа № 2. Работа с лицензионными и свободно распространяемыми программными продуктами</i>	
Раздел 2: Информация и информационные процессы			33+1 (24)
9	1	Подходы к понятию и измерению информации.	
10	1	Системы счисления	
11-12	2	<i>Практическая работа № 3. Представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации в дискретном виде</i>	
13-14	2	<i>Практическая работа № 4. Представление информации в двоичной системе счисления</i>	

15-16	2	<i>Практическая работа № 5. Представление информации в различных системах счисления</i>	
17	1	Принципы обработки информации при помощи компьютера	
18	1	Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач.	
19-20	2	<i>Практическая работа № 6. Построение линейных алгоритмов. Использование логических высказываний и операций</i>	
21-22	2	<i>Практическая работа № 7. Построение алгоритмов с использованием конструкции проверки условия</i>	
23-24	2	<i>Практическая работа № 8. Построение алгоритмов с использованием конструкций циклов</i>	
25	1	Контрольная работа за 3 семестр	
26	1	Компьютер как исполнитель команд. Введение в язык программирования	
27-28	2	<i>Практическая работа № 9. Реализация линейного алгоритма в среде программирования. Тестирование программы</i>	
29-30	2	<i>Практическая работа № 10. Реализация разветвляющегося алгоритма в среде программирования.</i>	
31-32	2	<i>Практическая работа № 11. Реализация циклического алгоритма в среде программирования.</i>	
33-34	2	<i>Практическая работа № 12. Решение задач в среде программирования.</i>	
35-36	2	<i>Практическая работа № 13. Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы</i>	
37-38	2	Хранение информационных объектов на различных носителях. Архивы.	
39-40	2	<i>Практическая работа № 14. Создание архива данных и извлечение данных из архива.</i>	
41-42	2	Запись информации на внешние носители.	

		Раздел 3: Информация и информационные процессы	20 (14)
43	1	Архитектура, основные характеристики и многообразие компьютеров.	
44	1	Виды программного обеспечения компьютера	
45-46	2	<i>Практическая работа № 15. Использование внешних устройств, подключаемых к компьютеру</i>	
47	1	Операционная система	
48	1	Файловая система	
49-50	2	<i>Практическая работа № 16. Работа с графическим интерфейсом операционной системы.</i>	
51-52	2	<i>Практическая работа № 17. Работа с файловой системой</i>	
53-54	2	Компьютерные сети. Организация работы в локальных компьютерных сетях	
55-56	2	<i>Практическая работа № 18. Работа с программным и аппаратным обеспечением компьютерных сетей</i>	
57-58	2	<i>Практическая работа № 19. Выполнение комплекса профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места</i>	
59-60	2	<i>Практическая работа № 20. Защита информации</i>	
61-62	2	<i>Практическая работа № 21. Работа с антивирусной программой</i>	
		Раздел 4: Технологии создания и преобразования информационных объектов	64+2 (60)
63	1	Возможности настольных издательских систем	
64	1	Возможности электронных таблиц	

65-66	2	<i>Практическая работа № 22. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Работа со шрифтами</i>	
67-68	2	<i>Практическая работа № 23. Оформление абзацев</i>	
69-70	2	<i>Практическая работа № 24. Создание списков</i>	
71-72	2	<i>Практическая работа № 25. Создание таблиц</i>	
73-74	2	<i>Практическая работа № 26. Работа с редактором формул</i>	
75-76	2	<i>Практическая работа № 27. Оформление колонок</i>	
77-78	2	<i>Практическая работа № 28. Работа с графическими объектами</i>	
79-80	2	<i>Практическая работа № 29. Форматирование страницы</i>	
81-82	2	<i>Практическая работа № 30. Оформление титульной страницы</i>	
83-84	2	<i>Практическая работа № 31. Оформление рефератов</i>	
85-86	2	<i>Практическая работа № 32. Создание документов на основе шаблонов</i>	
87-88	2	<i>Практическая работа № 33. Выполнение комплексной работы в текстовом редакторе</i>	
89-90	2	<i>Практическая работа № 34. Создание компьютерных публикаций: бюллетень, визитка</i>	
91-92	2	<i>Практическая работа № 35. Создание компьютерных публикаций: буклет, календарь</i>	
93-94	2	<i>Практическая работа № 36. Форматирование ячеек. Оформление таблиц</i>	
95-96	2	<i>Практическая работа № 37. Работа с формулами</i>	

97-98	2	<i>Практическая работа № 38. Создание диаграмм</i>	
99-100	2	<i>Практическая работа № 39. Форматирование диаграмм</i>	
101-102	2	<i>Практическая работа № 40. Использование абсолютной адресации в формулах</i>	
103-104	2	<i>Практическая работа № 41. Использование встроенных функций</i>	
105-106	2	<i>Практическая работа № 42. Выполнение комплексной работы в табличном процессоре</i>	
107	1	Представление об организации баз данных	
108	1	Программы компьютерной графики и черчения, мультимедийные среды	
109-110	2	<i>Практическая работа № 43. Создание мультимедийных презентаций</i>	
111-112	2	<i>Практическая работа № 44. Редактирование мультимедийных презентаций</i>	
113-114	2	<i>Практическая работа № 45. Использование презентационного оборудования для защиты проекта</i>	
115	1	Дифференцированный зачёт за 2 курс	
3 курс			
1-2	2	<i>Практическая работа № 46. Создание и заполнение баз данных</i>	
3-4	2	<i>Практическая работа № 47. Формирование запросов для работы с электронными каталогами</i>	
5-6	2	<i>Практическая работа № 48. Знакомство с аудио- и видеомонтажом</i>	
7-8	2	<i>Практическая работа № 49. Создание видеофильма</i>	

9-10	2	<i>Практическая работа № 50. Построение геометрических примитивов</i>	
11-12	2	<i>Практическая работа № 51. Редактирование элементов чертежа</i>	
		Раздел 5: Телекоммуникационные технологии	18 (12)
13-14	2	Технические и программные средства телекоммуникационных технологий	
15-16	2	Поиск информации. Программные поисковые сервисы	
17-18	2	<i>Практическая работа № 52. Работа с интернет-СМИ, интернет-библиотекой и пр.</i>	
19-20	2	<i>Практическая работа № 53. Поиск информации на государственных образовательных порталах.</i>	
21-22	2	<i>Практическая работа № 54. Создание и настройка ящика электронной почт. Измерение скорости передачи данных.</i>	
23-24	2	<i>Практическая работа № 55. Создание сайта</i>	
25-26	2	<i>Практическая работа № 56. Сопровождение сайта</i>	
27-28	2	<i>Практическая работа № 57. Организация форумов, использование тестирующих систем</i>	
29-30	2	Автоматические и автоматизированные системы управления	
31-32	2	Подготовка к экзамену	

Приложение 3

ГРАФИК ИЗУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКА
по профессии 11.02.12 ОПЕРАТОР СВЯЗИ

Вид учебных занятий	1 семестр (7 недель)							1 семестр (9,5 недель)									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Лекции	1	1	1	1	1	1			1	1							1
ПР	1	1	1	1	1	1	2	1			1	1	1	1	1	1	
СР	1К	1 Т	1К	1РЗ	1РЗ	1П Р	1РЗ	1РЗ	1 Д	2ПР	2Т	2Д	2Д	2Д	1ПР	1К	
КР																	1
Аттестация (промежуточн ая)																	

Вид учебных занятий	2 семестр (13 недель)													2 семестр (9,5 недель)										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	1	1	1	1	1	1	1	1							1	1								
ПР	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	
СР	2 К	2 Д	2Д			2 П Р	2К	2 Д	2К Р	2К Р	2П Р	2 П Р	2Т С	2 Д		2 М	2П Р		2Т	2К	2К			
КР																								
Аттестаци я (промежут очная)																								2 Диф. зачёт за 1 курс

2 курс

Вид учебных занятий	3 семестр (10 недель)									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Лекции	2			2					2	
ПР	1	3	3	1	3	3	3	3	1	2
СР	2 Д		2К	2М	2ТС		2М	2К	2Д	
КР										
Аттестация (промежуточная)										Экзамен

Д – подготовка докладов

Т – составление таблиц

КР – составление кроссвордов

К – подготовка конспекта

ПР – подготовка к проверочной работе

М – подборка материала

МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ ОК
по учебной дисциплине «**Информатика**»

Общие компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
Виды работ						
Составление конспекта	*	*	*			
Составление схем, таблиц	*	*	*	*	*	
Написание реферата и защита реферата	*	*	*	*	*	
Подготовка презентации в парах	*	*	*	*	*	*
Подготовка доклада в группах и защита	*	*	*	*	*	*
Написание к.р.		*	*			
Написание пр.р		*	*			
Выполнение практической работы	*	*	*		*	
Составление теста	*	*	*	*	*	
Составление кроссворда	*	*	*	*	*	
Составление плана и вопросов по тексту		*	*			

Создание баз данных	*	*	*	*	*	*
Оформление документов		*	*	*	*	
Дифференцированный зачёт	*	*	*	*	*	
Экзамен	*	*	*	*	*	

РЗ – решение задач

ТС – составление тестов

Приложение 2

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Кол -во час.	Тема учебного занятия	Активные и интерактив ные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия (метапредметные)
2 курс 1 семестр				
1	1	Введение	Интерактивная лекция	Использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию
Раздел 1.				
Раздел 1: Информационная деятельность человека				
2	1	Этапы развития информационного общества и технических средств	Работа с видеоматериалами	Умение и представлять информацию в различных видах
3-4	2	<i>Практическая работа № 1. Работа с образовательными информационными ресурсами</i>	Мозговой штурм	Применение основных методов познания для организации учебно-исследовательской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
5-6	2	Виды профессиональной информационной деятельности человека. Правовые нормы и правонарушения в информационной сфере.	Решение ситуационных задач	Использование различных информационных объектов с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере

7-8	2	<i>Практическая работа № 2. Работа с лицензионными и свободно распространяемым и программными продуктами</i>	Мозговой штурм	Применение основных методов познания для организации учебно-исследовательской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
Раздел 2: Информация и информационные процессы				
9	1	Подходы к понятию и измерению информации.	Интерактивная лекция	Использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию
10	1	Системы счисления	Работа в малых группах	Умение публично представлять результаты собственного исследования
11-12	2	<i>Практическая работа № 3. Представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации в дискретном виде</i>	Решение ситуационных задач	Использование различных информационных объектов с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
13-14	2	<i>Практическая работа № 4. Представление информации в двоичной системе счисления</i>	Решение ситуационных задач	Использование различных информационных объектов с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
15-16	2	<i>Практическая работа № 5. Представление информации в различных системах счисления</i>	Решение ситуационных задач	Использование различных информационных объектов с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
17	1	Принципы обработки информации при помощи	Мини-лекция	умение критически оценивать и интерпретировать информацию

		компьютера		
18	1	Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач.	Групповое обсуждение	Умение вести дискуссию
19-20	2	<i>Практическая работа № 6. Построение линейных алгоритмов. Использование логических высказываний и операций</i>	Решение ситуационных задач	Использование различных информационных объектов с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
21-22	2	<i>Практическая работа № 7. Построение алгоритмов с использованием конструкции проверки условия</i>	Решение ситуационных задач	Использование различных информационных объектов с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
23-24	2	<i>Практическая работа № 8. Построение алгоритмов с использованием конструкций циклов</i>	Решение ситуационных задач	Использование различных информационных объектов с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
25	1	Контрольная работа за 3 семестр	Контрольный лист	Умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации
26	1	Компьютер как исполнитель команд. Введение в язык программирования	Интерактивная лекция	Использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию
27-28	2	<i>Практическая работа № 9. Реализация линейного алгоритма в среде программирования. Тестирование программы</i>	Решение ситуационных задач	Использование различных информационных объектов с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере

29-30	2	<i>Практическая работа № 10. Реализация разветвляющегося алгоритма в среде программирования.</i>	Решение ситуационных задач	Использование различных информационных объектов с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере
31-32	2	<i>Практическая работа № 11. Реализация циклического алгоритма в среде программирования.</i>	Решение ситуационных задач	Использование различных информационных объектов с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере
33-34	2	<i>Практическая работа № 12. Решение задач в среде программирования.</i>	Решение ситуационных задач	Использование различных информационных объектов с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере
35-36	2	<i>Практическая работа № 13. Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы</i>	Решение ситуационных задач	Использование различных информационных объектов с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере
37-38	2	Хранение информационных объектов на различных носителях. Архивы.	Мини-лекция	умение критически оценивать и интерпретировать информацию
39-40	2	<i>Практическая работа № 14. Создание архива данных и извлечение данных из архива.</i>	Дерево решений Мозговой штурм	Применение основных методов познания для организации учебно-исследовательской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
41-42	2	Запись информации на внешние носители.	Групповое обсуждение	Умение вести дискуссию
Раздел 3: Информация и информационные процессы				
43	1	Архитектура, основные характеристики и многообразие компьютеров.	Работа с видеоматериалами	Умение и представлять информацию в различных видах

44	1	Виды программного обеспечения компьютера	Интерактивная лекция	Использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию
45-46	2	<i>Практическая работа № 15. Использование внешних устройств, подключаемых к компьютеру</i>	Работа с видеоматериалами	Умение и представлять информацию в различных видах. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
47	1	Операционная система	Мини-лекция	умение критически оценивать и интерпретировать информацию
48	1	Файловая система	Творческие задания	Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач
49-50	2	<i>Практическая работа № 16. Работа с графическим интерфейсом операционной системы.</i>	Работа в парах	Умение публично представлять результаты собственного исследования. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
51-52	2	<i>Практическая работа № 17. Работа с файловой системой</i>	Групповое обсуждение	Умение вести дискуссию. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
53-54	2	Компьютерные сети. Организация работы локальных компьютерных сетях	Интерактивная лекция	Использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию
55-56	2	<i>Практическая работа № 18. Работа с программным и аппаратным обеспечением компьютерных сетей</i>	Решение ситуационных задач	Использование различных информационных объектов с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
57-58	2	<i>Практическая работа № 19. Выполнение комплекса профилактических мероприятий для компьютерного</i>	дискуссия	Умение вести дискуссию. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности

		<i>рабочего места</i>		
59-60	2	<i>Практическая работа № 20. Защита информации</i>	Мозговой штурм	Применение основных методов познания для организации учебно-исследовательской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
61-62	2	<i>Практическая работа № 21. Работа с антивирусной программой</i>	Ученик в роли учителя	Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
Раздел 4: Технологии создания и преобразования информационных объектов				
63	1	Возможности настольных издательских систем	Мини-лекция	умение критически оценивать и интерпретировать информацию
64	1	Возможности электронных таблиц	Работа с видеоматериалами	Умение и представлять информацию в различных видах
65-66	2	<i>Практическая работа № 22. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Работа со шрифтами</i>	дискуссия	Умение вести дискуссию. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
67-68	2	<i>Практическая работа № 23. Оформление абзацев</i>	Мозговой штурм	Применение основных методов познания для организации учебно-исследовательской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности

69-70	2	<i>Практическая работа № 24. Создание списков</i>	Решение ситуационных задач	Использование различных информационных объектов с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
71-72	2	<i>Практическая работа № 25. Создание таблиц</i>	Групповое обсуждение	Умение публично представлять результаты собственного исследования. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
73-74	2	<i>Практическая работа № 26. Работа редактором формул</i>	Работа в группах	Умение публично представлять результаты собственного исследования. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
75-76	2	<i>Практическая работа № 27. Оформление колонок</i>	Решение ситуационных задач	Использование различных информационных объектов с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
77-78	2	<i>Практическая работа № 28. Работа графическими объектами</i>	Решение ситуационных задач	Использование различных информационных объектов с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
79-80	2	<i>Практическая работа № 29. Форматирование страницы</i>	Творческое задание	Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
81-82	2	<i>Практическая работа № 30. Оформление титульной</i>	Групповое обсуждение	Умение публично представлять результаты собственного исследования. Умение использовать средства

		<i>страницы</i>		ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
83-84	2	<i>Практическая работа № 31. Оформление рефератов</i>	Решение ситуационных задач	Использование различных информационных объектов с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
85-86	2	<i>Практическая работа № 32. Создание документов на основе шаблонов</i>	Работа в группах	Умение публично представлять результаты собственного исследования. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
87-88	2	<i>Практическая работа № 33. Выполнение комплексной работы в текстовом редакторе</i>	Контрольный лист	Умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
89-90	2	<i>Практическая работа № 34. Создание компьютерных публикаций: бюллетень, визитка</i>	Ролевая игра	Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
91-92	2	<i>Практическая работа № 35. Создание компьютерных публикаций: буклет, календарь</i>	Ролевая игра	Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
93-94	2	<i>Практическая работа № 36. Форматирование ячеек. Оформление таблиц</i>	Решение ситуационных задач	Использование различных информационных объектов с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности

95-96	2	<i>Практическая работа № 37. Работа с формулами</i>	Решение ситуационных задач	Использование различных информационных объектов с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
97-98	2	<i>Практическая работа № 38. Создание диаграмм</i>	Решение ситуационных задач	Использование различных информационных объектов с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
99-100	2	<i>Практическая работа № 39. Форматирование диаграмм</i>	Решение ситуационных задач	Использование различных информационных объектов с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
101-102	2	<i>Практическая работа № 40. Использование абсолютной адресации в формулах</i>	Решение ситуационных задач	Использование различных информационных объектов с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
103-104	2	<i>Практическая работа № 41. Использование встроенных функций</i>	Решение ситуационных задач	Использование различных информационных объектов с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
105-106	2	<i>Практическая работа № 42. Выполнение комплексной работы в табличном процессоре</i>	Контрольный лист	Умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности

107	1	Представление об организации баз данных	Интерактивная лекция	Использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию
108	1	Программы компьютерной графики и черчения, мультимедийные среды	Работа в малых группах	Умение публично представлять результаты собственного исследования
109-110	2	<i>Практическая работа № 43. Создание мультимедийных презентаций</i>	дискуссия	Умение вести дискуссию. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
111-112	2	<i>Практическая работа № 44. Редактирование мультимедийных презентаций</i>	Творческое задание	Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
113-114	2	<i>Практическая работа № 45. Использование презентационного оборудования для защиты проекта</i>	Творческое задание	Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
115	1	Дифференцированный зачет за 2 курс	Контрольный лист	Умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации
3 курс				
1=2	2	<i>Практическая работа № 46. Создание и заполнение баз данных</i>	Решение ситуационных задач	Использование различных информационных объектов с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
3=4	2	<i>Практическая работа № 47. Формирование запросов для работы с электронными каталогами</i>	Мозговой штурм	Применение основных методов познания для организации учебно-исследовательской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с

				соблюдением техники безопасности
5=6	2	<i>Практическая работа № 48. Знакомство с аудио- и видеомонтажом</i>	Решение ситуационных задач	Использование различных информационных объектов с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
7=8	2	<i>Практическая работа № 49. Создание видеофильма</i>	Творческое задание	Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
9=10	2	<i>Практическая работа № 50. Построение геометрических примитивов</i>	Дерево решений	Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
11=12	2	<i>Практическая работа № 51. Редактирование элементов чертежа</i>	Решение ситуационных задач	Использование различных информационных объектов с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
Раздел 5: Телекоммуникационные технологии				
13-14	2	Технические и программные средства телекоммуникационных технологий	Интерактивная лекция	Использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию
15-16	2	Поиск информации. Программные поисковые сервисы	Групповое обсуждение	Умение публично представлять результаты собственного исследования
17-18	2	<i>Практическая работа № 52. Работа с интернет-СМИ, интернет-</i>	Творческое задание	Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с

		<i>библиотекой и пр.</i>		соблюдением техники безопасности
19-20	2	<i>Практическая работа № 53. Поиск информации на государственных образовательных порталах.</i>	Дерево решений	Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
21-22	2	<i>Практическая работа № 54. Создание и настройка ящика электронной почты. Измерение скорости передачи данных.</i>	Решение ситуационных задач	Использование различных информационных объектов с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
23-24	2	<i>Практическая работа № 55. Создание сайта</i>	Творческое задание	Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
25-26	2	<i>Практическая работа № 56. Сопровождение сайта</i>	Решение ситуационных задач	Использование различных информационных объектов с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
27-28	2	<i>Практическая работа № 57. Организация форумов, использование тестирующих систем</i>	дискуссия	Умение вести дискуссию. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
29-30	2	Автоматические и автоматизированные системы управления	Творческие задания	Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач
31-32	2	Подготовка к экзамену	Контрольный лист	Умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации

Приложение 5

Темы проектов в соответствии с требованиями ФГОС СОО

1. Умный дом
2. Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.
3. Создание структуры базы данных библиотеки
4. Простейшая информационно-поисковая система
5. Статистика труда
6. Графическое представление процесса
7. Проект теста по предметам
8. Профилактика ПК
9. Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам
10. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста
11. Мой рабочий стол на компьютере
12. Администратор ПК, работа с программным обеспечением
13. Электронная библиотека
14. Прайс-лист
15. Оргтехника и специальность
16. Ярмарка профессий
17. Плакат-схема
18. Музыкальная открытка
19. Эскиз и чертеж (САПР)
20. Реферат
21. Статистический отчет
22. Диаграмма информационных составляющих
23. Электронная тетрадь
24. Журнальная статья
25. Вернисаж работ на компьютере
26. Электронная доска объявлений
27. Резюме: ищу работу
28. Защита информации

29. Личное информационное пространство

30. Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж

31. Дистанционный тест, экзамен