

**КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КИРОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор КОГПОАУ КТКПП

\_\_\_\_\_ С.С.Печенкина  
Приказ №503 от 17.11.2023

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ОБУЧЕНИЕ ПО  
ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы в Кировской областном государственном профессиональном образовательном автономном учреждении «Кировский технологический колледж пищевой промышленности» (далее – колледж).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- Локальными нормативными правовыми актами колледжа;
- Уставом колледжа.

1.3. Индивидуальный учебный план — учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Ускоренное обучение — процесс освоения образовательной программы в сокращенные сроки обучения по сравнению с нормативным сроком освоения образовательной программы с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося на основе индивидуального учебного плана.

## **2. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану**

2.1. Обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах ФГОС СПО и действующего учебного плана по профессии (специальности).

2.2. Перевод на индивидуальный учебный план осуществляется с целью создания благоприятных условий для реализации индивидуальных образовательных потребностей конкретного обучающегося, самостоятельного изучения учебных дисциплин, модулей, МДК, осуществления учебно-исследовательской деятельности по профессии/специальности.

2.3 Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана соответствующей образовательной программы СПО.

2.4. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план соответствующей образовательной

программы СПО.

2.5. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану могут являться:

- перевод, восстановление обучающегося;
- совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы;
- наличие рекомендаций медицинского учреждения;
- семейные или иные обстоятельства (отпуск по уходу за ребенком и др.);
- ограниченные возможности здоровья;
- наличие среднего профессионального или высшего образования.

Индивидуальный учебный план может также предоставляться обучающимся, имеющим академическую задолженность.

2.6. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный обучающимся или его родителями (законными представителями) в заявлении об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.7. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.8. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.9. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.10. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями колледжа.

2.11. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.12. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, осуществляется по заявлению обучающегося, по заявлению родителей (законных представителей), если обучающийся несовершеннолетний.

2.13. Заявление на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, может быть подано в приемную комиссию

одновременно с необходимыми для поступления в колледж документами, либо в любое другое время.

2.14. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.15. Сокращение срока получения среднего профессионального образования при ускоренном обучении осуществляется посредством зачета полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования.

2.16. Зачет результатов обучения может быть осуществлен на основании представленных документов об образовании и квалификации или справки об обучении или о периоде обучения.

2.17. Индивидуальный график обучения не должен предусматривать увеличения сроков обучения по отношению к утверждённому учебному плану.

2.18. Обучающиеся, переведённые на индивидуальный учебный план, промежуточную аттестацию проходят в соответствии с графиком учебного процесса со своей учебной группой.

2.19. Решение о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, принимается директором колледжа и оформляется приказом.