

УТВЕРЖДАЮ
Директор КОГПОАУ КТКПП

_____ Н.Г. Клековкин
« _____ » _____ 20 ____ г.

**Отчет по результатам самообследования (на 01.04.2021)
Кировского областного государственного профессионального
образовательного автономного учреждения «Кировский технологический
колледж пищевой промышленности»**

ВВЕДЕНИЕ

Полное наименование образовательного учреждения: **Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Кировский технологический колледж пищевой промышленности».**

Учредитель: **Министерство образования Кировской области.**

Год основания: **1947 г.**

Юридический адрес: **610017, Кировская обл., г. Киров, Октябрьский проспект, д. 82.**

Телефоны: **(8332) 54-86-46, (8332) 67-53-18, (8332) 67-51-31**

Факс: **(8332) 54-86-46**

E-mail: **kpp.kirov@mail.ru**

Сайт: **www.kpp.kirov.ru**

Директор: **Клековкин Николай Геннадьевич (8332) 54-86-46**

Заместитель директора, ответственный за лицензирование и аккредитацию: **Анкудович Ольга Владимировна (8332) 67-53-18**

Сведения о наличии основных документов образовательного учреждения

Наименование документа	Реквизиты	Срок действия
Устав образовательного учреждения	Утвержден приказом Министерства образования Кировской области 17 сентября 2015 № 5-506	
Лицензия образовательного учреждения	Регистрационный №0081 (серия 43 №0000866) от 26.10.2015 г. (приказ министерства образования Кировской области от 26.10.2015 №3-360)	Бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации	№98 от 20 декабря 2017 (серия 43А01 №0005081) (приказ министерства образования Кировской области от 20.12.2017г. №3-1149)	до 21 декабря 2023г
--	--	---------------------------

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

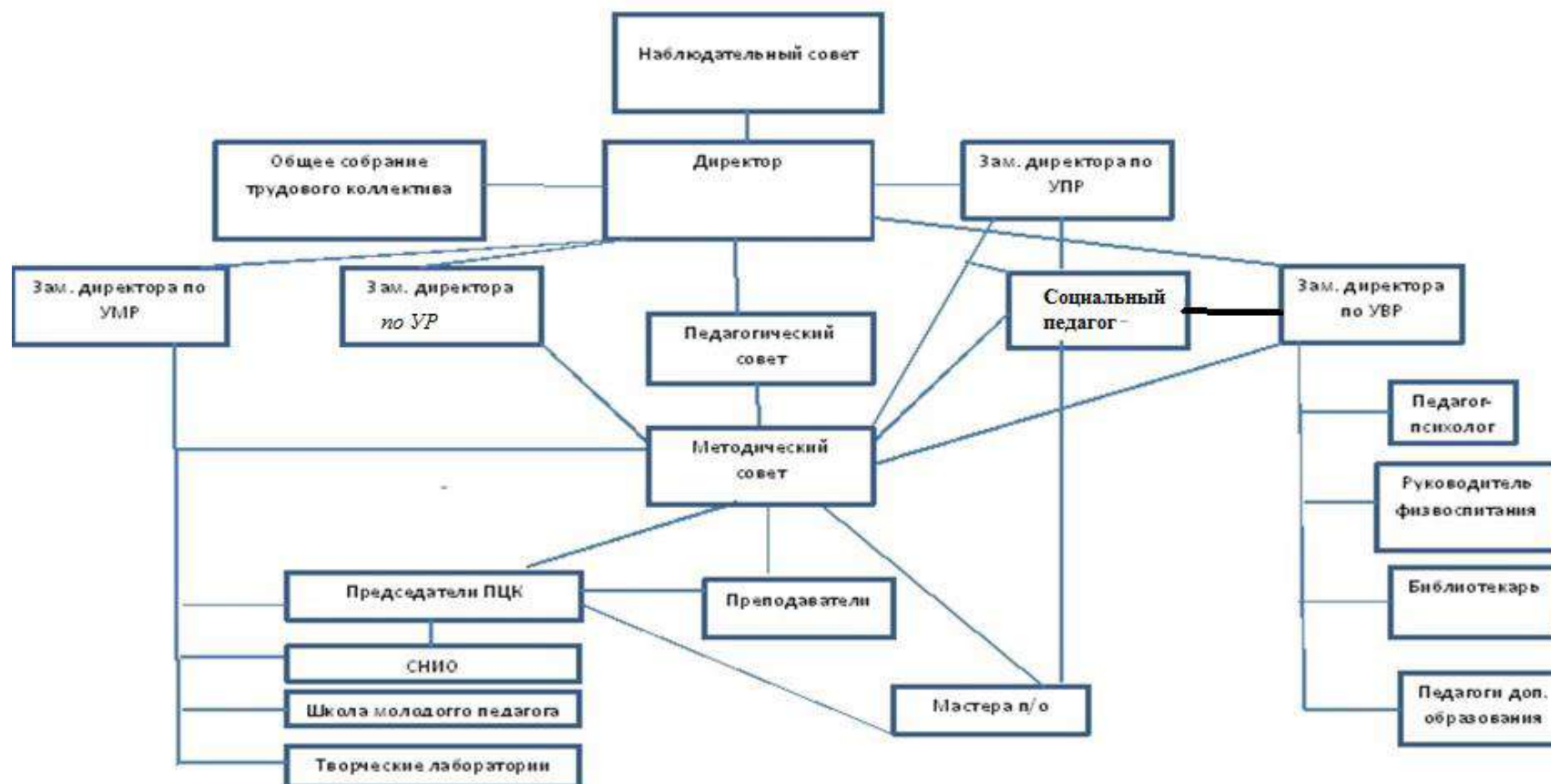
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Основные направления деятельности колледжа регламентированы нормативными локальными актами, утвержденными в установленном порядке в качестве приложений к Уставу:

- Положение о требованиях к оформлению журналов теоретического обучения
- Положение об организации и проведении лабораторных и практических занятий
- Положение о практической подготовке
- Положение о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении основной профессиональной образовательной программы, реализуемой по ФГОС СПО
- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ общеобразовательных дисциплин по специальностям/профессиям СПО
- Положение о фонде оценочных средств
- Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основной образовательной программе среднего профессионального образования
- Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников
- Положение о ликвидации академической задолженности, отчислении, переводе и восстановлении студентов
- Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам
- Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации - работодателя
- Положение о порядке реализации права обучающихся обучения по индивидуальному учебному плану
- Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемым должностям

- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года
- Положение о структурном подразделении
- Положение о порядке и условиях назначения стипендий обучающимся
- Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения
- Положение о предоставлении платных образовательных услуг колледжем
- Положение о правилах приёма граждан на обучение (в части, не урегулированной законодательством об образовании) в КОГПОАУ КТКПП
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о студенческом общежитии)
- Правила внутреннего распорядка общежития
- Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранения в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях
- Положение о порядке и случаях перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
- Положение об антикоррупционной политике

1.1 Организационная структура и система управления



Управление деятельностью осуществляется на основе планирования работы колледжа.

В плане работы учебного заведения на учебный год имеются разделы:

- Введение: Анализ работы образовательного учреждения
- Создание условий для совершенствования учебно-воспитательного процесса
- Деятельность образовательного учреждения по повышению качества подготовки специалистов
- Организация воспитательного процесса
- Руководство и контроль за учебно-воспитательным процессом
- Организационно-методическая деятельность
- Хозяйственно-экономическая работа

Действенным фактором организации коллектива служат целевые программы информатизации и повышения профессионального роста педагога, планы учебно-воспитательной работы колледжа на учебный год. Более конкретными, предусматривающими активное участие всех работников и студентов в их выполнении, являются ежемесячные планы колледжа.

С целью оперативного решения вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников еженедельно при директоре проводится административное совещание в составе заместителей директора, главного бухгалтера, руководителя административно-хозяйственной службы, преподавателя-организатора ОБЖ, руководителя физическим воспитанием, завуча. На административном совещании решаются вопросы текущего планирования, проблемы и пути решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности колледжа, обучающихся.

Ежемесячно проводятся методические и оперативные совещания всего педагогического состава по плану работы, нормативным актам и документам и т.п. По направлениям деятельности проводятся методические советы, оперативные совещания с руководителями служб и с отдельными категориями работников.

На базе колледжа создан Ресурсный Центр по профилю перерабатывающей промышленности и разработана необходимая нормативно-правовая база деятельности.

Целью программы является развитие деятельности Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Кировский технологический колледж пищевой промышленности» (далее – колледж) в целях подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с потребностями экономики Кировской области для пищевой отрасли, а также

- обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики;
- развитие взаимодействия с работодателями при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена;
- доступность СПО, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Задачами Программы являются:

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями для пищевой отрасли (указать отрасль/отрасли).
2. Развитие кадрового потенциала колледжа с целью организации обучения и оценки соответствующей квалификации выпускников по профессии «Пекарь» и по специальности «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий», в том числе по стандартам Ворлдскиллс.
3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО 19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий», 19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов», 15.02.06 «Монтаж и

техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок», 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ», 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации», 11.01.08 «Оператор связи», 19.01.04 «Пекарь», а также программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных программ.

4. Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся, их трудоустройства после окончания колледжа и закрепления кадров в регионе.

5. Обеспечение доступности среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования для различных категорий граждан и сохранение контингента обучающихся по реализуемым в колледже программам.

6. Развитие инновационной или проектной деятельности в ПОО, в том числе межведомственного, сетевого характера.

Программа содержит целевые индикаторы и перечень мероприятий по её реализации.

1.2. Реализуемые программы

В колледже в 2020 году проводилась профессиональная подготовка по следующим профессиям и специальностям:

1	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	очная
2	19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	очная заочная
3	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	очная
4	15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	очная
5	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	очная
6	19.01.04	Пекарь	очная
7	11.01.08	Оператор связи	очная
8	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	очная
9	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	очная

1.3 Система оценки качества образования

Внутри образовательного учреждения создана система контроля, позволяющая планомерно, целенаправленно и объективно вести учет и анализ качества подготовки специалистов.

В 2020 году были проведены следующие виды контроля:

- предметно - обобщающий контроль по изучению состояния преподавания МДК по профессии «Мастер по обработке цифровой информации»

- **персональный контроль** преподавателя Кипровой А.Ю.

- **фронтальный контроль по вопросам:**

- Организации трудоустройства в учебных группах;
- Анализу планов работы заведующих мастерскими, кабинетами, лабораториями и их выполнения;
- Анализу перспективно-тематического планирования, составления графиков изучения учебных дисциплин, МДК и ПМ, оформления матриц формирования ОК и ПК;
- Анализу заполнения паспортов, лаборатории, кабинета, мастерской, перечней учебно-производственных работ на уч. год по профессиям и специальностям;
- Охрана труда, санитарное состояние учебных кабинетов, мастерских, лабораторий;
- Работа над методической темой мастеров п/о и преподавателей;
- Выполнение обучающимися единых педагогических требований;
- Анализ знаний вновь принятого контингента, проведение контрольных работ за курс основной школы по предметам и их анализ;
- Посещаемость занятий теоретического и практического обучения

- **тематический контроль по вопросам:**

- Адаптация обучающихся 1 курса;
- Работа по подготовке к аттестации преподавателей аттестационных предметов;
- Анализ организации внеурочной деятельности;
- Организация и проведение консультаций;
- Организация и проведение лабораторно-практических работ по предметам;
- Использование компетентностно--ориентированных заданий на уроках;

- **текущий контроль по вопросам:**

- Состояние учебно-планирующей документации;
- Ведение журналов учета теоретического обучения;
- Ведение журналов практического обучения;
- Подготовка материалов и кабинетов к аттестации;
- Готовность и техническая оснащенность преподавателей и обучающихся к реализации образовательных программ с применением ДОТ

В системе внутреннего контроля определены следующие формы контроля: входной; текущий; промежуточный; итоговый.

Входной контроль осуществляется в нескольких формах:

- Собеседование при приеме документов и зачислении;
- Проведение контрольных диагностических работ по общеобразовательным предметам (математика, русский язык, физика, химия, история, иностранный язык) по основным параметрам школьного курса;
- Проведение самостоятельных, контрольных и тестовых заданий работ после изучения первых тем по предметам для диагностики уровня обучаемости.

Промежуточный контроль осуществляется в виде:

- Ежемесячной аттестации на 10 число каждого месяца с целью отслеживания обученности, обучаемости, выполнения учебных планов, прогнозирования (результаты обсуждаются на ИМС, комиссиях соуправления, в учебных группах, в

индивидуальных беседах со студентами, составляется график сдачи задолженности, оформляются листы индивидуальных заданий)

- Административных контрольных работ, проводимых в конце 1 и 2 семестров с последующим обсуждением на заседаниях ПЦК и ИМС;
- Предаттестационного контроля знаний по аттестационным предметам;
- Аттестации по предметам по окончанию курса их изучения и последующем анализе её результатов на ПЦК, ИМС, педсоветах

Промежуточный контроль включает в себя также текущий контроль по предметам, который осуществляется в различных формах: разноуровневых тестовых заданий, самостоятельных работ, творческих работ студентов, и т.д.

Кроме того осуществляется контроль организации и проведения учебных занятий с целью мониторинга выполнения учебных планов, учебных программ и графиков учебного процесса, оптимизации учебного процесса.

Выходной контроль включает в себя:

- Итоговую аттестацию по предметам;
- Выполнение курсовой работы;
- Выполнение письменной экзаменационной работы;
- Выпускной квалификационный экзамен.
- Защита дипломной работы

Контроль за учебным процессом ведется в соответствии с графиком, являющимся неотъемлемой частью годового плана. График подписывается директором колледжа. Ответственность за его выполнение возлагается на заместителя директора по учебной работе. Помимо заместителя директора по учебной работе, осуществляют данный контроль заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе и заведующие отделениями.

1.4 Структура и содержание подготовки специалистов

Рабочие учебные программы разрабатываются в соответствии с требованиями инструктивных писем и рекомендаций Министерства образования и науки РФ. Рабочие программы рассматриваются на заседаниях предметно - цикловых комиссий, утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. Рабочие программы практик утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. Все рабочие учебные программы соответствуют требованиям к содержанию подготовки специалистов, определенных ФГОС СПО, включают в себя: титульный лист, паспорт программы, структуру учебной дисциплины, тематический план изучения дисциплины, содержание учебной дисциплины, требования к ЗУН, итоговый контроль, список используемой литературы.

В рабочем учебном плане предусмотрены все основные формы промежуточной аттестации: экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен по двум дисциплинам, зачет по отдельной дисциплине, курсовая работа (проект), контрольная работа. Количество экзаменов в год не превышает 8, а зачетов – 10 в год в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Самостоятельная работа обучающихся организуется в различных видах: написание и защита рефератов, выполнение заданий в рабочих тетрадях по дисциплинам, написание отчетов и подготовка к защите практических и лабораторных работ, выполнение домашних заданий. Прохождение практики обучающимися колледжа организовано в соответствии с Положением о производственной практике, разработаны учебно-методические рекомендации по практике, в которые входит нормативная, программно-планирующая и методическая документация по организации практики обучающихся. Практику по

профилю специальности обучающиеся проходят на предприятиях г. Кирова и близлежащих районах на основании заключенных договоров. Объемы и этапы производственной (профессиональной) практики соответствуют ФГОС.

Для организации производственного обучения в учебном заведении преподавателями и администраторами разработаны нормативные и методические документы:

- Положение о производственной (профессиональной) практике студентов;
- Рабочие программы по всем видам практики;
- Технологические карты занятий учебной практики;
- Инструкционно - технологические карты практических занятий;
- Образцы соответствующей документации (договоры, характеристики, отчеты и т.д.).

При организации практики по специальности руководителями практики используется единый подход к реализации требований ФГОС.

Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям и способствует положительной динамике развития учебного заведения. Направления подготовки специалистов соответствует требованиям развития региональной экономики и потребностям рынка образовательных услуг Кировской области.

Структура учебных рабочих планов полностью соответствует ФГОС 3 поколения. Учебные планы по перечню и объему каждого блока дисциплин, объему и содержанию учебных и производственных практик, нагрузке и формам контроля соответствуют ФГОС. **Анализ УМК позволяет сделать вывод о том, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС 3 поколения.**

В соответствии с **договором от 15 мая 2017г.** о сетевой форме реализации образовательных программ с Кировским областным государственным профессиональным образовательным автономным учреждением «Колледж промышленности и автомобильного сервиса» (КОГПОАУ КПиАС) реализуются учебные программы по физической культуре.

1.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2020 году повышения квалификации прошли Кировской области прошли 27 педагогов, дистанционно в **Академия Ворлдскиллс России – 1 человек**

1.6 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Центральным звеном методической работы является методический кабинет, который имеет большой объем информационного материала. Для педагогических работников действует выставка новинок методической литературы и научно-методических журналов. Методический кабинет является координирующим и консультирующим центром по организации и проведению многих общеколледжных мероприятий. В кабинете сосредотачиваются контрольные экземпляры учебно-планирующей документации по профессиям и специальностям СПО, итоговые материалы смотров-конкурсов, методразработки мероприятий, лучшие методические материалы преподавателей, формируется электронный банк данных по творческому поиску педагогов. В помощь преподавателям разработаны методические рекомендации по актуальным вопросам организации образовательного процесса, в том числе по написанию рабочих программ, тематических планов, организации всех форм и видов контроля знаний студентов, курсовым и лабораторным работам.

Созданные учебно-методические комплексы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям имеют следующую структуру:

- Рабочая программа с приложениями (график изучения дисциплины, тематическое планирование, матрицы формирования компетенций)
- Комплект оценочных средств
- Методические указания к лабораторно-практическим работам
- Методические указания к самостоятельной работе студентов
- Рабочие программы практик (для ПМ)

1.7 Библиотечно – информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса способствует реализации основных образовательных программ.

Общий библиотечный фонд составляет **35272 экземпляра**, в том числе:

12102 - учебная литература.

16116 - художественная литература

7054 - справочная литература и учебно-методическая литература.

Имеется справочно-библиографический аппарат.

Фактическая обеспеченность литературой по специальностям и профессиям:

№п/п	код	Наименование специальности/профессии	Количество основной литературы	Количество дополнительной литературы	Кол-во периодических изданий
1.	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	50	104	3
2.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	629	36	3
3.	11.01.08	Оператор связи	285	59	3
4.	15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	560	233	3
5.	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	420	138	5
6.	19.01.04	Пекарь	324	123	5
7.	19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	892	786	3
8.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	658	458	2
9.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	230	69	2

Справочно-библиографическая литература по профилю учебного заведения комплектуется по следующим видам:

- Энциклопедии (универсальные) - 2 наименования.
- Энциклопедии (отраслевые) - 46 наименований.

- Словари отраслевые и справочники -117 наименований.
- Библиографические пособия - 1 наименование.

В 2020 году апробировалась электронная подписка на следующие электронные периодические журналы: Образование в Кировской области (печатный вариант), русский язык, литература, английский язык, химия, биология. школьный психолог, информатика, история, спорт в школе.

В соответствии с договором с ООО «Издательский Дом «Первое сентября», в рамках проекта «Школа цифрового века» используются электронные ресурсы издательства, методическими материалами, электронными учебниками, дистанционными курсами повышения квалификации.

В соответствии с договором с ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия» участники образовательного процесса имеют возможность использовать электронную библиотечную систему издательства. Апробируются возможности фондов ЭБС Лань, Юрайт

Библиотека колледжа имеет доступ в Интернет, тем самым расширяет свою информационную базу. При библиотеке имеется читальный зал, создана медиатека, включающая в себя электронные учебники по всем общеобразовательным предметам, дисциплинам цикла ОГСЭ, ЕН и профессиональным циклам по всем профессиям и специальностям.

На 01.07.2020 г. колледж имел следующие результаты успеваемости:
Итоги учебной работы

1. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Общеобразовательные дисциплины				Специальные дисциплины (профессиональные модули)			
Всего обучающихся, изучающих общеобразовательные дисциплины на 30.06.2020	Аттестовано	Успевают*	Успевают на «4» и «5»	Всего обучающихся изучающих специальные дисциплины (проф. модули) на	Аттестовано	Успевают*	Успевают на «4» и «5»
Чел. 372	370	370	278	372	372	372	318
%	99,7	99,7	74,8	100	100	100	85,6

2. По программам подготовки специалистов среднего звена.

Общеобразовательные дисциплины				Специальные дисциплины (профессиональные модули)			
Всего обучающихся, изучающих общеобразовательные дисциплины на 30.06.2020	Аттестовано	Успевает*	успевает на «4» и «5»	Всего обучающихся, изучающих специальные дисциплины (проф. модули) на 30.06.2018	Аттестовано	Успевает*	успевает на «4» и «5»
Чел. 112	111	111	88	256	254	254	199
%	99,2	99,2	79	100	99,3	99,3	77,8

Результаты государственной итоговой аттестации

1. По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Количество обучающихся выпускного курса*	Прошли ГИА	Получили дипломы с отличием	Не прошли ГИА и отчислены со справкой	Не проходили ГИА по причине		
				академического отпуска	неуспеваемости	болезни
Чел. 120	117	28	0	0	0	0
%	97,5	25,5	0	0	0	0

Доля положительных отзывов государственных экзаменационных комиссий в общем числе отзывов по результатам ГИА - 100%.

2. По программам подготовки специалистов среднего звена.

	Прошли ГИА		Не прошли ГИА и	Не проходили ГИА по причине

Количество обучающихся выпускного курса*		Получили дипломы с отличием	отчислены со справкой	академического отпуска	неуспеваемости	болезни
Чел. 121	108	15	0	0	0	0
%	89,3	13,8	0	0	0	0

Доля положительных отзывов государственных экзаменационных комиссий в общем числе отзывов по результатам ГИА - 100 %

**Показатели успеваемости на 31.12.2020г.
(итоги 1 полугодия 2020-2021 уч. года)**

- на отделении промышленных биотехнологий:

Направления подготовки	Общая успеваемость	Качество знаний	Количество отличников	Количество ударников
ППССЗ	98%	73%	13	67
ППКРС	97%	47,6%	4	56
Итого по отделению	98%	60,3%	17	113

- на отделении профессий и дисциплин технического профиля

Направления подготовки	Общая успеваемость	Качество знаний	Количество отличников	Количество ударников
ППССЗ	97%	47,6%	1	41
ППКРС	97%	55,1%	8	58
Итого по отделению	97%	53%	9	99

- на отделении информационных технологий

Направления подготовки	Общая успеваемость	Качество знаний	Количество отличников	Количество ударников
ППКРС	100%	57%	9	71
Итого по отделению	100%	49,6%	5	64

- на технологическом отделении

Направления подготовки	Общая успеваемость	Качество знаний	Количество отличников	Количество ударников
ППССЗ	84%	38,7%	12	52
Итого по отделению	84%	38,7%	12	52

ОБЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (на 01.04.2021)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	362 человека
1.1.1	По очной форме обучения	362 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	662 человека
1.2.1	По очной форме обучения	607 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	55 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	248 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	207 человек/ 92%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	98 человек /11,2%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	577 человек/ 59,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	54 человека/ 41%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/ 83,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/ 68,5%
1.11.1	Высшая	24 человека/

		42,85 %
1.11.2	Первая	13 человек/ 20,63%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	52 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 13 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	Филиала нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	88314048руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1635445руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	191968руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	84%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	14455кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	305 человек/ 100%

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения:	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения:	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения:	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидам и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек

Заключение

На основании результатов проведенной процедуры самообследования определены перспективные направления деятельности КОГПОАУ «Кировского технологического колледжа пищевой промышленности»:

1. Совершенствование и развитие материально-технической базы колледжа в соответствии с требованиями WorldSkills.

2. Совершенствование системы подготовки и участия обучающихся во Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства обучающихся по УГС 38.00.00, 21.00.00, Всероссийском чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции Предпринимательство.

3. Внедрение в образовательный процесс результатов инновационной деятельности колледжа, инновационных технологий, форм и методов в рамках статуса базовой площадки ИРО

4. Совершенствование практики работы колледжа с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

5. Совершенствование системы повышения уровня профессиональной квалификации работников колледжа, в том числе по стандартам WorldSkillsRussia, по вопросам организации стажировок.

6. Актуализация практикоориентированной тематики выпускных квалификационных работ обучающихся.

Директор КОГПОАУ КТКПП

Клековкин Н.Г.

31.03.2021г.