

Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности КОГПОАУ «Кировский технологический колледж пищевой промышленности» за 2024 год

1. Общие положения

С целью эффективного взаимодействия с работодателями и повышения качества оказания предоставляемых услуг, подготовки востребованных и квалифицированных рабочих кадров, удовлетворяющих запросы работодателей, с 03.12.2024 года по 30.12.2024 года проводилось анкетирование по удовлетворенности качеством образования по реализуемым программам. Опрос работодателей проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования КОГПОАУ «Кировский технологический колледж пищевой промышленности»

2. Оценка качества обучения

Работодателям было предложено оценить компоненты подготовки обучающихся и выпускников по следующим программам:

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

11.01.08 Оператор почтовой связи

19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья

15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок

19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

21.02.19 Землеустройство

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

	Варианты ответов:	08.01. 28	09.01. 03	11.01. 08	19.01. 18	15.02. 06	19.02. 11	19.02. 12	21.02. 19	38.02. 08	43.02. 15	Общий итог
1. По каким направлениям вы взаимодействуете с КОГПОАУ КТКПП?	Разработка и согласование образовательных программ	50	25	33,3	20	16,7	25	25	50	33,3	33,3	31,2
	Организация практической подготовки обучающихся	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Участие в государственной итоговой аттестации	50	25	33,3	20	16,7	25	25	0	33,3	33,3	26,2
	Участие в организации и проведении конкурсов профессионального мастерства	0	0	0	60	0	75	0	0	0	66,7	20,2
	Участие в профориентационных мероприятиях	0	0	33,3	60	16,7	75	25	50	0	66,7	53,6
	другое	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Соответствуют ли компетенции обучающихся КТКПП профессиональным стандартам?	полностью соответствуют, %	50	50	66,7	80	0	100	0	50	100	100	59,7
	скорее соответствуют, %	50	50	33,3	20	66,7	0	100	50	0	0	37,0
	не соответствуют, %	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	затрудняюсь ответить, %	0	0	0	0	33,3	0	0	0	0	0	3,3
3. Насколько вы удовлетворены уровнем подготовки обучающихся КТКПП? По каждому критерию отметьте уровень по шкале от 1 до 5, где 1 - не удовлетворен, 5 - полностью	Способность обучающихся к самоорганизации и саморазвитию	4,50	4,75	4,33	4,60	3,83	4,50	4,25	4,50	4,33	4,33	4,39
	Способность обучающихся к системному и критическому мышлению	4,00	4,25	4,67	4,40	3,67	4,50	3,75	4,50	4,00	4,67	4,24
	Коммуникативные качества обучающихся	5,00	4,50	4,67	4,80	3,83	5,00	4,00	4,50	4,67	5,00	4,60
	Уровень практической подготовки обучающихся	5,00	5,00	4,67	4,60	3,50	4,75	4,00	4,50	5,00	4,67	4,57
	Уровень теоретической подготовки обучающихся	4,50	4,75	4,67	4,80	3,50	4,75	4,25	4,00	4,67	4,67	4,46

удовлетворен.												
4. Отметьте сильные стороны обучающихся КТКПП	Стремление обучающихся к самоорганизации и саморазвитию	100	50	100	20	16,7	0	25	50	0	0	36,2
	Высокий уровень теоретической подготовки	0	25	66,7	100	16,7	100	50	50	33,3	100	54,2
	Соответствие профессиональным требованиям	50	75	66,7	80	16,7	100	25	50	66,7	100	63,0
	Желание работать	100	100	66,7	80	16,7	75	25	50	100	66,7	68,0
	Высокий уровень практической подготовки	0	50	66,7	40	16,7	50	25	50	33,3	66,7	39,8
	Готовность студента быстро реагировать в нестандартной ситуации	50	50	66,7	20	33,3	25	0	50	33,3	33,3	36,2
	Высокий уровень производственной дисциплины	100	75	66,7	60	50	50	75	0	33,3	66,7	57,7
5. Отметьте слабые стороны обучающихся КТКПП.	Недостаточный уровень теоретической подготовки	0	0	0	0	33,3	0	0	0	0	0	3,3
	Недостаточный уровень практической подготовки	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0
	Отсутствие желания работать	0	0	33,3	20	50	25	25	50	0	0	20,3
	Отсутствие стремления к самоорганизации и саморазвитию	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Низкий уровень производственной дисциплины	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Недостатки отсутствуют	50	100	66,7	60	16,7	75	25	50	100	100	64,3
6. Отметьте возможные направления по повышению качества подготовки обучающихся	Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	50	50	66,7	20	83,3	25	50	0	33,3	0	37,8
	Включение практикантов в производственный процесс	100	25	66,7	100	50	100	75	50	66,7	100	73,3
	Улучшение материально-технической базы организации	50	0	33,3	40	33,3	25	50	0	33,3	0	26,5

КТКПП.	Регулярная организация экскурсий обучающихся на предприятия	0	75	66,7	40	33,3	25	25	0	66,7	66,7	39,8
	Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0	0	33,3	40	0	50	0	0	0	66,7	19,0
	Повышение квалификации педагогических работников, в том числе в форме стажировки	0	0	33,3	0	0	0	0	50	0	0	8,3
	другое	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7. Какие знания и умения (кроме профессиональных) необходимы выпускникам при трудоустройстве?	Навыки делового общения	100	100	100	60	66,7	50	75	100	66,7	33,3	75,2
	Знание законодательства	100	25	66,7	60	16,7	75	25	0	33,3	66,7	46,8
	Знание профессионального программного обеспечения	50	25	100	40	50	50	25	100	33,3	33,3	50,7
	Знание иностранного языка	0	0	33,3	0	16,7	0	0	0	0	0	5,0
	Другое:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8. По каким направлениям вы готовы сотрудничать с колледжем?	Проведение совместных мероприятий	0	0	66,7	80	50	100	50	50	100	100	59,7
	Организация стажировок преподавателей	0	0	66,7	40	0	50	0	0	33,3	66,7	25,7
	Организация практической подготовки обучающихся	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Участие в разработке образовательных программ	0	0	66,7	40	0	50	0	50	33,3	66,7	30,7
	Участие в государственной итоговой аттестации обучающихся	50	25	66,7	40	16,7	50	25	50	66,7	66,7	45,7
	Участие в профориентационных мероприятиях колледжа	0	0	33,3	80	33,3	100	25	50	33,3	100	45,5
	Участие в учебной и воспитательной деятельности колледжа (проведение лекций, практических занятий, мастер-классов и пр.)	0	0	66,7	60	16,7	75	25	50	33,3	100	42,7

3. Предложения работодателей по улучшению качества подготовки обучающихся и выпускников

1. Улучшить уровень практической подготовки
2. Повысить уровень мотивации студентов к выполнению производственных функций и трудоустройству
3. Повысить навыки саморазвития и самообразования
4. Усилить индивидуально-ориентированную организацию образовательного процесса
5. При подготовке обратить внимание на умение работать в нестандартных ситуациях

4. Перспективы сотрудничества КОГПОПУ КТКПП с работодателями

Все работодатели, проходившие анкетирование, единогласно выразили намерение принимать на работу выпускников колледжа, в том числе в период производственной практики.

Все работодатели выразили намерение продолжать свое сотрудничество с колледжем: являться базами практической подготовки во время прохождения практик, принимать непосредственное участие в образовательном процессе, принимать на стажировку преподавателей и мастеров производственного обучения.