

Информация о результатах опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования КОГПОАУ «Кировский технологический колледж пищевой промышленности» за 2022 год

1. Общие положения

В рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования КОГПОАУ «Кировский технологический колледж пищевой промышленности» было проведено анкетирование педагогических работников по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования с использованием анкеты педагогов «Оценка педагогическим работником колледжа качества образовательной деятельности».

2. Оценка качества обучения

Анкета состояла из 10 вопросов, направленных на оценку качества образовательного процесса по 5-балльной шкале, где 5 - очень высокий уровень... 1 - крайне низкий уровень критерия. В анкетировании принимали участие педагогические работники, реализующие следующие программы:

08.01.08 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

11.01.08 Оператор связи

19.01.04 Пекарь

15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

<i>По каждому предложенному критерию отметьте уровень по 5-бальной шкале, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень критерия.</i>	08.01.08	09.01.03	11.01.08	19.01.04	15.02.06	19.02.03	19.02.07	21.02.05	38.02.05	Общий итог
1. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	3,83	3,86	3,84	3,82	3,84	3,90	3,84	3,96	3,85	3,86
2. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	3,50	3,73	3,42	3,27	3,58	3,67	3,47	3,52	3,50	3,44
3. Оцените качество учебно-методического обеспечения основной образовательной программы.	4,28	3,96	3,94	3,97	3,99	3,92	3,99	3,97	3,90	3,95
4. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места?	4,06	4,18	4,11	4,00	4,11	4,14	4,00	4,13	4,00	4,07
5. Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, учебных лабораторий, мастерских и оборудования?	3,89	4,05	3,89	3,91	3,84	4,00	3,84	3,87	3,85	3,90
6. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащённость учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы)?	4,11	4,23	4,11	4,00	4,11	4,19	4,05	4,00	4,05	4,03
7. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса.	4,56	4,59	4,53	4,45	4,58	4,62	4,53	4,57	4,55	4,54
8. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся внеучебных мероприятий.	4,50	4,59	4,53	4,45	4,53	4,57	4,47	4,57	4,50	4,42
9. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в колледже?	4,50	4,59	4,53	4,36	4,53	4,52	4,42	4,52	4,45	4,46
10. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по профессии/специальности в целом.	4,50	4,59	4,47	4,36	4,53	4,52	4,42	4,39	4,40	4,33

3. Выводы и предложения педагогических работников по оценке качества образовательного процесса

Данные итоговых результатов анкетирования соответствуют полной удовлетворенности педагогических работников колледжа условиям организации труда и оснащённостью рабочих мест, условиями работы и доступностью информации по организации учебно-воспитательного процесса. Для наиболее полного обеспечения реализации образовательной программы необходимо обратить внимание на материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализуемых программ.